

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dikatakan berhasil. Hal ini karena hasil belajar siswa pada kelas eksperimen tersebut mengalami peningkatan hasil belajar.
2. Proses pembelajaran di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* juga dikatakan berhasil. Hal ini dikarenakan hasil belajar siswa yang telah dicapai oleh kelas kontrol pada mata diklat Instalasi Penerangan Listrik, di kelas XI TIPTL 3 mengalami peningkatan hasil belajar.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa baik pada kelas yang menggunakan model *Project-Based Learning* maupun *Discovery Learning*.
4. Terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Perbedaan yang terdapat walaupun tidak terlalu signifikan disebabkan beberapa hal, antara lain adanya pemberian perlakuan yang berbeda yang disebabkan dari langkah-langkah dari kedua model pembelajaran tersebut, adanya perbedaan setiap kemampuan siswa dari tiap kelas dan juga perbedaan jam pelajaran yang berbeda yang menyebabkan faktor kelelahan.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya peran Guru memberikan suatu inovasi model pembelajaran yang lebih inovatif agar siswa lebih termotivasi

untuk melaksanakan pembelajaran di kelas dan mendorong siswa juga lebih aktif dalam pembelajaran di kelas. Implikasi bagi sekolah agar dapat menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif baik dalam segi model pembelajaran ataupun media pembelajarannya. Implikasi dari penelitian ini juga sangat penting bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan mengembangkan beberapa model pembelajaran tidak hanya kedua model pembelajaran diatas yang dapat mendorong siswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran di kelas.

C. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Untuk para siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran di kelas, karena di masa sekarang model-model pembelajaran lebih menekankan murid lebih aktif dibandingkan dengan gurunya.

2. Bagi Sekolah

Untuk sekolah bisa memanfaatkan model pembelajaran *Project Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai variasi model pembelajaran yang diterapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian lebih lanjut mengenai perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meneliti aspek-aspek hasil pembelajaran yang belum diungkap pada penelitian ini.