

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	
.....	vii
DAFTAR TABEL	
.....	xii
DAFTAR GAMBAR	
.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	12
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan...	15
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	23
1. Model Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Model Pembelajaran	23

Disye Purnama Maulidiny, 2017

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI NORMA DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN NILAI KEJUJURAN PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. DasarPertimbangan Model Pembelajaran	24
c. Pola-Pola Pembelajaran	26
d. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	28
e. Model Pembelajaran Berdasarkan Teori.....	29
f. Model Pembelajaran dalam PPKn	31
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berkbasis Masalah	38
d. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Bidang studi PPKn	39
C. Norma dalam kehidupan bermasyarakat.....	40
1. Pengertian Norma.....	40
2. Macam-Macam Norma	41
D. Nilai Kejujuran.....	43
1. Pengertian Nilai.....	43
2. Pengertian Nilai Kejujuran.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Metode Penelitian.....	49
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
1. Partisipan Penelitian.....	53
2. Tempat Penelitian.....	54
C. Tahapan Penelitian	55
1. Tahap Persiapan Penelitian	55
2. Tahap Perizinan Penelitian.....	55
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian	56

D. Pengumpulan Data	57
1. Observasi	57
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi	59
E. Analisis Data	60
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	61
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	61
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	61
F. Uji Validitas Data Penelitian.....	61
1. Perpanjangan Pengamatan	62
2. Meningkatkan ketekunan	62
3. Triangulasi.....	62
G. Jadwal Penelitian	64
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	65
1. Profil SMP Negeri 2 Katapang	65
2. Profil SMP Negeri 2 Katapang	65
a. Visi	65
b. Misi	65
3. Administrasi Sekolah	66
a. Struktur Organisasi Sekolah.....	66
b. Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 2 Katapang	66
c. Data Kesiswaan SMP Negeri 2 Katapang.....	67
d. Sarana Prasarana	68
4. Partisipan Penelitian.....	68
a. Profil Guru Mitra.....	68
b. Profil Peserta Didik.....	69
B. Deskripsi Temuan Penelitian	71
1. Kondisi Pra Pembelajaran	71
2. Tindakan Siklus I	72
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	72

b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	73
1.	Materi.....	73
2.	Metode.....	73
3.	Media.....	73
4.	Evaluasi.....	73
5.	Proses Pembelajaran.....	74
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	83
d.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	85
3.	Tindakan Siklus II.....	87
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	87
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	87
1.	Materi.....	87
2.	Metode.....	88
3.	Media.....	88
4.	Evaluasi.....	88
5.	Proses Pembelajaran.....	88
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II.....	97
d.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	99
4.	Tindakan Siklus III.....	101
a.	Perencanaan Tindakan Siklus III.....	101
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	101
1.	Materi.....	102
2.	Metode.....	102
3.	Media.....	102
4.	Evaluasi.....	102
5.	Proses Pembelajaran.....	102
c.	Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III.....	111
d.	Refleksi Tindakan Siklus III.....	113
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
1.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta	

Didik pada Materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat.....	114
2. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik pada Materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	118
3. Kendala dan Upaya dari Implementasi model pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	125
4. Peningkatan Nilai Kejujuran Peserta Didik setelah diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	145
A. Simpulan	145
1. Simpulan Umum	145
2. Simpulan Khusus	145
B. Implikasi dan Rekomendasi	148
C. Teori Hasil Penelitian	151
DAFTAR PUSTAKA	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Awal	6
Tabel 2.1	Pola-Pola Pembelajaran	26
Tabel 2.2	Sintaksis untuk PBL.....	37
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	64
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik SMP Negeri 2 Katapang.....	67
Tabel 4.2	Data Kesiswaan SMP Negeri 2 Katapang	67
Tabel 4.3	Sarana Prasarana SMP Negeri 2 Katapang.....	68
Tabel 4.4	Profil Pendidikan Guru Mitra	69
Tabel 4.5	Daftar Nama Peserta Didik kelas VII I SMP Negeri 2 Katapang	70
Tabel 4.6	Daftar Nama Anggota Kelompok Diskusi pada Tindakan Siklus I	74
Tabel 4.7	Hasil Observasi Penilaian Nilai Kejujuran Peserta Didik dalam Kelompok pada Siklus I.....	77
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penilaian Nilai Kejujuran Individu Peserta Didik pada siklus I	81
Tabel 4.9	Hasil Observasi Nilai Kejujuran Peserta Didik secara keseluruhan pada siklus I.....	83
Tabel 4.10	Daftar Nama Anggota Kelompok Diskusi pada Tindakan Siklus I	89
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Nilai Kejujuran Peserta Didik dalam Kelompok pada Siklus II	91
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Nilai Kejujuran Individu Peserta didik pada siklus II	95

Tabel 4.13	Hasil Observasi Nilai Kejujuran Peserta Didik secara keseluruhan pada siklus II.....	97
Tabel 4.14	Peningkatan nilai kejujuran peserta didik dari siklus I ke siklus II	99
Tabel 4.15	Daftar Nama Anggota Kelompok Diskusi pada Tindakan Siklus III	103
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Nilai Kejujuran Peserta Didik dalam Kelompok pada Siklus III.....	105
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Nilai Kejujuran Individu Peserta didik pada siklus III.....	109
Tabel 4.18	Hasil Observasi Nilai Kejujuran Peserta Didik secara keseluruhan pada siklus I.....	112
Tabel 4.19	Peningkatan nilai kejujuran peserta didik dari siklus II ke siklus III.....	115
Tabel 4.20	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Perencanaan Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	116
Tabel 4.21	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Perencanaan Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	117
Tabel 4.22	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	123
Tabel 4.23	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam	

	Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	124
Tabel 4.24	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Kendala dan Upaya dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	131
Tabel 4.25	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Kendala dan Upaya dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	132
Tabel 4.26	Peningkatan Nilai Kejujuran Peserta Didik dari Siklus I sampai siklus III.....	138
Tabel 4.27	Hasil Penilaian Nilai Kejujuran Individu Peserta Didik Selama Tiga Siklus	139
Tabel 4.28	Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Peningkatan Nilai Kejujuran dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	141
Tabel 4.29	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Peningkatan Nilai Kejujuran dari Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Norma dalam Kehidupan Masyarakat untuk Meningkatkan Nilai Kejujuran Peserta Didik.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil Pembelajaran Berbasis Masalah	35
Gambar 3.1 Langkah dalam setiap siklus	51
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	63
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Katapang	66
Gambar 4.2 Posisi Duduk Kelompok pada Tindakan Siklus I	76
Gambar 4.3 Posisi Duduk Kelompok pada Tindakan Siklus II	90
Gambar 4.4 Posisi Duduk Kelompok pada Tindakan Siklus III	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Deskripsi Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Matriks Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 8 Daftar Peserta Didik Kelas VII I SMPN Negeri 2 Katapang
- Lampiran 9 *Check List* Daftar Pustaka
- Lampiran 10 Jadwal Penelitian (*Time Line*) dan Masukan Hasil Bimbingan