

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media *Mock Up* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 2 Bogor

Nenden Atika Nuridini (1203774)

Penelitian ini mengenai penggunaan media *mock up* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan di SMKN 2 Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan media *mock up* pada mata pelajaran konstruksi bangunan, (2) kemampuan awal siswa dengan menggunakan media *mock up* dan media power point, (3) peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *mock up* dan media power point, (4) perbedaan peningkatan penggunaan media *mock up* dan media power point terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X BA sebagai kelas eksperimen dan X BB sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan media *mock up*. Sedangkan kelas kontrol menggunakan media power point. Instrumen yang digunakan berupa tes (pre-test dan post-test) dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan media *mock up* termasuk pada kategori sangat baik. (2) kemampuan awal siswa sebelum menggunakan media *mock up* dan power point pada kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan hasil belajar yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan nilai diantara kedua kelas tersebut. (3) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media *mock up* dan media power point didapatkan hasil belajar yang menunjukkan terdapat perbedaan nilai diantara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (4) Perbedaan peningkatan dengan digunakannya media *mock up* dan media power point menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Media *Mock Up*, Hasil Belajar, Konstruksi Bangunan

ABSTRACT

The Impact Of The Usage Of Mock Up Media Towards The Students Learning Achievement On Building Construction Subject In SMKN 2 Bogor

Nenden Atika Nuridini (1203774)

This study concerns about the effect of the usage of mock-up media towards the students' learning achievement on Building Construction subject in SMKN 2 Bogor. This study aims to find out (1) the category of the usage of mock-up media on Building Construction subject; (2) the pre-condition students' ability in using mock-up media and power point media; (3) the improvement of learning achievement by using mock-up media and power point media; (4) the distance between the students' learning improvement by mock-up media and by PowerPoint media. The method of the research used was quasi experimental design with nonequivalent control group design. The sample of the research was the students of X-BA class as the experiment class which using mock-up media and the students of X-BB class as the control class using power point. The instrument of the research were test sheets (pre-test and post-test) and observation sheets. The result of the research shows that (1) the usage of mock-up media on Building Construction subject is in a "very good" category; (2) the score of both classes shows no difference in the pre-condition students' ability in using mock-up media and power point media; (3) there is a different improvement of learning achievement by using mock-up media and power point media; (4) there is a distance between the students' learning improvement by mock-up media and by powerpoint media.

Keyword: *Mock Up Media, Learning Achievement, Building Construction*