

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2004). Hubungan antara *locus of control* dengan strategi penanggulangan stress pada mahasiswa Tingkat 1 akademi Farmasi Muhammadiyah Cirebon. (Skripsi). Universitas Islam Bandung, Bandung.
- Alinda, I. (2006). Kontribusi letak kendali diri (*locus of control*) terhadap kenakalan remaja. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Allen, B. P., (2003) *Personality theories: development, growth, and diversity 4th edition*. United States of America: Pearson Education Inc.
- Amelia, A. (2016). Kontribusi keterhubungan sekolah (*shcool connectedness*) terhadap orientasi masa depan bidang pekerjaan. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carti, C. (2013). Hubungan *locus of control* dengan motivasi konselor dalam layanan konseling perorangan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), hlm. 41-49.
- Castles, J. (2004). Persistence and the adult learner factors affecting persistence in open university students. *Active learning in higher education*, 5(2), hlm. 166-179.
- Chaplin, C. P. (1993). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Claessens, A., dkk. (2014). Academic content, student learning, and the persistence of preschool effects. *AERA: American Educational Research Journal*, 51 (2), hlm. 403–434.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative research*. Pearson Education, Inc.
- Cutlip, A. (2002). *Influence of Locus of Control on Court Attendance*. (Doctoral dissertation). Louisiana State University
- Davis, W. L., & Phares, E. J. (1969). Parental antecedents of internal-external control of reinforcement. *Psychological Reports*, 24(2), 427-436.
- Desmita, (2010), *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Dewi, A. K. (2014). Pengaruh *locus of control* dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2013/2014. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Drever, J. (1986). *Kamus psikologi*. Jakarta: Bina Aksara

- Drummond, R. J., & Karyn, D. J. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals*. Pearson.
- Echols, J. M. & Hasan, S. (2005). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Elliot, J. G. C. (1993). Locus of control in children with emotional and behavioral difficulties: an exploratory study. (Tesis). University of Durham, Durham.
- Feist, J. & Gregory, J. F. (2002). *Theories of personality*. (edisi kelima). New York: McGraw-Hill.
- Finch Jr, A. J., dkk., (1975). Reflection-impulsivity, persistence behavior, and locus of control in emotionally disturbed children. *Journal of consulting and clinical psychology*, 43(5), 748.
- Furqon. (2011). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gregg, dkk. (2001). The persistence of a misconception about vision after educational interventions. *Psychonomic Bulletin & Review*, 8(3), hlm. 622-626.
- Guan, J., dkk. (2006). Achievement goals, social goals, and students' reported persistence and effort in high school physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 25(1), hlm. 58-74.
- Hardjono, R. (2002). *Kamus populer Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (1980). Alih bahasa oleh Istiwidayanti & Soedjarwo. *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indah, A. I. M. A., & Nurhalimah, N. N. (2013). Agresifitas ditinjau dari *locus of control* internal pada siswa SMK NEGERI 1 Bekasi dan siswa di SMK PATRIOT 1 Bekasi. *Jurnal FISIP: SOUL*, 5(2). Hlm. 33-54.
- Juwita, W. (2009). Program bimbingan belajar untuk mengembangkan letak kendali dalam pembelajaran. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karnoto. (2003). *Mengenal analisis anantes*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan.
- Kartadinata, S. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Kesuma, dkk. (2012). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kormanik, M. B. & Rocco, T. S. (2009). Internal versus external control of reinforcement: a review of the locus of control construct. *Human Resourch Development Review*, 8 (4). 463-483
- Kresnawan, J. D. (2010). Hubungan antara *locus of control* dengan strategi *coping* pada santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Lickona, T. (2012). Wahyudin, U. & Budimansyah, D. (Penyunting). *Character matters : bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Littig, L. W., & Sanders, J. A. (1979). Locus of control and persistence: Effects of skill and chance sets on session and postsession indices. *Bulletin of the Psychonomic Society*, 13(6), 387-389.
- Lopez, S. J. (Ed.). (2011). *The encyclopedia of positive psychology*. John Wiley & Sons.
- Lufi, D., & Cohen, A. (1987). A scale for measuring persistence in children. *Journal of personality assessment*, 51(2), hlm. 178-185.
- Mappiare, A. (2006). *Kamus istilah konseling & terapi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mardiyah, I. A. (2012). Program bimbingan pribadi-sosial berdasarkan lokus kendali peserta didik Madrasah Aliyah. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meier, G. & Albrecht, M. H. (2003). The persistence process: Development of a stage model for goal-directed behavior. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 10(2), 43-54.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan karakter kontruksi teoritik & praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Napoleon, H. (2000). *Think and grow rich*. Everest Inspirational Classics.
- Nasution, I. K. (2007). Stres pada remaja. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Noor, J. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nowicki, S., & Strickland, B. R. (1973). A locus of control scale for children. *Journal of consulting and clinical psychology*. 40(1), 148-154.

- Nuraisah, S. (2014), Profil lokus kendali peserta didik dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurihsan, A,J. & Mubiar A., (2011), *Dinamika perkembangan anak & remaja tinjauan psikologi, pendidikan dan bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, A,J. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- Ozmete, E. (2007). An evaluation of locus of control as a system related to life management: a case study on youth. *World Applied Sciences Journal*, 2(5), 691-698.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Peterson, C. & Martin, E. P. S. (2004). *Character strengths and virtues*. New York: Oxford University Press.
- Ponton, M. K., dkk. (2005). The relationship between resourcefulness and persistence in adult autonomous learning. *Adult Education Quarterly*, 55(2), hlm. 116-128.
- Potvin, dkk. (2015). Persistence of the intuitive conception that heavier objects sink more: A reaction time study with different levels of interference. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(1), hlm. 21-43.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan karakter berbasis pancasila pendekatan NLP*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Reason, R. D. (2009). An examination of persistence research through the lens of a comprehensive conceptual framework. *Journal of College Student Development*, 50(6), hlm. 659-682.
- Riduwan. (2003). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Robie, M. R. (2005). Hubungan antara *locus of control* dengan motif berprestasi pada siswa program Tahfidz Al Qur'an di Ma'had Al Qur'an & Dirosah Islamiyah (MAQDIS) Bandung. Skripsi. Psikologi UNISBA, Bandung.
- Robinson, dkk., (1991), *Measure of Personality and Social Psychological Attitudes*. California: Academic Press, Inc.
- Rosanti, D. (2014). Hubungan antara pusat kendali (*locus of control*) dengan perilaku seksual. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), hlm. 1-28.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: Rosdakarya
- Santrock, J.W. (2007). Alih bahasa oleh Widyasinta, B. *Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter: wawasan, strategi, dan langkah praktis*. Jakarta: Erlangga
- Shukla, S. Y., dkk. (2015). Parental Support for Learning and High School Students' Academic Motivation and Persistence in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 5(1), hlm. 44-56.
- Simbolon, C. J. (2014). Persistensi pada pasangan infertil suku batak Toba dalam memperoleh keturunan. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Smet. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Somantri A. & Sambas, A. M. (2006). *Aplikasi statistik dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, U. (2013) *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bandung: Rizqi Press
- Sukma, T.R. (2012). Hubungan antara *locus of control* dengan stress kerja karyawan di CV. Dulang Malang. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Sumijah. (2015). *Locus of control* pada masa dewasa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*. hlm. 384-391. Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Ubaidillah, A. F. (2009). Deskripsi Perbandingan Raihan Prestasi Belajar Siswa dalam Program Diklat Produktif Berdasarkan Orientasi Lokus Kendali (Studi pada Siswa Kelas 2 Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Malang. (Skripsi). Universitas Negeri Malang. Malang.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Weiss, H., & Sherman, J. (1973). Internal-external control as a predictor of task effort and satisfaction subsequent to failure. *Journal of Applied Psychology*, 57(2), hlm. 132-136.
- Winajah, N. R. (2013). Hubungan antara *locus of control* dengan stress akademik peserta didik. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wiriani, W. (2011). Efek Moderasi *locus of control* pada hubungan pelatihan dan kinerja pada Bank perkreditan Rakyat di Kabupaten Badung. (Tesis). Universitas Udayana Denpasar.