

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqy Press.
- Abidin, Y. (2012). *Metode Penilaian Otentik dalam Pembelajaran membaca pemahaman Berorientasi pendidikan karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, II (2), hlm. 1-15. Diakses pada tanggal 05 April 2016, di situs journal.uny.ac.id/index/1301.
- Aborurjillie, C. (2006). *Character Education Informational Handbook and Guide II (Second ed)*. North Carolina: Public Schools of North Carolina.
- Afandi, R. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pedagogia*, 1 (1), hlm. 1-10. Diakses pada tanggal 16 April 2016, di situs journal.umsida.ac.id/files/rifki.pdf.
- Ai'syah siti, dkk. (2007). *Pembelajaran terpadu*. Universita terbuka. Jakarta.
- Aldayu, A, I. (2013). *Analisis Keberhasilan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 3 GIKI Surabaya*. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), hlm. 1-8. Diakses pada tanggal 24 Januari 2016, di situs <http://digilib.uinsby.ac.id/10602/>.
- Amalia, M., & Martani, W. (2013). *Pelatihan Penyusunan Program Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Guru TK*. *HUMANITAS (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 10 (2), 13-30. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2016. Diakses dari: <http://www.jogjapress.com/index.php/HUMANITAS/article/view/2133>.
- Amin. (2011). *Pendidikan karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Asmani, (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Chaedar, A. (2006). *Pokoknya Kualitatif*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- ChanLin. (2008). *Technology Integration Applied to Project-Based Learning in Science*. *Innovation in Education and Teaching International*. Vol. 45, No. 1:p55- 65.
- Creswell, J. W. (2013). *Reseach Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Damayanti D, (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta. Araska.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide To Classroom Research*. Philadelphia. Open University Press.
- Davis, M. (2003). *What 'wrong with character educations?*. American jurnal of education.110.(1). Hal 32-35.
- Dyah, L. (2013). *Pendekatan Proyek dalam pembelajaran Menulis Laporan pengamatan sebagai upaya menmbuhkembangkan nilai karakter*. Jurnal Pedagogik. I. No1. 39-59.
- Hasanah, (2015) *Efektivitas Metode Proyek dan Discovery Dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Di Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar 2015, Nomor 3, September 2015.
- Helm, J. H. & Katz, L. (2011). *Young Investigator The Project Approach In The Early Years*. New York: Teachers college, Columbia University. <http://www.pendidikankarakter.com/membangun-karakterpendidikan-anak-usia-dini/>.
- Ida Ayu K, (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan ketrampilan Berpikir Kritis*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 3. 2013.
- Jamaludin, D. (2013). *Character education in islamic perspective*. International Journal Of Scientific & Technology Research, 2(2), hlm. 187-189.
- JIST. (2006). *Young Person's Character Education Handbook*. USA: JIST Publishing, inc.
- Kalepo, Y. H., Husain, R., & Ilham, H. A. (2015). *Upaya Guru Dalam Pengembangan Karakter Berbasis Nilai-nilai Moral Di Kelas IV SDN 4 Kwandang Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. jurnal KIM Fakultas Ilmu Pendidikan, 3(3).dari: <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/viewFile/8812/8699>.
- Katz dan Chard (1989). *Engaging Children's Minds: The Project Approach*, new Jersey: ablex.
- Kemendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Final. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning)*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mimin Hamidah, 2017
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendiknas. (2010). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, [online] Diakses 12 Januari 2015, dari [www.pendidikankarakter.com/Panduan Pelaksanaan Karakter.pdf](http://www.pendidikankarakter.com/PanduanPelaksanaanKarakter.pdf).
- Kesuma, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Killpatrick, W.H. (1918). *The Project Methode*. New York: Teachers College.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kunandar, (2013). *Langkah Mudah PenelitianTindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan Syamsul, (2013). *Pendidikan Karakter (konsepsi dan implementasi secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Kusuma, D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Leming, J. S. (1997). Whither Goes Character Education? Objectives, Pedagogy, and Research in Education Programs. *Journal of education*, Vol. 179, 25 – 36.
- Lestari, K. S., Suarni, N. K., Antara, P. A., & Pd, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Saiwa Dharma Banyuning Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). Di akses dari: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/7788>.
- Lestaringrum, A. (2015). *Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Dalam Bekerjasama Pada Anak Didik Kelompok B2 di TK Kreatif Zaid Bin Tsabit Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. Pijar Nusatara*, 1(3). Dari <http://efektor.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/viewFile/177/110> diakses tanggal 20 Agustus 2016.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters. Persoalan Karakter*. (Terjemahan Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2013). *Educating For Character. Pendidikan karakter*. (Terjemahan Lita S). Bandung: Nusa Media.

Mimin Hamidah, 2017

MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2010). *Peranan pendidik dalam Upaya membentuk karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan Karakter. II. Hal 58-77.
- Martha C, (2011). *Pembelajaran Anak Usia Dini dengan Pendekatan Proyek [online]*. Dipublikasikan di majalah Dinamika. Dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Martha%20Christianti,%20M.Pd./Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini%20dg%20pendekatan%20proyek%20%20%28Autosaved%29.pdf>. Diakses tanggal 10 Agustus 2016.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2 (1), hlm. 33-44.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2 (1), hlm 1-11. Diakses pada tanggal 03 Mei 2016, di situs jurnal.uny.ac.id/index.php/articles.
- Masitoh. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: DEPDIKNAS, Ditjen Dikti, Dit.PPTK & KPT.
- Masitoh, (2007). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Univesitas Terbuka.
- Maunah, B. (2015). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter, 5 (1), hlm. 90-100.
- Megawangi, R. (2010). *Pendidikan Karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Mirna Purnama Ningsih, (2014). *Efektivitas Penggunaan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini [online]*. Diakses dari: <http://jurnal.upi.edu/family-edu/view/3251/efektivitas-penggunaan-metode-proyek-dalam-meningkatkan-keterampilan-sosial-anak-usia-dini.html>.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mimin Hamidah, 2017
MENINGKATKAN NILAI-NILAI KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE PROYEK
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ngalimun dkk. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuraeni. (2014). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pedagogy*, 1 (2), hlm. 1-9. Diakses pada tanggal 17 April 2016, Di situs : fip.ikipmataram.ac.id.
- Nuraini Asriati, (2013). *Mengembangkan Karakter Potensi Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Jilid 1. No 1. 2013.
- Nurul, (2007). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. [online]. Diakses dari [http://nurul071644249.wordpress.com/evaluasi dalam pembelajara anak usia dini /](http://nurul071644249.wordpress.com/evaluasi-dalam-pembelajara-anak-usia-dini/).
- Ocih S, (2012). *Pendekatan Proyek Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Diges Pendidik*. Volume 12 No 2.
- Ovaa, (2016). *Evaluasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. [online]. Diakses dari [http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/26/evaluasi dalam pembelajara anak usia dini/](http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/26/evaluasi-dalam-pembelajara-anak-usia-dini/) Di akses Tanggal 13 Agustus 2016.
- Rachmawati, Y.& Kurniati, E (2003). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak – kanak*, Jakarta: Depdiknas.
- Risnawati, Vivit (2012). *Optimalisasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran*. *Jurnal Pesona PAUD Volume I No.1*. Diakses tanggal 5 Desember 2015.
- Rochiati w, (2014), *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohendi, E. (2012). “*Mengembangkan Sikap dan Perilaku Anak Usia Dini melalui Pendidikan Berbasis Karakter*” dalam *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Pusat Kajian PAUD Kampus UPI.
- Rohyati, R. (2015). *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Aanak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek*. *Pendidikan Guru PAUD S-1*. Diakses dari https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=jurnal+tentang+metode+proyek+di+tk&hl=id&as_sdt=0,5.
- Roqib, M. (2013). *Pendidikan karakter dalam perspektif profetik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 240-249.

- Samani & Hariyanto, (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Setiawan, D. (2013). *Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), hlm. 53-63.
- Sijabat, P. S., Hamid, S. I., & Sutini, A. (2016). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Poyek*. *Jurnal PGPAUD Kampus Cibiru*, 3(3). Diakses dari: <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipaud/article/view/418>.
- Sivica Eva Damayanti, (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo*. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol2, No 2.
- Soedarsono, S. (2008). *Membangun Jati Diri Bangsa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Solehuddin,(2000). *Konsep Dasar Pendidikan*. Bandung. Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarna, (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Jakarta: Genius Publisher.
- Sudaryanti, (2012). *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*. Volume 1, Edisi 1. Juni 2012. Diakses tanggal 16 Agustus 2016.
- Sudirjo, E. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Rizqi Press.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharja. (2012). *Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 189-201.
- Suwarna & Jatirahayu, W. (2013). *Pembelajaran karakter yang menyenangkan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), hlm. 274-287.
- Suyadi, (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

- Suyanto, S. (2015). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). Hal 1-10. Diakses pada tanggal 21 Agustus 2016. Dari; <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2898>.
- Suyanto, Prof. Ph.D (2009), *Urgensi Pendidikan Karakter*. [online]. Diakses dari: <http://mendikdasmenkemdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html>.
- Syahroni, (2015). *Konsep Pendidikan Karakter*. [online]. Diakses dari <http://lampung.kemenag.go.id/file/file/subbagHukmas/wjkn1352768153.pdf>.
- Syukri, M. (2012). *Pendidikan Berbasis Karakter melalui Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(1). Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/view/277>. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2016.
- Thomas, J and Harden, A. (2007). *Methods for the thematic synthesis of qualitative research in systematic reviews*. London: Social Science Research Unit.
- Triatmanto, (2010). *Tantangan implementasi pendidikan karakter di sekolah*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Th29. 187-203.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Undang-Undang Sisdiknas, (2010). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Vika, N. (2012). *Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini*. [online]. Dari: http://eprints.ums.ac.id/19223/17/11._NASKAH_PUBLIKASI.pdf. Di akses tanggal 10 Agustus 2016.
- Wening, S. (2012). *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Dari; (1 <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1452> diakses tgl 20 Agustus 2016).
- Wibowo, A (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiyatmiko. (2012). *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 10, No. 10: hal 122 – 127

- Wuryandani, dkk. (2014). *Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), hlm. 175-184.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Yesildere, Sibel and Elif B. Turnuklu. (2006). "The Effect of ProjectBased Learning on Preservice Primary Mathematics Teachers' Critical Thinking Dispositions"[Online] *J Science Math Ed Vol 6* pp 1-11. Diakses dari: [http://www.upd.edu.ph/~ismed/onl_ine/articles/project/ Vol 6 The Effect.pdf](http://www.upd.edu.ph/~ismed/onl_ine/articles/project/Vol_6_The_Effect.pdf).
- Young, M. E. (2002). *Ensuring a fair start for all children: The Case of Brazil*. Washington DC: The Word Bank.
- Yusuf, A., & Yuniarni, D. (2016). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Metode Proyek Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK. Negeri Pembina Kecamatan Sekadu Hilir. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(5). Diakses tanggal 19 Agustus 2016. Diakses dari <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/7788>.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Zakiyah, Y. Q., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan nilai: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zuchdi, D. (2010). *Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di sekolah dasar. Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3). Diakses pada tanggal 20 Agustus 2016. Dari: <http://journal.uny.ac.id>.
- Zuchdi, D. (2014). *Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Mendongen. LingTera*, 1(1), 66-75. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2016. Dari:<http://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/view/2470>.