

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Tinjauan tentang <i>Experiential Learning</i> .....	9
1. Pengertian <i>Experiential learning</i> .....	9
2. Tujuan <i>Experiential Learning</i> .....	10
3. Proses <i>Experiential learning</i> .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan dari <i>Experiential learning</i> .....	22
5. Metodologi <i>Experiential learning</i> .....	22
6. Langkah-langkah pelaksanaan <i>Experiential learning</i> .....	22

B. Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	23
1. Pengertian Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	23
2. Kompetensi Dasar Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	24
3. Keterampilan-keterampilan yang dimiliki warga negara dalam keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	26
C. Pendidikan Kewarganegaraan .....	31
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	31
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran di Sekolah .....	32
3. Tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	33
4. Materi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	35
5. Proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian.....	39
1. Pendekatan Penelitian.....	39
2. Metode Penelitian .....	40
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian .....	41

2. Partisipan .....	41
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	42
1. Prosedur penyelesaian administrasi .....	42
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	43
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	43
1. Setting Penelitian .....	43
2. Prosedur penelitian PTK .....	43
E. Instrumen .....	44
1. Lembar Observasi .....	44
2. Pedoman wawancara .....	45
3. Lembar Angket .....	45
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	45
5. Catatan Lapangan .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi .....	46
2. Wawancara .....	46
3. Angket .....	47
4. Dokumentasi .....	47
5. Studi Kepustakaan .....	47
6. Catatan Lapangan .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	47

H. Validitas Data.....	50
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	51
1. Profil Sekolah .....	51
2. Visi dan Misi Sekolah.....	51
3. Jumlah Guru .....	51
4. Subjek Penelitian .....	52
a. Profil Guru Mitra .....	52
b. Profil Peserta Didik .....	52
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	53
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan PPKn).....	53
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran PPKn.....	53
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran .....	54
c. Rencana Tindakan.....	54
2. Penelitian Siklus I.....	55
a. Perencanaan.....	55
b. Pelaksanaan.....	55
c. Observasi.....	58
d. Refleksi .....	58

3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian ...	58
a. Hasil Observasi .....	58
b. Hasil Refleksi.....	76
c. Persepsi Guru dan Peserta didik.....	78
d. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	79
4. Penelitian Siklus II.....	80
a. Perencanaan.....	80
b. Pelaksanaan.....	81
c. Observasi.....	82
d. Refleksi .....	82
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian.....	83
a. Hasil Observasi .....	83
b. Hasil Refleksi.....	98
c. Persepsi Guru dan Peserta didik.....	99
d. Temuan untuk Perbaikan Siklus Berikutnya.....	100
6. Penelitian Siklus III.....	100
a. Perencanaan.....	100
b. Pelaksanaan.....	101
c. Observasi.....	103
d. Refleksi .....	103
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian .....	103
a. Hasil Observasi .....	103
b. Hasil Refleksi.....	118

c. Persepsi Guru dan Peserta didik.....	119
d. Temuan untuk siklus III.....	120
C. Pembahasan hasil penelitian.....	121
1. Kondisi awal dan perencanaan penggunaan model <i>experiential learning</i> pada mata pelajaran PPKn di SMPN 2 Lembang .....	121
2. Pelaksanaan penggunaan model <i>experiential learning</i> pada mata pelajaran PPKn di SMPN 2 Lembang .....	126
3. Keunggulan pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran PPKn menggunakan model <i>experiential learning</i> .....	131
4. Kendala yang dihadapi dalam penerapan model <i>experiential learning</i> pada mata pelajaran PPKn di SMPN 2 Lembang .....	140
5. Upaya yang dilakukan mengatasi kendala-kendala dalam menerapkan model <i>experiential learning</i> pada mata pelajaran PPKn di SMPN 2 Lembang.....	142
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>146</b>
A. SIMPULAN .....	146
1. Simpulan Umum .....	146
2. Simpulan Khusus.....	146
B. IMPLIKASI.....	149
C. REKOMENDASI.....	149
1. Bagi guru .....	149
2. Bagi Peserta didik.....	150
3. Bagi Sekolah .....	150

4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan .....	150
5. Bagi peneliti selanjutnya .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Experiential Learning</i> dengan Pembelajaran Tradisional .....	10
Tabel 2.2 Kemampuan Siswa dalam Proses Belajar dalam <i>Experiential Learning Theory</i> .....	19
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VII-B .....	52
Tabel 4.2 Nama dan Anggota kelompok pada pelaksanaan Tindakan 1 .....	57
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian Kegiatan Guru .....	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Peserta didik pada siklus I .....	62
Tabel 4.5 Penilaian individu pada saat diskusi kelas siklus I .....	65
Tabel 4.6 Penilaian kelompok pada saat diskusi kelas siklus I.....	67
Tabel 4.7 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Satu .....	68
Tabel 4.8 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan Nomor Dua.....	69
Tabel 4.9 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Tiga.....	69
Tabel 4.10 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Empat... ..	70
Tabel 4.11 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Lima.....	70
Tabel 4.12 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Enam....	71
Tabel 4.13 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Tujuh....	71
Tabel 4.14 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Delapan.....	72

Tabel 4.15 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Sembilan.....	72
Tabel 4.16 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Sepuluh.....	73
Tabel 4.17 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Sebelas.....	73
Tabel 4.18 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Dua Belas .....	74
Tabel 4.19 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Tiga Belas.....	74
Tabel 4.20 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Empat Belas.....	75
Tabel 4.21 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Lima Belas.....	75
Tabel 4.22 Hasil Angket pada Tindakan Siklus I Pertanyaan nomor Enam Belas.....	75
Tabel 4.23 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian Kegiatan Guru .....	83
Tabel 4.24 Hasil Observasi Kegiatan Peserta didik pada siklus II .....	86
Tabel 4.25 Penilaian individu pada saat diskusi kelas siklus II .....	88
Tabel 4.26 Penilaian kelompok pada saat diskusi kelas siklus II .....	90
Tabel 4.27 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor Satu .....	91
Tabel 4.28 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor Dua .....	91
Tabel 4.29 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor Tiga.....	92
Tabel 4.30 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor Empat .....	92
Tabel 4.31 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor Lima .....	93
Tabel 4.32 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertanyaan Nomor	



Enam.....	93
Tabel 4.33 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Tujuh .....	94
Tabel 4.34 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Delapan.....	94
Tabel 4.35 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Sembilan.....	94
Tabel 4.36 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Sepuluh.....	95
Tabel 4.37 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Sebelas.....	95
Tabel 4.38 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Dua belas .....	96
Tabel 4.39 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Tiga belas .....	96
Tabel 4.40 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Empat belas .....	96
Tabel 4.41 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Lima belas .....	97
Tabel 4.42 Hasil Angket pada Tindakan Siklus II Pertayaan Nomor	
Enam belas .....	97
Tabel 4.43 Hasil Observasi Pembelajaran padan tindakan siklus III	
dengan fokus penelitian tindakan Guru.....	104
Tabel 4.44 Hasil Observasi pada tindakan siklus III dengan fokus	
penelitian peserta didik.....	106
Tabel 4.45 Penilaian individu pada saat diskusi kelas siklus III.....	109
Tabel 4.46 Penilaian kelompok pada saat diskusi kelas siklus III .....	110
Tabel 4.47 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Satu.....	111
Tabel 4.48 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Dua .....	112

Tabel 4.49 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Tiga .....	112
Tabel 4.50 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Empat .....	113
Tabel 4.51 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Lima .....	113
Tabel 4.52 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Enam.....	114
Tabel 4.53 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Tujuh .....	114
Tabel 4.54 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Delapan.....	114
Tabel 4.55 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Sembilan.....	115
Tabel 4.56 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Sepuluh.....	115
Tabel 4.57 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Sebelas.....	116
Tabel 4.58 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Dua Belas .....	116
Tabel 4.59 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Tiga Belas.....	117
Tabel 4.60 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Empat Belas.....	117
Tabel 4.61 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Lima Belas.....	117
Tabel 4.62 Hasil angket pada tindakan siklus III Pertanyaan Nomor Enam Belas.....	118
Tabel 4.63 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, II dan III.....	128
Tabel 4.64 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	

Pada Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I,II, Dan III .....	133
Tabel 4.65 Nilai Individu Pada Saat Diskusi Kelas .....	137
Tabel 4.66 Nilai Kelompok Pada Saat Diskusi Kelas.....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Gaya Siklus Empat Tahap Pembelajaran Kolb.....	15
Gambar 3.1 Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
Gambar 3.2 Gambar Komponen-Komponen Analisis Data Kualitatif.....	49

