

ABSTRAK

Nurfahmi Hasbulloh (1104104). **“Penerapan Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini”** (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017)

Menulis artikel opini merupakan salah satu materi pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII di semester genap. Namun kenyataan yang ada di lapangan, keterampilan menulis artikel opini siswa masih kurang. Siswa kurang mampu mengembangkan pendapat maupun gagasan, kurang tertarik dalam pembelajaran menulis artikel opini, siswa belum mengenal betul aturan menulis artikel opini yang baik dan benar, serta siswa merasa kesulitan dalam hal kebahasaan. Ada beberapa macam metode yang dapat memotivasi siswa dalam mencari dan menemukan ide, khususnya dalam proses pembelajaran. Salah satunya adalah metode sugestopedia. Metode ini memanfaatkan alam bawah sadar untuk menimbulkan stimulus dalam mencari dan mendapatkan ide. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merumuskan rumusan masalah yaitu bagaimana kemampuan menulis artikel opini siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, bagaimana proses pembelajaran dalam menulis artikel opini menggunakan metode sugestopedia, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menulis opini siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi setelah menggunakan metode sugestopedia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbedaan yang terlihat dalam pembelajaran menulis opini siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi setelah menggunakan metode sugestopedia. Variabel independen dalam penelitian ini adalah metode sugestopedia, sedangkan variabel dependen adalah pembelajaran menulis artikel opini siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, wawancara, angket siswa, dan observasi proses pembelajaran. Jenis penelitian ini yaitu metode eksperimen kuasi. Metode survey yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini diambil secara non acak pada kelas eksperimen sebanyak 34 siswa dan kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Teknik analisis data menggunakan *microsoft excel*. Hasil penelitian diketahui bahwa metode sugestopedia efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis artikel opini. Hal tersebut dapat dibuktikan oleh perbedaan nilai rata-rata siswa dalam menulis artikel opini di kelas eksperimen yang meningkat dalam *posttest* dibandingkan *pretest*.

Kata Kunci : Metode sugestopedia, musik klasik, menulis artikel opini.

ABSTRACT

Nurfahmi Hasbulloh (1,104,104). "Implementation Suggestopedia Methods in Opinion Writing Learning " (Quasi Experimental Research in Class XII SMK 1 Tarumajaya Kab. Bekasi Academic Year 2016/2017)

Write opinion articles is one of the subject matter Indonesian XII class in the second semester. But the reality on the ground, opinion article writing skills students are still lacking. Students are less able to develop opinions and ideas, are less interested in learning to write opinion articles, students do not know very well the rules of writing opinion articles is good and right, and students find it difficult in terms of language. There are several kinds of methods to motivate the students to search for and discover ideas, particularly in the learning process. One of them is the suggestopedia method. This method utilizes the subconscious to generate stimulus in the search for and get an idea. The purpose of this study was to determine how the differences seen in opinion writing class XII grade students in SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi after using suggestopedia. Based on this background, we propose the formulation of the problem of how the ability to write opinion articles XII grade students in SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi before and after treatment, how the process of learning to write opinion articles using methods suggestopedic, and whether there are significant differences opinion writing skills class XII students in SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi after using suggestopedic The independent variables in this study is the suggestopedia method, while the dependent variable is the students' learning to write opinion articles. Data was collected through tests, interviews, questionnaires students, and observation of the learning process. This type of research is a quasi experiment method. The survey method used is purposive sampling. The sample in this study were taken by non-random in the experimental class of 34 students and grade control as many as 36 students. Data were analyzed using microsoft excel. The survey results revealed that suggestopedia methods effective applied in teaching writing opinion articles. This can be evidenced by the differences in the average value of students in writing opinion articles in the experimental class increased in comparison pretest and posttest.

Keywords: Suggestopedia methods, classical music, writing opinion article.