

MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK DISTROFI MUSKULAR PROGRESIF DI SLB D YPAC BANDUNG

Rahmah Hana Fadhilah

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Motivasi merupakan salah satu faktor psikologis yang diperlukan dalam kegiatan belajar. Anak distrofi muskular progresif mengalami kemunduran dan kelemahan otot lurik yang menyebabkan gangguan fungsi mobilisasi dan gangguan kemampuan gerak tangan. Gangguan fungsi motorik berdampak terhadap aspek psikologis dan sosial sehingga berdampak pula pada aspek pendidikan. Masalah pendidikan yang timbul diakibatkan oleh kesulitan menyesuaikan diri dan kemampuan fisik yang terus menurun. Kondisi anak akan cepat lelah, konsentrasi pendek, motivasi menurun, dan akhirnya tidak mau sekolah. Subjek pada penelitian adalah seorang peserta didik dengan kondisi distrofi muskular progresif di SLB D YPAC Bandung yang saat ini berada di kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus (*case study research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian menggambarkan bahwa ZZ masih memiliki motivasi dalam belajar yang ditunjukkan dalam aspek dorongan dan kebutuhan belajar, durasi untuk belajar, frekuensi dalam belajar, tidak putus asa, dan senang memecahkan soal-soal. Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar yaitu: (1) Cita-cita atau aspirasi siswa; (2) Kemampuan siswa; (3) Kondisi Siswa; (4) Kondisi lingkungan siswa; (5) Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran; (6) Upaya guru dalam membelajarkan siswa. Hambatan yang di alami oleh ZZ disebabkan karena kondisi fisik, fasilitas, dan rasa malas yang tiba-tiba. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan pada kegiatan belajar mengajar anak DMP adalah dengan membuat mudah konsep yang dianggap sulit, pengertian akan pentingnya ilmu yang dipelajari untuk digunakan di kehidupan kelak.

Kata kunci: motivasi belajar, distrofi muskular progresif

LEARNING MOTIVATION IN CHILDREN WITH PROGRESSIVE MUSCULAR DYSTROPHY AT SLB D YPAC BANDUNG

Rahmah Hana Fadhilah

Indonesia University of Education

ABSTRACT

Motivation is one of the psychological factors that are required in learning activities. Children with progressive muscular dystrophy have decline and striated muscle weakness that causes malfunctioning of mobilization and impaired motor skills hands. Impaired motor function affects the psychological and social aspects that impact the educational aspects. Education problems caused by difficulties adjusting and regressive physical ability. the child's condition will get tired, short concentration, decreased motivation, and ultimately did not go to school. Subject of this research is child with progressive muscular dystrophy in SLB D YPAC Bandung (ZZ). This research uses descriptive method with case study approach (case study research). Data was collected through interviews, observation and documentation. Validity of this research applied by triangulations. The results obtained that ZZ still have motivation in learning indicated in encouragement and aspects of learning needs, the duration of study, frequency of learning, not despair, and love to solve problems. Factors that influence the motivation to learn is: (1) Ideals or aspirations of students; (2) the ability of students; (3) conditions Students; (4) Students of environmental conditions; (5) Dynamic elements in learning; (6) Teacher efforts to students. Barriers experienced by ZZ due to physical condition, facilities, and laziness were suddenly. Efforts to overcome these obstacles by extending the concept of which is considered difficult. with motivation and understanding of the importance of knowledge learned to use.

Key word: *learning motivation, progressive muscular dystrophy*