

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan peneliti di SMKN 2 Bogor pada tahun ajaran 2016/2017, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada mata pelajaran konstruksi bangunan dengan menggunakan media *mock up* dilihat dari beberapa aspek penilaian diantaranya ketepatan dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian dalam menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran termasuk pada kategori sangat baik.
2. Kemampuan awal siswa sebelum menggunakan media *mock up* pada kelas eksperimen dan media power point pada kelas kontrol, menunjukkan tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media *mock up* pada kelas eksperimen dan media power point pada kelas kontrol, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan media *mock up* dan yang menggunakan media power point.
4. Perbedaan peningkatan dengan digunakannya media *mock up* pada kelas eksperimen dan media power point pada kelas kontrol, menunjukkan penggunaan media *mock up* lebih meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan media power point pada mata pelajaran konstruksi.

Berdasarkan beberapa uraian dari simpulan diatas, diambil simpulan umum bahwa hasil belajar siswa pada aspek kognitif yang menggunakan media *mock up* lebih besar dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan media power point.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data dikemukakan adanya pengaruh dengan digunakannya media *mock up* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan di SMKN 2 Bogor serta dapat menjadi solusi untuk guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih bervariasi supaya tercipta proses pembelajaran yang lebih efektif, sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru.
2. Berdasarkan hasil analisis data dikemukakan adanya pengaruh dengan digunakannya media *mock up* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan di SMKN 2 Bogor, dapat menjadi gambaran bagi pihak sekolah supaya dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotornya.
3. Berdasarkan hasil analisis data dikemukakan adanya pengaruh dengan digunakannya media *mock up* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan di SMKN 2 Bogor, dapat menjadi sumbangsih pemikiran untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya untuk Program Keahlian Bangunan yang terdapat di sekolah menengah kejuruan,

## 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan rekomendasi yang diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, supaya dapat lebih meningkatkan pembelajaran yang dibantu dengan media pembelajaran, guru harus terlebih dahulu mempersiapkan alat peraga yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. sehingga dengan digunakannya media ini diharapkan guru dapat

memotivasi siswa, meningkatkan konsentrasi siswa, serta lebih memfokuskan pengamatan siswa pada materi yang disampaikan.

2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif pengembangan kurikulum yang dapat digunakan dalam pembelajaran, baik untuk pengantar pada pembelajaran pada mata pelajaran konstruksi bangunan maupun pada mata pelajaran lainnya.
3. Bagi peneliti, pada penelitian berikutnya dapat lebih mengkaji dan meneliti kembali penggunaan media *mock up* dalam pembelajaran untuk cakupan yang lebih luas dan lebih baik lagi supaya dapat mempersiapkan segala kebutuhan yang digunakan untuk menelitinya.