

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai hubungan *locus of control* dengan *persistence* kepada siswa SMP Negeri 16 Bandung tahun ajaran 2016/2017 disimpulkan sebagai berikut. *Persistence* siswa SMP Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 sebagian besar berada kategori tinggi artinya siswa memiliki tujuan yang jelas dalam hidupnya dan menyadari akan adanya gangguan yang akan dihadapinya dalam meraih tujuan serta memiliki kemampuan bertahan dan melakukan tindakan terus-menerus dalam meraih tujuan pada kategori tinggi, sedangkan kecenderungan *locus of control* siswa sebagai besar cenderung pada *locus of control* internal artinya siswa memandang peristiwa yang terjadi pada dirinya dapat dikontrol dan peristiwa yang terjadi dikarenakan akibat dari perbuatannya yang telah dilakukannya.

Selain itu, terdapat hubungan positif signifikan antara *locus of control* internal dengan *persistence* siswa SMP Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 sehingga tinggi atau rendahnya *persistence* siswa salah satunya ditentukan oleh *locus of control* internal yang tinggi dan terdapat hubungan negatif signifikan antara *locus of control* eksternal dengan *persistence* siswa SMP Negeri 16 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 yang berarti tinggi atau rendahnya *persistence* siswa salah satunya ditentukan oleh *locus of control* eksternal siswa yang rendah. Adapun, kontribusi *locus of control* terhadap *persistence* siswa adalah sebesar 1,43% dan sisanya 98,57% ditentukan oleh faktor lain.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *locus of control* dengan *persistence* pada siswa SMP Negeri 16 Bandung tahun ajaran 2016/2017, dirumuskan rekomendasi yang ditujukan kepada konselor atau guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

- 1) Konselor atau Guru Bimbingan dan Konseling

Konselor atau guru Bimbingan dan Konseling dapat mempertimbangkan kondisi siswa berdasarkan hasil penelitian menjadi fokus bantuan layanan bimbingan dan konseling, khususnya pada aspek pribadi-sosial yang berkaitan dengan pengembangan kekuatan karakter pada diri siswa. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *locus of control* internal dengan *persistence* dan terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *locus of control* eksternal dengan *persistence* siswa SMP Negeri 16 Bandung tahun ajaran 2016/2017, sehingga diharapkan konselor/guru bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dengan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling yang dapat mengembangkan kecenderungan siswa pada *locus of control* internal sehingga dapat meningkatkan kekuatan karakter *persistence* pada siswa.

Layanan bimbingan dan konseling diarahkan pada layanan yang bersifat preventif, responsif, dan pengembangan agar siswa dapat mengembangkan dan mempertahankan kecenderungan *locus of control* internal dan *persistence* siswa dan dapat menghindari gangguan yang berhubungan dengan *locus of control* dan *persistence* siswa.

2) Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini pada dasarnya masih banyak kekurangan, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai *locus of control* dengan *persistence* dengan populasi dan sampel yang lebih luas dan pengembangan instrumen penelitian lebih memperhatikan faktor-faktor lain yang akan mempengaruhi perkembangan *locus of control* dan *persistence*.

Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai *persistence* dengan variabel lain selain *locus of control* yang memberikan pengaruh lebih besar dalam meningkatkan *persistence* siswa.