

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu : “Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran). Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Dalam Pembelajaran mandiri yang dilaksanakan pada program pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran terdapat langkah-langkah seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Proses perencanaan yang dilakukan di PKBM Bina Mandiri Cipageran yaitu meliputi penentuan tujuan pembelajaran, penyusunan materi, metode atau strategi pembelajaran dan pengalokasian waktu. Pada tahap pelaksanaan tutor melakukan pendekatan kepada peserta didik dengan memberi motivasi, kemudian menentukan bahan ajar, menentukan media pembelajaran dan pemberian tugas mandiri. Tahap evaluasi pembelajaran ini meliputi, tujuan evaluasi, fungsi evaluasi, aspek yang di evaluasi, bentuk evaluasi, jenis evaluasi dan prosedur evaluasi. Evaluasi pada saat proses pembelajaran berlangsung dilakukan oleh tutor dengan melihat perkembangan peserta didik dalam menyelesaikan tugas mandiri. Tutor melakukan kegiatan evaluasi tanpa menggunakan alat evaluasi yang dijadikan sebagai panduan dalam mengevaluasi, evaluasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati perkembangan belajar peserta didiknya. Kemudian evaluasi akhir dilakukan dengan tujuan untuk melihat pencapaian tujuan pembelajaran, dan

ketercapaian materi yang disampaikan, sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah disampaikan.

2. Hasil Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri

Untuk melihat hasil penerapan metode pembelajaran mandiri di PKBM Bina Mandiri Cipageran peneliti melihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik. Aspek *kognitif* dapat dilihat melalui hasil pre-test dan post-test, dari hasil tersebut dapat terlihat bahwa adanya peningkatan pengetahuan peserta didik yang mengikuti pembelajaran mandiri di PKBM Bina Mandiri Cipageran. Aspek *afektif* dapat dilihat melalui sikap peserta didik yang bersedia menerima rangsangan dengan memberikan perhatian kepada rangsangan yang datang kepadanya, dan kesediaan memberikan respon dengan berpartisipasi dalam pembelajaran. Aspek *psikomotorik* peserta didik terdapat peningkatan yang baik hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menempatkan diri sesuai dengan tugas dan fungsinya, dan kepercayaan diri nya semakin meningkat dilihat dari cara menyelesaikan tugas tanpa bantuan dari orang lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai gambaran proses pembelajaran mandiri yaitu langkah-langkah penerapan metode pembelajaran mandiri dan hasil penerapan metode pembelajaran mandiri. Menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran mandiri sudah berjalan dengan baik, akan tetapi masih ada kekurangan dalam beberapa hal, oleh karena itu peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait untuk dijadikan masukan bagi lembaga PKBM Bina Mandiri Cipageran dalam rangka menerapkan pembelajaran mandiri dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

1. Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan lebih giat lagi dalam setiap pelaksanaan proses pembelajaran agar tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai

dengan baik. Selain itu dapat bermanfaat bagi peserta didik dan menjadi bekal peserta didik dikemudian hari.

2. Lembaga PKBM Bina Mandiri Cipageran

Pihak lembaga diharapkan dapat menambahkan sumber daya manusia yang berkompeten yaitu tutor yang memiliki pengalaman yang cukup sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu juga lebih diperbanyak tes-tes yang dilakukan agar peserta didik dapat sering berlatih mengerjakan tes tersebut untuk mengukur kemampuan dirinya. Hal ini akan melahirkan lulusan dari lembaga tersebut dengan kualitas yang baik. Perlunya pihak lembaga meningkatkan pengawasan program agar pembelajaran dapat berjalan dengan sebagaimana mestinya. Kemudian yang terakhir untuk evaluasinya diharapkan lembaga dapat melakukan evaluasi secara berkesinambungan yang nantinya hasil evaluasi tersebut akan dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan program yang telah dilaksanakan, agar program ke depannya semakin baik.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi lembaga yang terkait, masyarakat dan yang terutama bagi peneliti sendiri, kemudian dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji atau memperdalam hal yang sama yaitu mengenai penerapan metode pembelajaran mandiri yang dilaksanakan di lembaga tersebut.