

**STRATÉGI GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS
DINA PANGAJARAN NULIS KARANGAN ARGUMÉNTASI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta
Taun Ajaran 2015/2016)¹**

RIZKA PURNAMADEWI²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis hususna nulis karangan arguméntasi. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya béda anu signifikan tina kamampuh nulis karangan arguméntasi siswa kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta taun ajaran 2015/2016 saméméh jeung sabada ngagunakeun stratégi *giving question and getting answer*. Méhode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méhode studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *pretest and posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VII-C SMP Negeri Purwakarta. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Stratégi *Giving Question and Getting Answers*, sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh nulis karangan arguméntasi. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrumén tés. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar nulis paparikan siswa kelas VII-C saméméh ngagunakeun stratégi *giving question and getting answers* nya éta 62,8 can saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*, sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun stratégi *giving question and getting answers* nya éta 81,9 geus saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Sabada dilakukeun analisis ngagunakeun *t test* harga $t_{itung} > t_{tabel}$ nya éta $7,64 > 2,75$. Hartina, stratégi *giving question and getting answers* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis karangan arguméntasi siswa kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta.

Kecap galeuh: *Stratégi Giving Question and Getting Answers, nulis karangan arguméntasi*

¹Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., jeung Hernawan, S.Pd., M.Pd.

²Mahasiswa Departemén Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2010

**STRATÉGI GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS
DINA PELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMÉNTASI
(Studi Kuasi Ékspérimén pada Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta
Tahun Ajaran 2015/2016)¹**

RIZKA PURNAMADEWI²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis khususnya pembelajaran menulis karangan argumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat signifikan peningkatan kemampuan dalam keterampilan menulis karangan argumentasi di kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan Strategi *Giving Question and Getting Answers*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta tahun ajaran 2015/2016. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Strategi *Giving Question and Getting Answers*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam keterampilan menulis karangan argumentasi. Instrument yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu instrument tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar menulis karangan argumentasi siswa kelas VII-C sebelum menggunakan strategi *giving question and getting answers* yaitu 62,8 belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan strategi *giving question and getting answers* adalah 81,9 sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga $t_{itung} > t_{tabel}$ nya éta $7,64 > 2,75$. Dengan demikian terbukti bahwa Strategi *Giving Question and Getting Answers* dapat meningkatkan hasil belajar menulis karangan argumentasi pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 6 Purwakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Stratégi Giving Question and Getting Answers, menulis karangan arguméntasi*

¹Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

Rizka Purnamadewi, 2017

STRATÉGI GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS PIKEUN PANGAJARAN NULIS KARANGAN ARGUMÉNTASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2010

*GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER STRATEGY
IN WRITING ARGUMENT LEARNING
(A Quasi Experimental Study on VII-C student of SMP Negeri 6 Purwakarta
Term 2015/2016)*¹

RIZKA PURNAMADEWI²

ABSTRACT

This study is aimed to know the significant level of writing argument skill improvement due to the low ability of student in writing, especially writing argumentative text. It was conducted by using Giving Question and Getting Answer Strategy. The data were taken from VII-C student of SMP Negeri 6 Purwakarta, term 2015-2016. Giving Question and Getting answer strategy was the independent variable, meanwhile the dependent variable is the writing argument skill. The data were collected by testing instrument. Collected data were analyzed by t test. Before the strategy was applied, the average score in writing argument was below KKM (Minimum. score Criteria), 62,8. Yet, after the strategy was applied, the average score improved to 81,9 and it has reached the minimum score. The data analysis show that $t_{count} > t_{table}$, $7,64 > 2,75$. In conclusion, Giving Question and Getting answer strategy is able to improve the result of writing argument learning of VII-C of SMP Negeri. 6 Purwakarta term 2015-2016.

Key word: Giving Question and Getting Answer Strategy, Writing Argumentative text

¹A paper supervised by oleh Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjana, M.Pd., and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

2 *The student of Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Batc 2010*

Rizka Purnamadewi, 2017

STRATÉGI GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS PIKEUN PANGAJARAN NULIS KARANGAN ARGUMÉNTASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu