

ABSTRAK

SYIFA FAUZIYAH (1201793) PEMANFAATAN BERITA POLITIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-B MA Darul Arqam Putra Garut)

Pada hakikatnya Pendidikan Kewarganegaraan dilaksanakan dengan maksud membentuk warga negara yang baik dan cerdas. Warga negara yang cerdas merupakan warga negara yang mampu menjawab segala tantangan dan hambatan yang datang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Akan tetapi, siswa kelas X-B MA Darul Arqam Garut memiliki kemampuan berpikir kritis yang kurang. Kurangnya kemampuan berpikir kritis tersebut dapat ditunjukkan dengan sedikitnya kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, bertanya, maupun menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran. Hal tersebut terjadi karena guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan kurangnya pemanfaatan isu-isu nyata seperti berita politik dalam kegiatan pembelajaran. Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dan kurangnya pemanfaatan berita politik dalam kegiatan pembelajaran PKN di kelas X-B MA Darul Arqam ini menjadi hal yang melatar belakangi penelitian ini. Tujuan penelitian ini ialah untuk memperoleh gambaran yang jelas peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran PKN melalui pemanfaatan berita politik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan adalah wawancara, observasi, catatan lapangan, studi dokumentasi, dan studi literasi. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pemanfaatan berita politik dalam pembelajaran PKN mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Proses perencanaan pembelajaran tersebut dilakukan dengan menyusun RPP dan menyiapkan berita politik. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam 3 siklus dengan peningkatan kualitas yang baik dan peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Dalam ketiga siklus pembelajaran tersebut, kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan baik. Gambaran peningkatan kemampuan berpikir kritis terlihat dari munculnya indikator kemampuan berpikir kritis siswa yaitu mengidentifikasi, menganalisis, mensintesis, mengevaluasi, dan mengemukakan pemikiran konstruktif dalam beberapa aktivitas seperti mengemukakan pendapat, diskusi, bertanya, dan lain-lain. Walaupun beberapa kendala terjadi dalam pembelajaran tersebut, akan tetapi beberapa upaya bisa dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut.

Kata Kunci : Berita Politik, Berpikir Kritis, Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

SYIFA FAUZIYAH (1201793) THE USE OF NEWS POLITICAL TO IMPROVE STUDENT'S CRITICAL THINKING SKILLS IN CIVIC EDUCATION LEARNING (Classroom Action Research in Class X-B MA Darul Arqam Putra Garut)

In essence, Civic education did with the aim for shapes a good and smart citizenship. The smart and good citizenship is a citizen who can answer all the challenges and obstacles in the life of society, civic, and a state. But on X-B class of MA Darul Arqam Putra Garut, the students have a lack of critical thinking skill in civic education learning. That lack of critical thinking skill could be represented by a bit of student ability in stating their opinion, asking a question, or answering the question that appear in the course. It's happened because of teacher most likely used speech method when teaching and the lack of real issues usage such as political news in teaching. This lack of student's critical thinking skill in civic education learning in class X-B MA Darul Arqam Putra Garut has been conducted this research. The purpose of this research is to acquire the clear description in effort of improving student critical thinking ability in civic education learning through the political news usage. In fact, critical thinking ability is one of the civic skills that student must obtain as a civic education learning output. The approach of this study is qualitative with classroom action research method. The instruments that used in this study are interview, observation, record, document analysis, and literature study. The result of this research shows that usage of political news in civic education learning can improve students critical thinking skills. The learning planing is done by prepare RPP and political news. The learning implementation carried out by 3 cycle with good quality and significance improvement. In this learning, the students critical thinking increased well. It's evident from the many of students who's express their opinions with the identification, analysis, evaluation, and constructive opinion. Overview of improve the student's critical thinking skill seen from the indicator student's critical thinking is to identify, analyze, synthesize, evaluate, and put forward constructive thinking in some activities such as freedom of expression, discussion, ask questions, and others. Although the problem faced in this learning, but there's the effort that can be involved to solve the problem.

Key words: political news, critical thinking, civic education