

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisa data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan logis matematis siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori rendah.
2. Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi pada kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori tinggi.
4. Kecerdasan logis matematis berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung.
5. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kecerdasan logis matematis di SMK Bina Warga Bandung yang dilihat dari nilai ulangan harian mata pelajaran matematika kelas XI jurusan Akuntansi menunjukkan kategori rendah. Dengan demikian kecerdasan logis matematis yang dimiliki siswa harus ditingkatkan dengan cara guru memberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang berisi latihan atau tugas yang bisa di kerjakan oleh siswa di sekolah maupun di rumah yang membuat siswa bisa lebih meningkatkan kemampuannya dalam mata pelajaran matematika. Setiap satu minggu sekali guru dapat melakukan evaluasi berupa kuis untuk mengetahui

sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari. Guru dapat membentuk kelompok belajar untuk siswa untuk setiap kelompok yang terdiri

dari siswa yang pintar dalam matematika dan siswa yang kurang pada mata pelajaran matematika, sehingga terjadi diskusi antar siswa yang pandai atau berkemampuan lebih pada mata pelajaran matematika bisa mengajarkan kepada siswa yang kurang dalam mata pelajaran matematika.

2. Penggunaan media pembelajaran membantu proses belajar mengajar, sehingga ketika penggunaan media pembelajaran tinggi akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Diharapkan guru lebih memperhatikan kemudahan memperoleh media pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, seperti guru dapat memanfaatkan infocus yang telah ada di setiap kelas untuk menggunakan media *slide power point, flash*, video maupun film. Selain itu, guru juga dapat menggunakan media pembelajaran seperti bukti-bukti transaksi untuk proses pembelajaran yang bisa terlihat seperti lebih nyata, menggunakan LKS untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memahami materi yang telah diajarkan.
3. Prestasi belajar siswa kelas XI jurusan Akuntansi di SMK Bina Warga Bandung tergolong kategori tinggi karena sebagian besar siswa dapat mencapai nilai melebihi KKM. Meskipun demikian, siswa tetap harus memperhatikan prestasi belajar yang diraihinya untuk mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi. Guru dapat memberikan siswa LKS yang berupa latihan atau tugas yang bisa di kerjakan oleh siswa di sekolah maupun di rumah. Setiap satu minggu sekali guru dapat melakukan evaluasi berupa kuis untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari.
4. Bagi penelitian selanjutnya ketika akan meneliti tentang prestasi belajar diharapkan dapat menggali dan mengeksplorasi dengan faktor-faktor lain.