

PENERAPAN PEMBELAJARAN PENEMUAN PADA PEMBELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

Oleh :
Mega Nurul Ramadhani
1406771

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan keberhasilan dari penerapan pembelajaran penemuan dan pembelajaran penugasan. Penelitian dilaksanakan pada mata diklat Konstruksi Bangunan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan populasi siswa kelas X Teknik Konstruksi Kayu 2016-2017 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung. Sampel pada penelitian ini adalah siswa TKK 1 sebagai kelas eksperimen dan TKK 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes, angket dan observasi. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Pengolahan data penelitian dilakukan secara analisis dengan pendekatan kuantitatif. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan signifikan hasil belajar dan aktivitas siswa antara pembelajaran penemuan dengan pembelajaran penugasan. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran penemuan lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran penugasan, sedangkan aktivitas kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki hasil yang sama dengan kategori sedang. Hasil belajar siswa kelas eksperimen ada pada kategori baik sedangkan untuk kelas kontrol pada kategori cukup. Untuk aktivitas kelas eksperimen persentase yang terendah adalah percaya diri, sedangkan untuk kelas kontrol adalah keaktifan siswa. Dengan demikian penerapan pembelajaran penemuan pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan pembelajaran penugasan pada kelas kontrol untuk belajar mengajar didalam kelas.

Kunci : Pembelajaran Penemuan, Hasil belajar, Aktivitas Siswa

APPLICATION DISCOVERY LEARNING ON THE SUBJECT OF BUILDING CONSTRUCTION IN 6 VOCATIONAL HIGH SCHOOL BANDUNG

By :
Mega Nurul Ramadhani
1406771

ABSTRACT

This research a purpose to assess comparison success of discovery learning and assignments learning. The research is conducted on building construction subject. This research is a quasi experimental research with a population is students grade 1 wood construction technique 2016-2017 in 6 vocational high school Bandung. The sampels of this research is a students of TKK 1 as a experiment class and TKK 2 as a control class. The instrument that used in this research is a test, questionnaire and observation. The design of the research is pretest posttest control group design. Research data was processed by analysis with quantitative. Hypothesis in this research is there are a differences in learning outcomes and student activities between discovery learning and assignments learning. Data obtained in this research is the learning outcomes using discovery learning is better than the learning outcomes using assignments learning, while the activity of the experimental class and control class had a equal result with category is quite high. The learning outcomes of the experimental class with category excellent, while of the control class category enough. The activity of the experimental class lowes percentase is confidence, while the control class is liveliness. Thus the application of discovery learning is better than assignments learning for teaching and learning in the class.

Keywords : Discovery learning, Learning outcomes, Student activities