

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMKN 2 GARUT**

Nur Fajrina Indah Lestary

1203157

ABSTRAK

Penelitian ini diawali dari beberapa permasalahan yaitu mengenai hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran mekanika teknik yang dari tahun ketahunya masih rendah berdasarkan daftar nilai peserta didik yang diperoleh dari guru mata pelajaran mekanika teknik, oleh karena itu upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik salah satunya adalah penggunaan Multimedia Interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi pembelajaran menggunakan multimedia interaktif dengan yang tidak menggunakan multimedia interaktif, kondisi kemampuan awal peserta didik, kondisi kemampuan akhir peserta didik serta perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan multimedia interaktif dengan yang tidak menggunakan Multimedia Interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk metode eksperimen *nonequivalent control grup design*. Penelitian ini dilakukan di Kelas X TGB 1 sebagai Kelas Eksperimen dengan jumlah 34 peserta didik dan X TGB 3 sebagai Kelas Kontrol dengan jumlah 34 peserta didik. Data yang diperoleh dengan test (*Pretest* dan *Postest*) dan observasi. Berdasarkan hasil analisis data dari lembar observasi kondisi proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif termasuk kategori “Sangat Baik” dan Kondisi proses pembelajaran dengan menggunakan power point termasuk kategori “Baik”. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh adanya peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol “sedang”. Perbedaan hasil rata-rata N-Gain dari kedua kelas dengan kelas eksperimen yang lebih unggul. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang terjadi pada kelas eksperimen disebabkan oleh adanya Penggunaan Multimedia Interaktif yang dilakukan oleh pendidik selama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Hasil Belajar, Mekanika teknik

THE INFLUENCE OF USING MULTIMEDIA INTERACTIVE TO THE STUDY RESULT OF STUDENT ON THE SUBJECTS OF MECHANICS TECHNIQUE IN SMKN 2 GARUT

Nur Fajrina Indah Lestary

1203157

ABSTRACT

This research started from several problems which is about Study result of students on the subjects mechanics technique from year to year still have low value based on a list of learners obtained from subject teachers mechanics technique , because of that one of the an effort to improve study result of student is to use multimedia interactive .This research aims to understand the condition of learning using multimedia interactive with the conversional method of learning. The initial ability students , the ability of students and distinction increased study results students using interactive multimedia and not use multimedia interactive .The methodology of research is a quantitative experimental methods nonequivalent control group design .This research in a classroom X TGB 1 as a class experiment with the number of 34 students and X TGB 3 as a class control of 34 students .The data with test (pretest and posttest) and observation . According to the data analysis of sheets observation condition learning using multimedia interactive count to category “very good” and conditions learning using power point category “good”. According to the data analysis , obtained of the study results on class experiment and class control is “moderate”. The average differences N-Gain results of both class with class experiment is excellent. We can conclude that there has been increasing learning outcomes that occurs on class experiment caused by the use of multimedia interactive conducted by educator during the implementation of the learning activities . ~

Keyword : Multimedia Interactive, Results of Study, Mechanics Technique

Nur Fajrina Indah Lestary, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMKN 2 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu