

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Kesimpulan dari bab sebelumnya atau kesimpulan akhirnya yang dapat dibuat oleh penulis yaitu dengan menemukan jawaban-jawaban tentang rumusan masalah yang telah ditentukan, diantaranya adalah:

#### 1. Upaya yang di lakukan tutor dalam meningkatkan proses belajar peserta didik kesetaraan paket B di PKBM Geger Sunten.

Dalam upaya meningkatkan proses belajar peserta didik kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten, tutor melakukannya dengan cara melaksanakan peran-perannya dengan optimal karena peserta didik sangat membutuhkan peran tutor dalam upaya peningkatan pembelajaran, peran yang dilakukan oleh tutor tersebut antara lain adalah sebagai informator yang dilaksanakan dengan memberikan informasi mengenai beasiswa dan informasi mengenai ilmu pengetahuan terhadap peserta didik, sedangkan peran sebagai organisator dilaksanakan tutor dengan merencanakan pembelajaran sampai dengan melakukan evaluasi terhadap pembelajaran peserta didik, peran sebagai motivator dilaksanakan dengan memotivasi dan mendorong peserta didiknya, sebagai pembimbing dilaksanakan dengan membimbing peserta didik dan mengarahkannya, sebagai mediator dilaksanakan dengan membantu kesulitan-kesulitan yang dirasakan dan membantu memecahkan masalahnya peserta didik, sedangkan sebagai fasilitator dengan memfasilitasi sarana dan prasarana peserta didik dan sebagai evaluator dilaksanakan dengan membuat sebuah evaluasi terhadap apa yang telah dilaksanakan.

Peserta didik sangat membutuhkan peran tutor tersebut, karena peran tersebut ketika dilaksanakan dengan baik akan mampu mempengaruhi proses belajar peserta didik, akan tetapi keadaan yang saat ini terjadi di lapangan tutor kurang melaksanakan peran tersebut dengan baik, hal ini

terlihat karena tutor tidak melaksanakan hal tersebut secara rutin dan terus menerus terhadap peserta didik dan peserta didik yang susah diatur dan tidak mendengarkan tutor, hal ini akan memberikan dampak yang dimana hal tersebut berdampak terhadap kurang baiknya proses belajar peserta didik.

## **2. Faktor penghambat dan pendukung upaya tutor dalam proses belajar peserta didik kesetaraan paket B di PKBM Geger Sunten.**

Dalam upaya tutor meningkatkan proses belajar peserta didik terdapat faktor yang menjadi penghambat dan pendukung, berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat dan pendukung dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran terbagi dalam dua hal yang pertama adalah faktor internal yang dimana faktor yang menjadi penghambatnya adalah minat belajar peserta didik yang kurang dalam mengikuti proses pembelajaran, peserta didik yang belum memiliki kesiapan belajar, dan yang terakhir adalah peserta didik yang memiliki perhatian yang kurang saat pembelajaran. Sedangkan yang menjadi pendukung dalam faktor internal adalah motif belajar peserta didik yang baik.

Selain faktor internal adapun faktor external yang menjadi penghambat dan pendukung dalam proses pembelajaran, faktor penghambatnya antara lain situasi lingkungan belajar yang kurang kondusif, dan kedisiplinan peserta didik yang kurang dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan yang menjadi faktor pendukungnya adalah relasi tutor dengan peserta didik yang baik, hubungan peserta didik antara satu dan yang lainnya berjalan dengan baik, dan peserta didik sangat antusias dalam menerima metode pembelajaran yang bervariasi dari para tutor.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran tutor kesetaraan paket B dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di PKBM Geger Sunten, maka berikut adalah beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat berguna bagi pihak yang terlibat, sebagai berikut :

### **1. Pengelola PKBM Geger Sunten**

Bagi pihak pengelola diharapkan lebih mengontrol para tutor kesetaraan dan peserta didik kesetaraan paket B terlebih dalam peran tutor dalam proses pembelajaran. Karena peran tutor saat ini dalam proses belajar kurang begitu optimal.

### **2. Tutor Kesetaraan Paket B**

Bagi tutor kesetaraan diharapkan lebih mengoptimalkan peran-peran yang sudah menjadi tugas dari seorang tutor dimana hal tersebut bertujuan untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran, selain itu tutor juga diharapkan mampu mendorong minat belajar peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, membuat peserta didik lebih disiplin, dan membentuk situasi lingkungan belajar peserta didik yang kondusif.

### **3. Peserta Didik Kesetaraan Paket B**

Bagi peserta didik diharapkan lebih meningkatkan minat belajarnya, kesiapan belajarnya, mampu membentuk lingkungan belajar yang baik, dan lebih giat untuk datang ke PKBM untuk melaksanakan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gottschalk. (1986). *Understanding History; A Primer of Historical Method* (terjemahan Nugroho Notosusnto). Jakarta: UI Press.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Kurniasih, T. S. (2012). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Napitupulu, W.P. (1991). *Pedoman Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Pedoman Karya Tulis Ilmiah UPI. (2015).
- Sadirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Toni Haryanto, 2017

**UPAYA TUTOR KESETARAAN PAKET B DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK DI PKBM GEGER SUNTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Satori, Djarm`an. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Esti. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK.
- Sudjana, D. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

### **Landasan Yuridis:**

Undang-Undang Dasar 1945 Alinea ke-4

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1, 2, dan 3

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 6

UUSPN No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 6, Pasal 26 Ayat 3

### **Sumber dari Jurnal:**

Toni Haryanto, 2017

**UPAYA TUTOR KESETARAAN PAKET B DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK DI PKBM GEGER SUNTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuryaman. (2010). Hubungan Pendampingan Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Gema Insan Peduli Umat (GIPU). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), hlm. 1&9.
- Sutisna, A. (2010). Profil Kompetensi Tutor Paket C Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), hlm. 1.
- Waluyo, Y. (2015). Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Andragogi Di Rutan Banjarnegara. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1), hlm. 1.

#### **Sumber dari Skripsi :**

- Mauliyadila. (2016). *Pengelolaan Kegiatan Penyuluhan Kesehatan Lingkungan Dalam Menumbuhkan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Masyarakat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur`aini, K. (2013). *Pengaruh Motivasi Dan Persepsi Peserta Terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Diklat PKK Pos Daya Krisan Potong Di BBPP Lembang Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Haris, K. (2015). *Upaya Tutor Dalam Meningkatkan Pengetahuan Orang Tua Tentang Program Menu Sehat Dalam Mendukung Pertumbuhan Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawati, D. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Tata Rias Wajah Dan Salon Dalam Program Kesetaraan Paket B Di PKBM Jaya Giri Lembang*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **Sumber dari Internet :**

- Rahayu, S. (2014). *Pengertian Tutor*. Tersedia [Online] : [seputarpengertian.blogspot.co.id/2014/04/pengertian-tutor.html?m=1](http://seputarpengertian.blogspot.co.id/2014/04/pengertian-tutor.html?m=1). Diakses : 12 November 2016
- Priantini, D. (2010). *Peranan Tutor Dalam Memotivasi Warga Belajar Paket C Di PKBM Tarbiyatul Ummah Desa Cikoneng Kecamatan Ganeas Kabupaten Sumedang*. *Jurnal Empowerment*. Tersedia [Online] : [publikasi.stkipsiliwangi.ac.id](http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id). diakses : 10 November 2016

Toni Haryanto, 2017

**UPAYA TUTOR KESETARAAN PAKET B DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK DI PKBM GEGER SUNTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Toni Haryanto, 2017

*UPAYA TUTOR KESETARAAN PAKET B DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK DI PKBM GEGER SUNTEN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)