

Daftar Pustaka

1. Sumber Buku

- Arifin, M dan Barnawi. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Arifin, Zainal. (2010). *Penelitian Pendidikan Metodedan Paradigma Baru*. Bandung : RemajaRosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Pintar Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Josep Bintang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- DePorter, B., Dan Henarcki, M. (2004). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djahiri, A. Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Efektif Nilai Moral VCT dan Game dalam VCT*. PMPKN. FPIPS. IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran Nilai Moral*. Bandung. Lab. LPPMP. IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih. (2002). *PKn Sebagai Strategi Pembelajaran Demokrasi di Sekolah*. Bandung : Jurusan PMPKn FPIPS UPI.
- Ganeswara, dkk. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : CV Maulana Media Grafika.
- Hamzah, dkk. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Heriawan, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta : LP3G
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kardi, dkk. (2003). *Pengantar Pada Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya : University Press

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Maier, D. (2005). *The Accelerated Learning*. Bandung : PT. Mizan Pustaka
- MKDP. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. RajaGrafindo
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insani Madani.
- Nurmalina, dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium PKN.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2007). *PRINSIP DESAIN PEMBELAJARAN*. Jakarta : KENCANA
- Rahmat, dkk. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Buana Nusantara.
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Rusman. (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *KONSEP DAN MAKNA PEMBELAJARAN Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : ALFABETA.
- Soemantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdikarya.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Cetakan-ketifa, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Pnelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Rakhmawati Khairunnisa Islami, 2017

PENGARUH MODEL "PISANG KEPOK" TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Pakem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Syaefudin, U. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Wahab, A. Aziz. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung : ALFABETA

Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta : Bumi Aksara

Winataputra, U. dan Budimasyah, D. (2007). *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Wuryan, Sri., dan Syaifullah. (2006). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003

Usman, MU. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

2. Skripsi Lain

Fauzy, F. (2013). *Study Komparatif Penggunaan Metode Quantum Learning Teknik Peta Pikiran dan Teknik Pohon Konsep Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. (Skripsi) Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurwega, D. (2011). *Implementasi Quantum Learning dalam Meningkatkan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmawati, I. (2009). *Peran Hands On Activity dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan Terhadap Kemampuan Geometrical Reasoning Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rakhmawati Khairunnisa Islami, 2017

PENGARUH MODEL "PISANG KEPOK" TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Jurnal

Fajri, N, dkk. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK DENGAN STRATEGI JOYFUL LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII MTsN MEURAXA BANDA ACEH. Vol: 1, Nomor 1,98-109

Sariani, N, dkk. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS IV SD. Vol: 4 No: 1, 1-10

Pebriani, V, dkk. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEA PARTY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG (EKSPERIMEN MURNI TERHADAP SISWA KELAS X SMA BPI 1 BANDUNG Tahun Ajaran 2015/2016). Vol. 1, No. 1,1-11

4. Sumber Internet

<http://dilihatya.com/1597/pengertian-implementasi-menurut-para-ahli> [online] [10 Maret 2016]

www.ras-eko.com [online] [10 Maret 2016]

(<http://rumahdesakoe.blogspot.com>) [online] [10 Maret 2016]

<http://pendidikansimple.blogspot.co.id/2015/01/inovasi-pembelajaran.html> [online] [15 Maret 2016]