

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Karakter	11
1. Pengertian Karakter	11
2. Pentingnya Pengembangan Karakter Sejak Dini.....	12
3. Komponen-komponen Karakter	14
4. Nilai-nilai Karakter	15
5. Nilai Karakter, Tanggung Jawab, Komunikatif dan Kerjasama pada Anak Usia Dini.....	19
6. Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Usia Dini.....	21
7. Aspek-aspek Penting dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini.....	25
B. Konsep Metode Proyek	27
1. Pengertian Metode Proyek.....	27
2. Tujuan Metode Proyek	29
3. Karakteristik Metode Proyek.....	31
4. Implementasi Metode Proyek	32
C. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian.....	37
1. Identifikasi Masalah	38
2. Tahap Perencanaan.....	39

3. Tahap Pelaksanaan	39
4. Observasi.....	40
5. Refleksi	40
D. Penjelasan Istilah.....	40
1. Karakter Anak Usia Dini.....	40
2. Metode Proyek	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Panduan Obsevasi.....	42
2. Panduan Wawancara.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Kuantitatif.....	44
2. Analisis Data Kualitatif.....	45
H. Validitas dan Reliabilitas	46
1. Triangulasi	46
2. <i>Member Checking</i>	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 47
A. Temuan Penelitian.....	47
1. Kondisi Awal Anak Usia Dini Kelompok B TK Negeri Centeh Tahun Ajaran 2015-2016 Sebelum Penerapan Metode Proyek	47
2. Upaya Pengembangan Nilai Karakter Anak Kelompok B di TK N Centeh	48
a. Aspek Tanggungjawab.....	48
b. Aspek Komunikatif	49
c. Aspek Kerjasama.....	50
3. Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Karakter Anak di Kelompok B TK Negeri Centeh Tahu Ajaran 2015-2016	51
a. Penerapan Metode Proyek pada Siklus 1	51
b. Penerapan Metode Proyek pada Siklus 2	58
c. Penerapan Metode Proyek pada Siklus 3	64
B. Pembahasan.....	70
1) Kondisi Awal Nilai Karakter Anak Sebelum Penerapan Metode Proyek	70
2) Kondisi Anak Saat Penerapan Metode Proyek	71
3) Kondisi Nilai Karakter Anak Setelah Penerapan Metode Proyek	72
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 76
A. Simpulan	76
B. Implikasi.....	78
C. Rekomendasi.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	