

DAFTAR PUSTAKA

- (2010). *Al-Qur`an dan Terjemahnya* : Diterjemahkan Oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur`an Departemen Agama Republik Indonesia. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Abdullah, Q., & Abdurrahman, Y. (2006). *Wasyauqahu Ya Ramadhan*. Jakarta: Magfirah Pustaka.
- Abdurrahman, S. (2014). *Tafsir Al-Qur'an Al-Sa'di*. Jakarta: Darul Haq.
- Abdurrahman, S. (2015). *Tafsir Al-Qur`an Al-Sa'di*. Jakarta : Darul Haq.
- Abdurrahman, S. (2016). *Tafsir Al-Qur`an Al-Sa'di*. Jakarta: Darul Haq.
- Abidin, Z. (2014). *Golden Ways Anak Sholeh*. Jakarta: Pustaka Imam Bonjol.
- Ainissyifa, H. (2010). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*, 17.
- Al-Ghazali, I. (2004). *Ilmu Laduni Terjemahan dari Al-Risalat Al-Laduniyah*. Jakarta: Hikmah.
- Al-Ghazali, I. (2014). *Ayyuhal Walad* . Banjarbaru: Darussalam Yasin.
- Al-Ghazali, I. (2014). *Ihya Ulumuddin*. Bandung: Marja.
- Al-Ikk, S. K. (2010). *Pedoman Pendidikan Anak Menurut Al-Qur`an & Sunnah*. Solo: Al-Qawam.
- Al-Jauhari, M. M., & Khayyal, M. A. (2005). *Membangun Keluarga Qur`ani*. Jakarta : Amzah.
- Al-Jazairi, A. B. (2008). *Tafsir Al-Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jazairi, A. B. (2010). *Tafsir Al-Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jazairi, A. B. (2013). *Tafsir Al-Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jazairi, A. B. (2015). *Tafsir Al-Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Jaza'iri, A. B. (2016). *Minhajul Muslim (Konsep Hidup Ideal Dalam Islam)*. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Maqdisi, A.-I. I. (2015). *Mukhtashar Minhajul Qashidin*. Jakarta: Darul Haq.
- Al-Maraghi, A. M. (1991). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Toha Putra.
- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Karya Toha Putra.

- Al-Maraghi, A. M. (1994). *Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Alpiyanto. (2012). Pola Pendidikan Kita Apa Yang Salah. *Ta'dib, Vol. XVII, No. 01*, 16.
- Al-Syaibany, O. M.-T. (1975). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Etnopedagogi Landasan Praktek pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah, C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Aly, H. N. (2010). Arti Penting World View Pendidik Dalam Pendidikan. *Ta'dib, Vol. XV No. 01*, 109.
- Arifin, Z. (2014). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Ta'dib, Vol. XIX No. 01*, 129.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur`an Al-Majid Al-Nur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur`an Majid An-Nur*. Jakarta: Cakrawala.
- Aynayni, A. K. (1980). *Falsafat Al-Tarbiyyah Al-Islamiyyah Fi Al-Qur`an Al-Karim*. Qahirah: Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Azhim, S. A. (2007). *Jujurlah dan Allah Mencintaimu*. Jakarta: Fikr.
- Basri. (2013). Signifikasi Desain Pembelajaran Dalam Menunjang Kesuksesan Mengajar. *Nizam, No 02*, 3.
- Basyir, H. (2016). *Tafsir Muyassar*. Jakarta: Darul Haq.
- Bisri, C. H. (2001). *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi Bidang Ilmu Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Boulu, F. (2014). Konsep Anak Menurut Quraish Shihab dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *JPPI, Vol. 1, No. 1*, 57.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fathoni, A. (2006). *Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fitri, A. Z. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Gymnastiar, A. (2013). *Membangun Karakter BaKu (Baik dan Kuat)*. Bandung: SMS Tauhid.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamim, K. (2013). Konsep Pendidikan Anak Dalam Al-Qur`an Surat Lukman. *Jurnal Penelitian Keislaman Vol. 9, No. 1*, 120.
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1988). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi, Vol. 9, No. 2*, 97.
- Hasbi, M. (2013). Manusia dan Potensi Pendidikannya Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Ta'dib, Vol. XVIII, No. 01*, 92.
- Hawa, S. (2014). *Tazkiyatun Nafs*. Solo: Era Adicitra Intermedia.
- Ichsan. (2004). Orientasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, No. 1, Vol. 1*, 60.
- Ismail, F. (2013). Inovasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Ta'dib, Vol. XVIII, No. 02*, 229.
- Ismail, M. (2014). Konsep Berpikir Dalam Al-Qur`an dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak. *Ta'dib, No. XIX No. 02*, 306.
- Jalal, A. (1988). *Azas-Azas Pendidikan Islam, Terjemahan Herry Noer Ali*. Bandung: Diponegoro.
- Kuswoyo, P. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 75.
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching Theory and Practice*. Diterjemahkan oleh: Khazim. Bandung: Nusa Media.
- Langgulong, H. (1992). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Husna.
- Langgulong, H. (2000). *Asas-asa Pedidikan Islam*. Jakarta: Al Husna Zikra.

- Langko, M. A. (2014). Metode Pendidikan Rohani Menurut Agama Islam. *Ekspose, Vol. XXIII No. 01*, 46.
- Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marliana. (2013). Anatomi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Dinamika Ilmu, Vol. 13 No. 2*, 137.
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi, Vol. 39, No. 1*, 113.
- Mawardi, I. (2013). Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah Umum. *Al-Tajdid, Vol. 02 No. 02*, 206.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, L. L. (2013). Konsep Pendidikan Islam Perspektif Filosof Muslim Dan Praktisi Abad Modern (Muhammad Abduh dan Muhammad Iqbal). *Jurnal Al-Tajdid, Vol. 2, No. 2*, 176.
- Muhammad, S. (2014). *Ensiklopedi Manajemen Hati*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Muhammad, S. (2016). *Ensiklopedi Islam Al-Kamil*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Mujahid. (2005). Konsep Fitrah Dalam Islam dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 1*, 39.
- Mujib, A. (2008). *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mushthafa. (2013). *Fikih Birrul Walidain*. Solo: Al-Qawam.
- Muslim, B. (2011). Kurikulum Pendidikan Islam Dalam Konsep Filosofis. *Didaktika, Vol. XI No. 2*, 364.
- Nata. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nata, A. (2009). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nidya, R. (2013). *Fenomena Anak Muda Zaman Sekarang*. Jakarta: Kompasiana.com.
- Nurlaila. (2011). Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Ta'dib, Vol. XVI, No. 02*, 261.

- Nuryanti. (2008). Filsafat Pendidikan Islam Tentang Kurikulum. *Hunafa*, 335.
- Oviyanti, F. (2013). Inovasi Pembelajaran PAI Dengan Pengembangan Model Constructivism. *Ta'dib*, Vol. XVIII No. 01, 109.
- Quthb, M. (1988). *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam. *Jurnal Eksis*, Vol. 8 No. 1, 2054.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam. *Jurnal Eksis* 8 (1), 2054.
- Ramayulis. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis, & Nizar. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanto. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sabiq, Z. Y. (2004). *Generasi Bermasalah: Mengenal Jati Diri Remaja*. Bandung: Mujahid Press.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'id. (2015). *Panduan Lengkap Tarbiyatul Aulad*. Solo: Zamzam.
- Sakir, M. (2015). Pesantren Sebagai Basis Pendidikan Spiritual Dalam Pembentukan Karakter. *Cendekia Vol 13 No. 2*, 173.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sauri, S. (2011). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizki Press.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Q. (2007). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2008). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2010). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2014). *Birrul Walidain*. Tangerang: Lentera Hati.

- Silahuddin. (2014). Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali. *Islamic Studies Journal, Vol. 2, No. 1*, 157.
- Soekarno, & Supardi. (2001). *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Angkasa.
- Solichin, M. M. (2007). Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam. *Tadris, Vol 02, No. 01*, 78.
- Subagyo, M. (1991). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subhan, F. (2013). Konsep Pendidikan Islam Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 2, No. 2*, 373.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudion, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Balai Pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhendar. (2008). Pengaruh Penambahan waktu Belajar Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 02 No. 01*, 26.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparyogo, I., & Tobroni. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah ; Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (1999). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwadji. (2013). Aktualisasi Pendidikan Islam. *Edukasi, Vol. 1, No. 1*, 112.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur`an*. Bandung: Alfabeta.

- Syakir, S. A. (2014). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Syakir, S. A. (2015). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Tafsir, A. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosda.
- Uhbiyati, N. (2005). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ulfah, M. (2015). Implementasi Konsep Ta'dib Dalam Pendidikan Islam Untuk Mewujudkan Siswa Berkarakter. *Jurnal Ilmiah Didaktika, Vol. 16, No. 1*, 97.
- Ulwan, A. N. (2007). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Uwes, H. (2003). *Visi dan Pondasi Pendidikan*. Jakarta: Logos.
- Uwes, S. (2012). Karakter Sejarah dan Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Tarbiya, Vol. 1, No. 1*, 9.
- Wahib, A. (2015). Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak. *Jurnal Paradigma, Vol. 2, No. 1, 2*.
- Wulandari, T. (2010). Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah. *Jurnal Mozaik, Vol. 5, No. 1*, 72.
- Yahya, S. (2007). Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Potensi Manusia. *Jurnal Insania 12 (2)*, 4.
- Yani, A. (2013). Pendidikan Agama Pada Anak Oleh Orang Tua : Tinjauan Psikologi Islam. *JIA, No. 1*, 43.
- Yazid. (2016). *Birrul Walidain*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Zaidan, A. K. (2016). *Hikmah Kisah-Kisah Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Zakariyya, S. M. (2007). *Hayya 'Alash-shalah*. Yogyakarta: Citra Media.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.