

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.5.Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1.Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.2.Media <i>Mock Up</i>	14
2.2.1. Pengertian Media <i>Mock Up</i>	14
2.2.2. Kelebihan Media <i>Mock Up</i>	15
2.2.3. Kelemahan Media <i>Mock Up</i>	15
2.3.Pembelajaran.....	16
2.4.Hasil Belajar	17
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20

2.5.Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan.....	21
2.5.1.Materi Pokok	22
2.6.Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
2.7.Asumsi Penelitian.....	27
2.8.Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1.Desain Penelitian.....	29
3.2.Waktu dan Lokasi Penelitian.....	30
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1. Populasi Penelitian.....	30
3.3.2. Sampel Penelitian	31
3.4.Definisi Operasional	31
3.4.1. Pengaruh.....	31
3.4.2. Media <i>Mock Up</i> dan Media Power Point	31
3.4.3. Hasil Belajar	32
3.4.4. Konstruksi Bangunan	32
3.5.Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
3.5.1. Data Penelitian.....	32
3.5.2. Sumber Data Penelitian	32
3.6.Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1. Tes.....	33
3.6.2. Lembar Observasi	34
3.7.Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1. Uji Validitas	34
3.7.2. Uji Reliabilitas	37
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	39
3.7.4. Uji Daya Pembeda	40
3.8.Teknik Pengumpulan Data	42
3.9.Analisis Data	42
3.9.1. Penentuan Skor Instrumen.....	43

3.9.2. Uji Normalitas	43
3.9.3. Uji Homogenitas.....	45
3.9.4. Uji Hipotesis t (t -Test).....	45
3.9.5. Uji Gain.....	46
3.9.6. Uji N-Gain	47
3.9.7. Analisis Data Pre-test.....	47
3.9.7.1.Uji Normalitas Data Pre-Test.....	48
3.9.7.2.Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	49
3.9.8. Analisis Data Post-test.....	49
3.9.8.1.Uji Normalitas Data Post-Test.....	50
3.9.8.2.Uji Homogenitas Data Post-Test.....	51
3.9.9. Analisis Data N-Gain.....	51
3.9.9.1.Uji Normalitas Data N-Gain.....	52
3.9.9.2.Uji Homogenitas Data N-Gain.....	52
3.10.Paradigma Penelitian.....	53
3.11.Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1.Deskripsi Data	55
4.1.1. Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran.....	55
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	56
4.1.2.1.Pelaksanaan dan Data Skor Pre-test (Tes Awal).....	56
4.1.2.2.Pelaksanaan dan Data Skor Post-test (Tes Akhir).....	57
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	57
4.1.3.1.Pelaksanaan dan Data Skor Pre-test (Tes Awal).....	57
4.1.3.2.Pelaksanaan dan Data Skor Post-test (Tes Akhir).....	57
4.1.4. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media <i>Mock Up</i> dengan Media Power Point	58
4.2.Analisis Data Penelitian.....	60
4.2.1. Uji t Pre-Test.....	60
4.2.2. Uji t Post-Test.....	61

4.2.3. Uji t N-Gain	62
4.2.4. Uji Peningkatan	64
4.3. Pembahasan.....	65
4.3.1. Penggunaan Media <i>Mock Up</i> dan Media Power Point.....	65
4.3.2. Kemampuan Awal Siswa Menggunakan Media <i>Mock Up</i> dan Media Power Point	67
4.3.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media <i>Mock Up</i> dan Media Power Point	67
4.3.4. Perbedaan Peningkatan Menggunakan Media <i>Mock Up</i> dan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa	68
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	69
5.1. Simpulan.....	69
5.2. Implikasi.....	70
5.3. Rekomendasi.....	70
 DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelompok Media	12
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar yang diteliti.....	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Kategori Penilaian Observasi.....	34
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 3.4. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Validitas.....	37
Tabel 3.5. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.6. Reliabilitas Instrumen Tes.....	39
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.8 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.11 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	47
Tabel 3.12 Nilai Rata-Rata Pre-Test.....	48
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas Pre-Test.....	48
Tabel 3.14 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-Test.....	49
Tabel 3.15 Nilai Rata-Rata Post-Test.....	49
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Post-Test.....	50
Tabel 3.17 Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test.....	51
Tabel 3.18 Nilai Rata-Rata N-Gain	51
Tabel 3.19 Hasil Uji Normalitas N-Gain.....	52
Tabel 3.20 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain.....	53
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Data Nilai Post-test Kelas Eksperimen	56

Tabel 4.3 Data Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4 Data Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Pre-test dan Post-test	58
Tabel 4.6 Hasil Uji T Data Pre-test.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji T Data Post-test.....	61
Tabel 4.8 Data Peningkatan Gain	62
Tabel 4.9 Data Peningkatan N-Gain.....	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11 Kategori Penilaian Observasi.....	64
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	13
Gambar 2.2. Sambungan Kayu Mendatar Dengan Gaya Tarik	23
Gambar 2.3. Sambungan Kayu Tegak Dengan Gaya Tekan.....	23
Gambar 2.4. Hubungan Kayu Dengan Gaya-Gaya yang Bekerja dalam Bidang Dua Dimensi.....	24
Gambar 2.5. Hubungan Kayu Dengan Gaya-Gaya yang Bekerja dalam Ruang atau Tiga Dimensi.....	24
Gambar 3.1. Diagram Alir Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 4.1. Grafik Perbedaan Nilai Rata-Rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.2. Grafik Nilai Rata-Rata Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64