

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Alephbet Katakana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Katakana (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Pasundan 2, Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data penelitian yang diperoleh bahwa sebelum diberikan treatment, nilai rata-rata *pre-test* yang diperoleh siswa menunjukkan angka 6.42. setelah diberikan treatment menggunakan media aplikasi *Alephbet Katakana* dalam pembelajaran menulis huruf katakana, nilai *post-test* memperoleh peningkatan dengan nilai rata-rata menjadi 86.35. kemudian berdasarkan analisis perhitungan statistik, di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 20.32.
2. Berdasarkan hasil analisis perhitungan statistic, diperoleh t_{hitung} sebesar 20.32 dan t_{tabel} pada db 23 sebesar 2.07 untuk taraf 5% dan 2.81 pada taraf signifikan 1%. Maka dari itu, diperoleh hasil bahwa t_{hitung} lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($20.32 > 2.07$). Hasil tersebut membuktikan bahwa setelah diberikannya *treatment* dengan hanya empat kali pertemuan menggunakan media aplikasi *Alephbet Katakana*, Hk diterima karena ada pengaruh yang sangat signifikan dari penggunaan media aplikasi *Alephbet Katakana*. Dengan demikian media aplikasi *Alephbet Katakana* efektif dalam pembelajaran menulis huruf katakana.

3. Berdasarkan hasil data angket yang diisi oleh 24 orang responden, dapat diambil kesimpulan bahwa pelajaran menulis huruf menggunakan media aplikasi *Alephbet Katakana* menarik, memudahkan responden dalam pembelajaran menulis huruf katakana, dan memotivasi siswa untuk belajar huruf katakana. Selain itu, sebagian besar responden merasa bahwa penggunaan media aplikasi *Alephbet Katakana* meningkatkan kemampuan responden dalam menulis huruf katakana sehingga penggunaan media aplikasi ini dapat dijadikan alternatif untuk mempelajari huruf katakana.

B. Implikasi

Setelah melakukan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berhubungan dengan penggunaan media aplikasi *Alephbet Katakana* dalam pembelajaran menulis huruf katakana pada kelas XI IPA 1, Implikasi tersebut adalah :

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman menulis huruf katakana dengan menggunakan aplikasi *Alephbet Katakana*. Aplikasi ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman menulis huruf katakana yang nantinya akan berdampak baik pula pada pembelajaran di sekolah.
2. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam proses pembelajaran setelah menggunakan aplikasi *Alephbet Katakana* siswa dapat lebih kreatif dalam memahami pembelajaran.
3. Respon positif yang diperlihatkan oleh siswa terhadap aplikasi *Alephbet Katakana* ini dirasa lebih menyenangkan dan memotifasi siswa dalam pembelajaran bahasa jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi Pengajar bahasa Jepang

Dari hasil penelitian, menggunakan media aplikasi *Alephbet Katakana* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf katakana. Maka media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran. Oleh sebab itu, bagi pengajar sebaiknya mengetahui bagaimana cara penggunaan aplikasi tersebut.

2. Bagi Pembelajars

Bila ada waktu senggang di rumah atau di manapun berada, aplikasi ini dapat dibuka kapanpun tanpa harus online atau menggunakan paket data. Lebih praktis untuk dapat digunakan kapanpun dan di manapun.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Akan lebih baik melakukan penelitian dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Lebih akurat dan lebih terlihat efektifitas dari aplikasi yang digunakan.