

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Judul Penelitian	1
1.2 Latar Belakang Penelitian	1
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II IDENTIFIKASI KESALAHAN PEMAHAMAN	7
 PROSEDURAL SISWA PADA PRAKTIKUM UJI	
 KANDUNGAN GLUKOSA URIN MENGGUNAKAN TES	
 DIAGNOSTIK <i>TWO TIER</i>	
2.1 Pengetahuan Siswa	7
2.2 Pengetahuan Prosedural	10
2.3 Kesalahan Pemahaman	15
1. Kesalahan Sistematis	16
2. Kesalahan Acak	16
3. Kesalahan Pengamatan	16
2.4 Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan (<i>Two Tier</i>)	17
2.5 Prosedur Penggunaan Alat Laboratorium	17
2.5.1 Memakai Jas Laboratorium	17

2.5.2	Memakai Masker	18
2.5.3	Memberi Label pada Tabung Reaksi	19
2.5.4	Memegang Pipet Tetes	19
2.5.5	Menggunakan Gelas Ukur	21
2.5.6	Menggunakan Penjepit Tabung (<i>Tube Holder</i>)	23
2.5.7	Memanaskan Tabung Reaksi	24
2.6	Analisis Materi Sistem Ekskresi	25
2.6.1	Materi Sistem Ekskresi	25
2.6.2	Uji Kandungan Glukosa Urin	27
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Definisi Operasional	31
3.2	Metode Penelitian	32
3.3	Subjek Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.4.1	Instrumen Tes	33
3.4.2	Instrumen Non tes	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6	Teknik Pengolahan Data	38
3.6.1	Instrumen Tes	38
3.6.2	Instrumen Non tes	45
3.6.3	Keterkaitan Indikator pada Setiap Instrumen	47
3.7	Alur Penelitian	48
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Profil Siswa	49
4.2	Profil Kesalahan Pemahaman Prosedural Siswa	50
4.2.1	Profil Awal	52
4.2.1.1	Kategori Awal Praktikum	54
4.2.1.2	Kategori Pelaksanaan Praktikum	55
4.2.1.3	Kategori Akhir Praktikum	56

4.2.2 Profil Akhir	57
4.2.2.1 Kategori Awal Praktikum	59
4.2.2.2 Kategori Pelaksanaan Praktikum	62
4.2.2.3 Kategori Akhir Praktikum	66
4.3 Keterkaitan Profil Kognitif Siswa dengan Indikator	
Kesalahan Prosedural Siswa	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN A – PERANGKAT PEMBELAJARAN	84
LAMPIRAN B – INSTRUMEN PENELITIAN	94
LAMPIRAN C – HASIL ANALISIS DATA	184
LAMPIRAN D – ADMINISTRASI DAN DOKUMENTASI	205
RIWAYAT HIDUP	211