

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL OPINI**
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Tarumajaya
Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menemuhi ujian sidang sarjana
pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Nurfahmi Hasbulloh
1104104

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS ARTIKEL OPINI**
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Tarumajaya
Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh:
Nurfahmi Hasbulloh
1104104

Sebuah skripsi yang diajukan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

© Nurfahmi Hasbulloh, 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NURFAHMI HASBULLOH

**PENERAPAN METODE SUGESTOPEDIA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ARTIKEL OPINI**
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII
SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 19640707198912001

Pembimbing II,

Rosita Rahma, M.Pd.
NIP 198503022012122002

diketahui oleh

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M. Pd.
NIP 196707151991032001

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI
DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini**” (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017
Pembuat Pernyataan,

Nurfahmi Hasbulloh

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamin. Ucapan rasa syukur kepada Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Artikel Opini” ini sebagai salah satu syarat akademik menempuh ujian sidang sarjana pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Skripsi ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya keterampilan menulis artikel opini siswa kelas XII SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mencari temuan penelitian mengenai Kemampuan menulis artikel opini siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, proses pembelajaran dalam menulis artikel opini menggunakan metode sugestopedia, kemudian perbedaan yang terlihat dalam pembelajaran menulis opini siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Tarumajaya Kab. Bekasi setelah menggunakan metode sugestopedia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun dalam proses penyusunan hasil penelitian ini, diantaranya ialah pihak SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi sebagai narasumber yang senantiasa terbuka dalam berdiskusi memberikan berbagai informasi, para siswa kelas XII yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan tanggapan mengenai sugestopedia dalam pembelajaran menulis artikel opini dan tentunya dosen pembimbing yang membantu mengarahkan penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan dan evaluasi untuk penelitian yang semakin baik di masa mendatang.

Bandung, Januari 2017
Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur kepada Allah Swt. yang selalu merahmati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dukungan dari pihak-pihak terkait yang turut membantu dan mengantarkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berikut di antaranya adalah pihak-pihak yang saya hormati:

1. Prof. Furqon, Ph.D selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Syihabudin, M.Pd., selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra beserta jajarannya
3. Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M. Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan persembahan terbaiknya untuk terus meningkatkan kualitas departemen sehingga mampu mengeluarkan lulusan-lulusan terbaik dan profesional di bidang pendidikan bahasa dan sastra indonesia
4. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia juga sebagai dosen pembimbing satu dalam penyusunan skripsi yang senantiasa sabar dalam memberi petunjuk, juga selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan yang tepat dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai dan tidak lupa memotivasi untuk hasil yang terbaik
5. Rosita Rahma, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua dan sebagai dosen pembimbing akademik dalam penyusunan skripsi yang senantiasa sabar dalam memberi petunjuk, juga selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan yang tepat dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesai dan tidak lupa memotivasi untuk hasil yang terbaik

6. Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd selaku dosen pembimbing pra seminar yang telah banyak membimbing dalam persiapan memilih judul untuk menulis skripsi
7. seluruh jajaran dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, mendidik dan membimbing mahasiswanya menjadi tenaga profesional di bidang pendidikan bahasa dan sastra indonesia
8. Bapak Joko, Bapak Aep, dan Bapak Wawan yang selalu sabar memberikan bantuan dalam hal administrasi dan informasi akademik
9. H. Saparudin, S.Pd., MM. selaku kepala sekolah SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi
10. I.N. Eti Supiati, S.Pd., MM. dan Sunarsih SS selaku guru Bahasa Indonesia di SMKN 1 Tarumajaya Kab. Bekasi yang telah membantu dalam kelangsungan kegiatan skripsi untuk pengambilan data
11. rekan satu angkatan yaitu keluarga besar Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2011 yang menjadi teman seperjuangan yang selalu menjadi penyemangat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
12. keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan doa agar penulis bisa segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik
13. Nadia Putri, S.Par. yang selalu membakar semangat penulis dalam mengerjakan skripsi ini melalui doa serta ketulusannya dalam mendampingi penulis untuk dapat segera menyelesaikan penelitian ini
14. semua pihak lainnya yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terutama untuk kedua orangtua, Ayahanda Hasbulloh Hasbih, S.Pd. dan Ibunda Suryati Hasbulloh, yang tanpa henti memberikan sokongan materil maupun non materil, bahkan kasih sayang tidak terhingga semua pengorbanannya semoga dibalas dengan, oleh siapapun bahkan tidak bisa digantikan oleh apapun. Serta Adinda Muhammad Khoirul Abidin, Ahmad Mursyid dan Siti Lutfiah Salsabila Hasti yang tiada henti memberikan seluruh semangat, doa, serta cinta kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah Swt. selalu melindungi kami semua serta penulis dapat menjadi anak yang membanggakan bagi keluarga.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan balasan dan pahala yang setimpal serta rahmatNya atas segala kebaikan, doa dan perbuatannya. Amin.

Bandung, Januari 2017

Penulis