

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

dari hasil penelitian dan kajian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan berikut ini:

1. Kondisi pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan multimedia interaktif bila di tinjau dari beberapa aspek penilaian diantaranya ketepatan dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi materi, keterampilan menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran termasuk kategori sangat baik.
2. Kondisi pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan media pembelajaran power point bila di tinjau dari beberapa aspek penilaian diantaranya ketepatan dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi materi, keterampilan menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran termasuk kategori baik.
3. Kondisi kemampuan awal peserta didik yang menggunakan multimedia interaktif (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan power point (kelas kontrol) bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan awal peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.
4. Kondisi kemampuan akhir peserta didik yang menggunakan multimedia interaktif (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan power point (kelas kontrol) terdapat perbedaan kemampuan akhir antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
5. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan multimedia interaktif (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan power point (kelas kontrol) terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan peserta didik di kelas kontrol pada mata pelajaran mekanika teknik. Berdasarkan dari nilai rata – rata antara dua kelas, peningkatan hasil belajar pada kelas ekperimen terpaut lebih besar dari kelas kontrol.

Dari beberapa kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa hasil belajar peserta didik ranah kognitif yang menggunakan multimedia interaktif lebih besar dari pada hasil belajar peserta didik yang tidak menggunakan multimedia interaktif.

B. Implikasi

Penelitian ini mempunyai implikasi sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia interaktif dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan secara mandiri serta dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik.
2. Melihat respond dan antusiasme peserta didik dalam proses pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan multimedia interaktif
3. Meningkatkan hasil belajar peserta didik dan kualitas lulusan peserta didik

C. Rekomendasi

Sehubungan dengan simpulan di atas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Pendidik

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan bahwa terdapat hal positif dalam penggunaan multimedia interaktif dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan dokumentasi dan referensi dalam proses pembelajaran tentang penggunaan multimedia interaktif sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran. Pemilihan media dalam pembelajaran harus bervariasi dan disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembelajarannya sehingga proses pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan.

2. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, penelitian ini hanya mengukur hasil belajar peserta didik saja, untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini, diharapkan pada pembuatan media pembelajaran multimedia interaktif pada pemaparan audio lebih dikembangkan kembali agar dapat lebih meningkatkan lagi hasil belajar.