

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSCTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A.....	Lat
ar Belakang Penelitian.....	1
B.....	Ru
musan Masalah Penelitian	10
C.....	Tuj
uan Penelitian	10
D.....	Ma
nfaat/Signifikansi Penelitian.....	10
1.....	Ma
nfaat Teoritis.....	10
2.....	Ma
nfaat Praktis	11
E.....	Stru
ktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13

A.....	Pen	
gembangan Ecological Literacy Aspek Kinestetik-Estetik		13
B.....	Per	
mainan Tradisional dalam Perspektif Ecological Literacy.....		21
C.....	Pe	
mbelajaran IPS Perspektif Kurikulum dan Penilaian		26
D.....	Pe	
mbelajaran Ecological Literacy bagi Siswa SD melalui Permainan		
Tradisional.....		32
E.....	Pen	
ilaian Ecological Literacy Aspek Kinestetik-Estetik untuk Siswa		
Sekolah Dasar		38
BAB III METODE PENELITIAN		41
A.....	Des	
ain Penelitian		41
B.....	Part	
isipan dan Tempat Penelitian.....		42
C.....	Kla	
rifikasi Konsep.....		43
D.....	Pro	
sedur Penelitian		44
E.....	Pen	
gumpulan Data.....		47
F.....	Ana	
lisis Data		53
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		

A.....	Has
il Temuan Pelaksanaan Tindakan.....	57
1.....	Sikl
us I.....	57
a.....	Per
encanaan	57
b.....	Tin
dakan dan Observasi.....	59
c.....	Has
il Refleksi	70
2.....	Sikl
us II.....	71
a.....	Per
encanaan	71
b.....	Tin
dakan dan Observasi.....	73
c.....	Has
il Refleksi	81
3.....	Sikl
us III	82
a.....	Per
encanaan	82
b.....	Tin
dakan dan Observasi.....	84
c.....	Has
il Refleksi	95
B.....	Pe
mbahasan	95

1.....	Per	
encanaan Pembelajaran Berbasis Permainan		
Tradisional.....		97
2.....	Pro	
ses Pembelajaran		99
3.....	Pen	
ingkatan Ecological Literacy Aspek Kinestetik-Estetik.....		101
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	108
A. Simpulan.....		108
B. Implikasi		109
C. Rekomendasi		110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pemetaan Penilaian <i>Ecological Literacy</i> Aspek Kinestetik-Estetik dalam Pembelajaran IPS	38
Tabel 2.2. Pemetaan Core Competencies <i>Ecological Literacy</i> Aspek Kinestetik-Estetik dengan Indikator Pembelajaran IPS.....	39
Tabel 3.1. Daftar Siswa Kelas V SD Negeri Sukamanah 2 Kota Tasikmalaya	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Performance	49
Tabel 3.4. Lembar Penilaian Performance Assesment	50
Tabel 3.5. Rubrik Penilaian Produk.....	51
Tabel 3.6. Lembar Penilaian Produk.....	51
Tabel 4.1. Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu	64
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	68
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Penilaian Performance Siklus I	69
Tabel 4.4. Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	70
Tabel 4.5. Pengumpulan Data Aspek Kesadaran.....	78
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru.....	80
Tabel 4.7. Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	82
Tabel 4.8. Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi.....	92
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus III	94
Tabel 4.10. Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu Siswa Kelas V SD Negeri Sukamanah 2 Kota Tasikmalaya.....	102
Tabel 4.11. Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Kesadaran	103
Tabel 4.12. Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi.....	104

Pidi Mohamad Setiadi, 2017

PENGEMBANGAN ECOLOGICAL LITERACY ASPEK KINESTETIK-ESTETIK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1. Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas V SDN Sukamanah 2 Kota Tasikmalaya.....	67
Grafik 4.2. Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Pertemuan Siswa Kelas V SDN Sukamanah 2 Kota Tasikmalaya.....	67
Grafik 4.3. Grafik Peningkatan Dimensi Kesadaran Kelas V SD Negeri Sukamanah 2 Kota Tasikmalaya.....	80
Grafik 4.4. Grafik Peningkatan Komponen Aplikasi Seluruh Pertemuan Kelas V SD Negeri Sukamanah 2.....	93