

**IMPLEMENTASI METODE FUZZY C-MEANS DAN K-MEANS UNTUK
SEGMENTASI SISWA DALAM LMS MOODLE**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Komputer
Program Studi Ilmu Komputer



Oleh
Muhammad Rizfardi Metafiliana
1203921

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**IMPLEMENTASI METODE FUZZY C-MEANS DAN K-MEANS UNTUK
SEGMENTASI DATA DALAM LMS MOODLE**

Oleh
Muhammad Rizfardi Metafiliana
NIM 1203921

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Muhammad Rizfardi Metafiliana 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**IMPLEMENTASI METODE FUZZY C-MEANS DAN K-MEANS UNTUK
SEGMENTASI DATA DALAM LMS MOODLE**

Oleh

Muhammad Rizfardi Metafiliana

NIM 1203921

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Budi Laksono Putro, M.T.

NIP 197809262008121001

Pembimbing II,

Herbert Siregar, M.T.

NIP 196402141990031003

Mengetahui.

Ketua Departemen Pendidikan Ilmu Komputer

Prof. Dr. Munir, M.IT.

NIP 196603252001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Metode Fuzzy C-Means Dan K-Means Untuk Segmentasi Data Dalam LMS Moodle” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2016
Yang Membuat Pernyataan,

Muhammad Rizfardi Metafiliana
NIM 120391

