

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Stuktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	8
A. Tinjauan Umum Tentang Belajar dan Pembelajaran .....	8
1. Definisi Belajar .....	8
2. Definisi Pembelajaran .....	10
3. Hakikat Pembelajaran .....	13
4. Pola-pola Pembelajaran .....	13
5. Keterkaitan Belajar dan Pembelajaran .....	15
B. Tinjauan Umum Tentang Model Pembelajaran .....	16
1. Definisi Pembelajaran .....	16
2. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran .....	19
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	20
C. Tinjauan Umum Tentang Model PISANG KEPOK .....	21
1. Definisi Model PISANG KEPOK .....	21

2. Langkah-Langkah Model PISANG KEPOK .....	24
D. Tinjauan Umum Tentang <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Analisis Nilai melalui Gambar .....	27
1. Definisi VCT Analisis Nilai melalui Gambar .....	27
2. Keunggulan VCT Analisis Nilai melalui Gambar .....	28
3. Kelemahan VCT Analisis Nilai melalui Gambar .....	28
4. Langkah-Langkah VCT Analisis Nilai melalui Gambar .....	28
E. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran Kooperatif tipe Keliling Kelompok .....	30
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif tipe Keliling Kelompok .....	30
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe Keliling Kelompok .....	31
3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif tipe Keliling Kelompok .....	32
4. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif .....	32
F. Tinjauan Umum Tentang Hasil Belajar .....	32
1. Definisi Hasil Belajar .....	32
2. Domain Pembelajaran Kooperatif .....	34
3. Hasil belajar PKN .....	45
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	47
G. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	50
1. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan .....	50
2. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan .....	54
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	54
4. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	56
5. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	57
6. Warna Negara Yang Baik .....	58
H. Keterkaitan Model Pembelajaran PISANG KEPOK .....	59
I. Kerangka Pemikiran .....	60
J. Hipotesis .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Lokasi dan Subjek .....	63

1. Lokasi Penelitian .....	63
2. Populasi .....	63
3. Sampel .....	63
B. Metode Penelitian .....	64
C. Desain Penelitian .....	65
D. Definisi Operasional .....	66
E. Prosedur Penelitian .....	71
1. Tahap Persiapan .....	71
2. Tahap Pelaksanaan .....	72
3. Tahap Akhir .....	72
F. Teknik Pengumpulan Data .....	72
1. Tes .....	73
2. Angket (Kuisisioner) .....	73
G. Teknik Analisis Data .....	73
1. Analisis Kualitas Instrumen Penelitian .....	73
a. Uji Validitas .....	74
b. Uji Reliabilitas .....	75
c. Uji Daya Pembeda .....	76
d. Uji Tingkat Kesukaran .....	77
2. Analisis Data Hasil Test .....	78
a. Uji Normalitas .....	78
b. Uji Homogenitas .....	78
c. Menghitung Gain .....	79
3. Analisis Data Hasil Angket .....	80
H. Rancangan Uji Hipotesis .....	81
BAB IV   TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	83
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	83
1. Visi dan Misi SMA PGII 1 Bandung .....	83
2. Tujuan SMA PGII 1 Bandung .....	83
3. Struktur Organisasi SMA PGII 1 Bandung .....	83
4. Data Siswa .....	85
5. Data Guru PKn .....	86

B.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	86
1.	Deskripsi Data Hasil Tes .....	90
a.	Deskripsi Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) .....	90
b.	Deskripsi Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ) .....	92
c.	Deskripsi Perbandingan Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) dengan Kemampuan Akhir ( <i>Post Test</i> ) Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	94
d.	Deskripsi Perbandingan Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) dengan Kemampuan Akhir ( <i>Post Test</i> ) Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	95
e.	Gambaran Rata-Rata Selisih Hasil Belajar Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	97
C.	Deskripsi Data Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	98
D.	Analisis Data Hasil Test .....	100
1.	Uji Normalitas .....	100
2.	Uji Homogenitas .....	101
E.	Uji Hipotesis .....	101
1.	Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa ( <i>Gain</i> ) Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	101
F.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN .....	123
A.	Simpulan .....	123
B.	Implikasi .....	125
C.	Saran .....	125
	DAFTAR PUSTAKA .....	126
	LAMPIRAN A : Surat Perizinan	
	LAMPIRAN B : Perangkat Pembelajaran	
	LAMPIRAN C : Instrumen Penelitian	
	LAMPIRAN D : Hasil Perhitungan Data	
	LAMPIRAN E : Dokumentasi Penelitian	

## RIWAYAT HIDUP PENULIS