

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil analisis data dan pengajuan hipotesis tentang Pengaruh Penerapan *Psychomotoric Therapy* Terhadap Perilaku Kepercayaan diri Anak Tunarungu Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya Pengaruh yang berarti dalam penerapan *psychomotoric therapy* terhadap Perilaku Kepercayaan Diri pada Anak Tunarungu.
2. Penerapan *psychomotoric therapy* dapat menumbuhkan subjek akan yakin kemampuan diri sendiri, terlihat berusaha untuk berani dalam mengungkapkan pendapat, dan berusaha mengerjakan ataupun menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri.
3. Terdapat upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan perilaku kepercayaan diri anak tunarungu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian serta hal-hal dengan keterbatasan penelitian, maka terdapat hal yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang mendatang agar lebih memperluas dan memperdalam cakupan subjek penelitian agar lebih terlihat nyata pengaruh yang dialaminya baik di lingkungan sekolah, rumah ataupun masyarakat sekitarnya.
2. Diharapkan penelitian mendatang dapat melibatkan variabel lainnya yang lebih kompleks hal ini dilakukan agar mengetahui sejauh mana penerapan *psychomotoric therapy* dapat berpengaruh terhadap aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor yang menjadi ilmu dan pengetahuan baru bagi para guru, terapis, dan pembaca lainnya.

3. Kepada para guru pendidikan jasmani adaptif di lingkungan SLB bisa menerapkan konsep *psychomotoric therapy* sebagai upaya *care and cure* khususnya dalam aspek sosial, karena anak tunarungu memiliki kelemahan dalam berkomunikasi dan beriteraksi sosial di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.