

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pada guru mata pelajaran PDTO tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru, persepsi siswa pada kedua kompetensi ini pada kriteria baik. Artinya hasil penelitian menggambarkan bahwa, persepsi siswa pada guru mata pelajaran PDTO baik. Secara khusus, kesimpulan hasil penelitian ini dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu:

1. Gambaran persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil dalam kriteria baik. Artinya bahwa, persepsi siswa tentang guru mata pelajaran PDTO baik. Secara rinci, hasil persentase persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada penelitian ini dibagi menjadi empat indikator. Empat indikator dan hasil temuan penelitian ini antara lain: 1) Wawasan kependidikan menunjukkan pada kriteria baik, 2) Pengelolaan Pembelajaran menunjukkan pada kriteria baik, 3) Pemanfaatan pembelajaran menunjukkan pada kriteria baik, 4) Pengembangan peserta didik menunjukkan pada kriteria cukup. Hasil dari penelitian secara rinci menjelaskan bahwa tiga indikator pada kompetensi pedagogik menunjukkan kriteria baik dan satu indikator dengan kriteria cukup. Sudah jelas bahwa hasil penelitian ini menunjukkan persepsi siswa tentang gurunya dalam kompetensi pedagogik baik.
2. Gambaran yang kedua yaitu, persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru. Hasil temuan dan pembahasan penelitian persepsi siswa pada kompetensi kepribadian ini menunjukkan pada kriteria baik. Walaupun kompetensi kepribadian guru memiliki persentase lebih besar dari kompetensi pedagogik, kompetensi ini masih tergolong pada kriteria baik sama hal dengan kompetensi pedagogik. Kompetensi kepribadian pada penelitian ini dibagi menjadi empat indikator. Hasil dari keempat indikator penelitian ini yaitu: 1). Berakhlak mulia menunjukkan pada kriteria sangat

baik, 2) Mantap, Stabil dan Dewasa menunjukkan pada kriteria baik, 3) Demokrasi, Arif, Bijaksana, dan Berwibawa menunjukkan pada kriteria baik, 4) Jujur dan Sportif menunjukkan pada kriteria baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa satu indikator memiliki persentase yang tinggi pada kriteria sangat baik dan tiga indikator lainnya pada kriteria baik. Terlihat jelas perbedaannya jika peneliti menguraikan hasil penelitian setiap indikatornya. Hasil rata-rata pada kompetensi ini tetap menunjukkan hasil pada kriteria baik. Artinya bahwa, persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran PDTO menunjukan hasil yang baik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti dalam hal ini akan mengemukakan beberapa implikasi dan rekomendasi. Implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru dilaksanakan dengan penggunaan instrumen angket. Hal ini dirasakan kurang maksimal dalam hasil penelitian. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diharapkan, agar menggunakan pengambilan data dengan tambahan observasi dan wawancara. Bisa jadi hasil yang didapat akan lebih maksimal dari penelitian yang sekarang.

Hasil yang belum maksimal juga dirasa dalam penelitian ini dalam melihat hasil belajar. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, bahwa penelitian dapat dilakukan dengan melihat apakah persepsi siswa tentang kompetensi guru akan mempengaruhi hasil belajar. Sehingga penelitian selanjutnya akan lebih baik dan mempunyai perbedaan dengan penelitian ini.

2. Bagi Kepala Sekolah

Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dan kepribadian guru belum sepenuhnya menunjukkan pada kriteria sangat baik. Hasil dari penelitian ini diharapkan agar menjadi landasan pihak sekolah untuk lebih meningkatkan kompetensi yang belum dicapai oleh guru. Pihak sekolah dapat melakukan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik.

3. Bagi Guru

Gambaran penelitian ini merupakan hasil dari persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru. Gambaran hasil penelitian menunjukkan kriteria baik. Dilihat lebih rinci, pada kompetensi pedagogik ada satu indikator menunjukkan kriteria cukup. Itu artinya bahwa guru masih harus meningkatkan kualitas kompetensinya. Terutama kompetensi yang belum baik. Guru harus dapat meningkatkan pengetahuan, pengalaman dan keterampilannya dalam kompetensi guru. Kedepannya guru dapat meneliti dirinya sendiri melalui bantuan dari penilaian teman sejawat, maupun oleh kepala sekolah.