

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan data statistika pada perbandingan pengaruh permainan gobak sodor terhadap kerjasama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pamulihan Kabupaten Sumedang. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan gobak sodor memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kerjasama siswa

5.2 Implikasi

Berdasarkan uraian diatas menunjukkan bahwa permainan tradisional gobak sodor berpengaruh dengan kerjasama siswa. Bukan hanya kerjasama tetapi permainan gobak sodor juga mampu mengembangkan aspek sosial seperti bertanggung jawab, taat pada peraturan, saling membantu, meningkatkan motivasi belajar siswa, mampu menerima pendapat dari orang lain, dan menghormati orang lain.

Permainan gobak sodor dapat memberikan peran aktif atau dampak positif, hal ini bisa dijadikan acuan bagi para pengajar atau khususnya guru pendidikan jasmani disekolah untuk mempertimbangkan permainan-permainan tradisional yang ada di Indonesia untuk dijadikan bahan ajar disekolah khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani. karena permainan tradisional ini bisa dijadikan media pemanasan sebelum memulai aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani. mengingat aktivitas permainan tradisional memberikan kontribusi yang besar bagi perkembangan afektif siswa, bukan hanya psikomotorik dan kognitif siswa, tetapi aspek afektif juga menjadi salah satu tujuan pendidikan jasmani disekolah. Maka dari itu aktivitas permainan tradisional bisa dijadikan alternatif untuk mengembangkan dan meningkatkan aspek afektif tersebut.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulias dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa yang kurang dalam kerjasamanya, dapat diberikan permainan-permainan tradisional salah satunya seperti permainan tradisional gobak sodor yang diterapkan didalam pembelajaran pendidikan jasmani baik didalam pemanasan ataupun didalam inti pembelajaran.
2. Permainan tradisional seperti gobak sodor dapat dijadikan pilihan dalam mengatasi siswa yang kurang aktif dalam pendidikan jasmani, karena permainan tradisional mengandung unsur bermain yang membuat anak-anak menjadi senang dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Permainan tradisional seperti gobak sodor bisa menjadi alternative apabila anak-anak mengalami kejenuhan atau kebosanan dalam pembelajaran.
4. Permainan tradisional seperti gobak sodor dapat dijadikan pilihan sebagai bahan ajar untuk meningkatkan kerjasama dan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
5. Permainan tradisional ini sepertinya perlu untuk dilestarikan dikarenakan anak-anak sekarang sudah jarang memainkannya bahkan ada yang tidak mengetahui tentang permainan tradisional. Maka dari itu kita harus melestarikan warisan dari nenek moyang yang sekarang hampir punah dikarenakan permainan modern.
6. Permainan tradisional seperti gobak sodor sangat cocok apabila diterapkan disekolah-sekolah, karena banyak mengandung unsur positif khususnya pada aspek afektif seperti kerjasama, jujur, bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, disiplin dalam mentaati peraturan yang diberikan oleh guru, dan menghargai sesama teman.