

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: CV. ALFABETA
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah R. (2013). Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah, *INVOTEC, IX,(2)*, hlm.165-178
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran..* Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Herminarto. (2002). *Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi pada Pendidikan Kejuruan*. Disarikan dari Naskah Pidato Pengukuhan Guru Besar. Yogyakarta: UNY.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Depdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Wawancara dengan Mendikbud Terkait Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/229-wawancara-dengan-mendikbud-terkait-kurikulum-2013-bagian-2> [09 Agustus 2014]
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (2013). Pelatihan Kurikulum 2013. Materi Pendampingan Kurikulum 2013.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Nomor 69 tahun 2013. Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rufina, Z. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Basic Skills*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, Bandung.

- Sanapiah, Faisal. (2008). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Savinainen, A. & P. Scott. (2002). "The Force Concept Inventory: a tool for monitoring student learning." *Physics Education*, 37 (1), hlm. 45–52.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Edisi Ketiga. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. Paul (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno. Paul (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Universitas Pendidikan Indonesia, (2015). "*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*". Bandung: Univesity Press UPI.
- Ward & Lee. (2002). *A Review of Problem Based Learning*, *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20 (1), Spring/Summer, hlm 16-26
- Wayan dan Sumartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.