

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Tinjauan Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	11
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
4. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
5. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	17
B. Tinjauan Mengenai Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) dalam Pembelajaran PPKn .....	30
1. Sejarah Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	30
2. Pengertian Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	31
3. Tujuan Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	32
4. Prinsip Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	33

5. Langkah-langkah Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	34
6. Macam-macam Sentra dalam Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) .....	37
C. Tinjauan Mengenai <i>Civic Skills</i> .....	38
1. Pengertian dan Hakikat <i>Civic Skills</i> .....	38
2. Kompetensi Dasar <i>Civic Skills</i> .....	40
D. Keterkaitan Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) dengan <i>Civic Skills</i> .....	49
E. Penelitian Terdahulu .....	50
F. Kerangka Pemikiran.....	51
G. Hipotesis.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
A. Desain Penelitian .....	54
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
1. Lokasi Penelitian.....	56
2. Populasi Penelitian.....	56
3. Sampel Penelitian.....	57
C. Prosedur Penelitian.....	57
1. Tahap Persiapan .....	57
2. Tahap Pelaksanaan .....	58
3. Tahap Akhir .....	58
D. Definisi Operasional.....	59
1. Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT).....	61
2. <i>Civic Skills</i> .....	64
E. Instrumen Penelitian.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
G. Teknik Analisis Data .....	66
1. Analisis Kualitas Instumen Penelitian .....	66
a. Uji Validitas .....	67
b. Uji Reliabilitas .....	68
c. Uji Daya Pembeda.....	69
d. Uji Tingkat Kesukaan .....	70
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	71

a.	Uji Normalitas.....	71
b.	Uji Homogenitas .....	71
c.	Menghitung Gain .....	72
H.	Uji Hipotesis .....	73
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
A.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	75
1.	Sejarah SMP Negeri 5 Bandung .....	75
2.	Profil SMP Negeri 5 Bandung .....	77
3.	Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Bandung .....	78
4.	Data Guru, Kependidikan dan Siswa SMP Negeri 5 Bandung .....	79
5.	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Bandung .....	82
6.	Kegiatan Belajar Mengajar .....	82
B.	Deskripsi Hasil Pengujian Instrumen .....	83
1.	Uji Validitas .....	83
2.	Uji Reliabilitas .....	85
3.	Uji Daya Pembeda .....	88
4.	Uji Tingkat Kesukaan .....	89
C.	Temuan Penelitian .....	90
1.	Deskripsi Data Hasil Tes.....	91
a.	Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) .....	91
b.	Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) .....	92
c.	Perbandingan Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) pada Kelas Eksperimen .....	94
d.	Perbandingan Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Test Akhir</i> ) Kelas Kontrol.....	96
e.	Perbandingan Rata-rata Selisih ( <i>Gain Civic Skills</i> Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	97
2.	Deskripsi Data Hasil Angket Mengenai <i>Civic Skills</i> Siswa .....	97
a.	Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) .....	99
b.	Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) .....	100
c.	Perbandingan Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) pada Kelas Eksperimen .....	102

d. Perbandingan Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) dan Tes Akhir ( <i>Test Akhir</i> ) Kelas Kontrol.....	104
e. Perbandingan Rata-rata Selisih ( <i>Gain Civic Skills</i> ) Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	105
3. Deskripsi Data Hasil Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Model BCCT .....	105
4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	108
a. Uji Normalitas .....	108
b. Uji Homogenitas .....	109
c. Uji Hipotesis.....	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
1. Deskripsi Hasil Tes Awal ( <i>Pre Test Civic Skills</i> ) Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	111
2. Deskripsi Hasil Tes Akhir ( <i>Post Test Civic Skills</i> ) Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	114
3. Persepsi Siswa SMP Negeri 5 Bandung terhadap Pelaksanaan Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) pada Mata Pelajaran PPKn.....	122
4. Perbedaan Signifikan <i>Civic Skills</i> Siswa antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT) dengan Kelas Kontrol Setelah Diberikan Perlakuan ( <i>Treatment</i> ).....	125
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>134</b>
A. Simpulan .....	134
B. Implikasi.....	135
C. Rekomendasi .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan dari Aristoteles.....	25
2.2 Tahap Perkembangan dari Piaget.....	25
2.3 Tahap Perkembangan dari Witherington.....	25
2.4 Keterampilan Kewarganegaraan: Komponen Keterampilan Intelektual.....	44
2.5 Keterampilan Kewarganegaraan: Komponen Keterampilan Partisipasi .....	47
3.1 Indikator Variabel X dan Variabel Y .....	60
3.2 Kriteria Interpretasi Uji Validitas.....	68
3.3 Kriteria Interpretasi Uji Reliabilitas .....	69
3.4 Kriteria Interpretasi Uji Daya Pembeda .....	70
3.5 Kriteria Interpretasi Uji Tingkat Kesukaran.....	71
3.6 Kriteria Interpretasi Uji Validitas.....	72
4.1 Kepala Sekolah dan Wakil Bidang SMP Negeri 5 Bandung .....	80
4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru SMP Negeri 5 Bandung.....	80
4.3 Kualifikasi Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Bandung .....	81
4.4 Jumlah Siswa SMP Negeri 5 Bandung .....	81

4.5	Hasil Uji Validitas Tes <i>Essay</i> .....	84
4.6	Hasil Uji Validitas Angket .....	85
4.7	Hasil Uji Reliabilitas Tes <i>Essay</i> .....	86
4.8	Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Tes <i>Essay</i> .....	86
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	87
4.10	Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Angket .....	87
4.11	Hasil Uji Daya Pembeda Setiap Butir Tes <i>Essay</i> .....	89
4.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Setiap Butir Tes <i>Essay</i> .....	89
4.13	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dari Tes <i>Essay</i> .....	92
4.14	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> .....	94
4.15	Hasil Perbandingan antara <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen.....	95
4.16	Hasil Perbandingan antara <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Kontrol .....	96
4.17	Hasil Perbandingan Selisih (Gain) Peningkatan <i>Civic Skills</i> Siswa dari Tes <i>Essay</i> antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	97
4.18	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dari Angket .....	100
4.19	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> dari Angket.....	102
4.20	Hasil Perbandingan antara <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen.....	103
4.21	Hasil Perbandingan antara <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Kontrol .....	104
4.22	Hasil Perbandingan Selisih (Gain) Peningkatan <i>Civic Skills</i> Siswa dari Angket antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	105
4.23	Hasil Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Model <i>Beyond Centers and Circle Time (BCCT)</i> .....	106
4.24	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	109
4.25	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	110
4.26	Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bingkai dari Penerapan Suatu Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran dalam Model Pembelajaran .....	20
2.2 Arah Perkembangan Hidup .....	23
4.1 Logo SMP Negeri 5 Bandung .....	78
4.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Bandung .....	79
4.3 Hasil Skor <i>Pre Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
4.4 Hasil Skor <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	93
4.5 Hasil Rata-rata <i>Civic Skills</i> Siswa pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Ekperimen .....	95

4.6	Hasil Rata-rata <i>Civic Skills</i> Siswa pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Kontrol .....	96
4.7	Hasil Skor <i>Pre Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
4.8	Hasil Skor <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	101
4.9	Hasil Rata-rata <i>Civic Skills</i> Siswa pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Ekperimen .....	103
4.10	Hasil Rata-rata <i>Civic Skills</i> Siswa pada <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Kontrol.....	104
4.11	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
4.12	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	113
4.13	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	115
4.14	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	116
4.15	Hasil Rata-rata Presentase Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Model BCCT .....	123
4.16	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Tes <i>Essay</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	126
4.17	Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> dari Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127
4.18	Hasil Perbandingan Rata-rata Gain Peningkatan <i>Civic Skills</i> Siswa dari Tes <i>Essay</i> antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	128
4.19	Hasil Perbandingan Rata-rata Gain Peningkatan <i>Civic Skills</i> Siswa dari Angket antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Perizinan Penelitian**

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian

### **Lampiran 2 Pendukung Penelitian**

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Buku Laporan Penulisan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Skripsi Setiap Bab

XV

Rita Purwasih, 2017

**PENGARUH MODEL BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT) TERHADAP PENINGKATAN CIVIC SKILLS SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran**

- a. Silabus Pembelajaran Kelas VII
- b. RPP untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- c. Power Point

### **Lampiran 4 Instrumen Penelitian**

- a. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- b. Soal *Pre Test* dan *Post Test* dari Tes *Essay*
- c. Lembar Jawaban
- d. Pedoman Penyelesaian Tes *Essay* dan Jawaban
- e. Angket Mengenai *Civic Skills*
- f. Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Model BCCT

### **Lampiran 5 Hasil Perhitungan Data (Dokumentasi Penelitian)**

- a. Hasil Skor Uji Coba Instrumen
- b. Hasil Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
- c. Hasil Uji Validitas Instrumen dengan SPSS Versi 20.0
- d. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen dengan SPSS Versi 20.0
- e. Hasil Skor *Pre Test* dan *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- f. Rekapitulasi *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- g. Rekapitulasi *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- h. Hasil Uji Normalitas dengan SPSS Versi 20.0
- i. Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS Versi 20.0
- j. Hasil Uji Hipotesis dengan SPSS Versi 20.0
- k. Rekapitulasi Hasil Angket Mengenai Tanggapan Siswa terhadap Model BCCT

### **Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian**

- a. Dokumentasi

