

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN *PSYCHOMOTORIC THERAPY* TERHADAP PERILAKU KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF DI SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

(Studi Eksperimen *Single Subject Research (SSR)* dengan Desain A-B-A pada Anak Tunarungu Kelas VIII SMPLB di SLB BC YPNI Pameungpeuk)

Pembimbing Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Hana Hanipah Choeriyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *psychomotoric therapy* terhadap perilaku kepercayaan diri anak tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen *single subject research (SSR)* dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini berjumlah satu orang siswa kelas VIII SMPLB di SLB BC YPNI PAMEUNGPEUK Kab. Bandung. Intrumen penelitian sebagai pengumpul data menggunakan teknik angket yang didalamnya terdapat nilai-nilai kepercayaan diri. Berdasarkan hasil perhitungan uji independen antara dua faktor diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} = 17,7$ yaitu lebih besar dari χ^2_{tabel} 9,488, dari hasil tersebut dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan antara *psychomotoric therapy* terhadap perilaku kepercayaan diri anak tunarungu.

Kata kunci: Tunarungu, *Psychomotoric Therapy*, Perilaku Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF IMPLEMENTATION PSYCHOMOTORIC
THERAPY INTO BEHAVIOR SELF CONFIDENCE DEAF STUDENT
OF LEARNING ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION AT SLB BC
YPNI PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG**

(Experiment Study of Single Subject Research (SSR) to Design A-B-A in
Children Deaf Class VIII in SLB BC YPNI Pameungpeuk)

Supervisor Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd.

Hana Hanipah Choeriyah

This purpose of this research is to know the influence of psychomotoric therapy implementation towards deaf children's confidence. The method used in this research was single subject research (ssr) experiment method with A-B-A design. The subject of this research was an eight grade student at SLB BC YPNI Pameungpeuk Kab. Bandung. The instruments used as the data collector in this research was a questionnaire technique that consisted of several self confidence values. Based on the results of an independent test calculations between the two factors obtained value = 17.7 which is greater than 9.488, from these results we can say that there is significant influence between psychomotoric therapy on the behavior of children with deaf children.

Keywords: Deaf, Psychomotoric Therapy, Behavioral Confidence.