

ABSTRAK

Prestasi Belajar Siswa *Homeschooling* dan Sekolah Formal Jenjang SMP dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Deskriptif pada *Homeschooling* Kak Seto Bandung dan SMP Negeri 5 Bandung)

**Imay Ifdlal fahmy
NIM 0903942**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan dibutuhkan dalam dunia modern seperti sekarang ini. Pendidikan dapat ditempuh melalui jalur formal atau nonformal. Fenomena *homeschooling* yang merupakan salah satu alternatif pendidikan melalui jalur nonformal kekinian mulai banyak ditemui. Akan tetapi, terkadang *homeschooling* masih dipandang kurang cukup bagus oleh masyarakat khususnya orang tua untuk jalur pendidikan anak-anaknya dibanding dengan jalur pendidikan formal. Oleh karena itu, penelitian ini berguna untuk mengetahui prestasi belajar antara siswa *homeschooling* dan sekolah formal jenjang SMP khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Tujuan yang ini dicapai dalam penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui pola penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia di *homeschooling* dan sekolah formal yang meliputi: kurikulum, sistem belajar, bahan ajar, guru, waktu, sistem penilaian, dan metode pembelajaran; 2) untuk mengetahui prestasi belajar antara siswa *homeschooling* dengan sekolah formal jenjang SMP dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggambarkan keadaan saat ini. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII *Homeschooling* Kak Seto Bandung dan siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Bandung pada tahun ajaran 2012-2013 sebanyak 12 orang, dengan masing-masing 6 (enam) orang di setiap sekolahnya. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh yaitu mengenai pola penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia, baik itu di *homeschooling* maupun di sekolah formal, yang meliputi: kurikulum, sistem belajar, bahan ajar, guru, waktu, sistem penilaian, dan metode pembelajaran terdapat perbedaan. Terdapat perbedaan juga dalam prestasi belajar antara siswa *homeschooling* dan sekolah formal, yaitu siswa *homeschooling* mempunyai nilai rata-rata akhir dari hasil belajar khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia dengan nilai yang lebih tinggi dibanding dengan nilai siswa sekolah formal.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, *Homeschooling*, Sekolah Formal, Nilai, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

This research stimulated by the phenomena of homeschooling that is still seen as less good enough by people especially parents to track their children's education than with formal education. The goal is to know pattern the education and Indonesian language teaching in homeschooling and formal schools and to know the achievement learning students homeschooling and school formal in Indonesian subject. The method is applicable in a method of descriptive with the approach of qualitative. A source of the data is a student of class VIII homeschooling Kak Seto Bandung and SMPN 5 Bandung the academic year 2012-2013. Of the results obtained that is, there are differences pattern the education and Indonesian language teaching in homeschooling and formal schools, that includes: curriculum, a system of learning, teaching materials, the teacher, time, the assessment system, and methods of learning. There are also differences in achievement between students learning homeschooling and school formal, i.e. students homeschooling has an average finish of learning results in the Indonesian language subjects with a higher value compared to the value of formal school students.

Keywords: achievement, homeschooling, formal schools, subjects Indonesian language.

