

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Sekolah Alam Bandung**” (Studi Kualitatif Pada SD Sekolah Alam Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017

Nurwataniah

## ABSTRAK

Nurwataniah  
Nim. 1402075

### **Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Sekolah Alam Bandung (Studi Kualitatif Pada SD Sekolah Alam Bandung)**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fakta yang menunjukkan bahwa lemahnya karakter di kalangan peserta didik, sehingga timbul berbagai masalah kekerasan di sekolah seperti: pornografi, narkoba, pergaulan bebas, tawuran pelajar, dan berbagai masalah sosial lainnya. Masalah-masalah tersebut memerlukan perhatian serius dan penanganan yang segera. Oleh karena itu diperlukan implementasi kurikulum yang menekankan pada pembentukan karakter akhlakul karimah. Sekolah Alam adalah sekolah yang memiliki konsep pendidikan karakter yang berpondasi pada pembentukan akhlakul karimah berbasis pada Al-Qur'an dan Sunnah. Hal yang menjadi fokus penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi implementasi kurikulum berbasis karakter untuk meningkatkan akhlakul karimah pada Sekolah Alam khususnya di SD Sekolah Alam Bandung. Penelitian ini bertujuan mengkaji implementasi kurikulum berbasis karakter untuk meningkatkan akhlakul karimah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan perencanaan kurikulum berbasis karakter untuk meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SD Sekolah Alam Bandung adalah: perencanaan program, perencanaan berdasarkan penyusunan KTSP, melakukan pengembangan program pembelajaran berdasarkan visi, misi dan tujuan sekolah sesuai dengan filosofi Sekolah Alam. Pengembangan program yang dilakukan adalah membuat *lesson plan*; membuat program kelas; membuat modul; membuat *weekly*. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan adalah pembelajaran langsung dan pembelajaran tidak langsung. Pengelolaan kelas dengan pembelajaran berpusat pada peserta didik dengan berbagai pendekatan seperti: *contextual learning*, *learning by doing*, dan *inquiry* serta bersifat *incidental* sesuai dengan *mood* siswa. Penggunaan alam sebagai lab adalah siswa belajar menyatu langsung dengan alam dan alam sebagai media dan sumber belajar. Pelaksanaan proses pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Evaluasi dilakukan secara komprehensif yang terdapat pada laporan ( rapor *groovy*), rapor narasi, dan rapor angka. Evaluasi akhlakul karimah dilakukan dengan pemantauan setiap hari, evaluasi muatan pelajaran dilakukan melalui evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif dilakukan melalui latihan-latihan. Evaluasi Sumatif menggunakan rumus: Nilai UTS = nilai proses 80% + UTS 20%. Nilai UAS = nilai proses 80% + UAS 20%.

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum, Karakter Akhlakul Karimah, Sekolah Alam

## **ABSTRACT**

**Nurwataniah**  
**Nim. 1402075**

### **The implementation of Character-based Curriculum to Improve the *Akhlakul Karimah* of Students in Alam Elementary School Bandung (Qualitative Study on Alam Elementary School Bandung)**

The base of the research are the facts that show weak character on students, it causes various problems such as violence in school, porn, drugs, free sex, student brawls and also various social problems in the community. These problems need special attention and treatment as soon as possible. Therefore, it needs the curriculum implication which focuses on the development of *akhlakul karimah* character. Alam Elementary School is a school who implies the concept of character development based on *akhlakul karimah* development which based on Al-Qur'an and *Sunnah*. The focus of the study are planning and evaluating the character-based curriculum implementation to improve *akhlakul karimah* in Alam Elementary School, specifically in Alam Elementary School Bandung. This study aims to review the implementation of character-based curriculum to improve *akhlakul karimah*. This study uses qualitative approach and case study method. The data collection techniques used in this study are observation, interview, and document study. The result of the study shows the planning of character-based curriculum to improve *akhlakul karimah* of the students in Alam Elementary School Bandung are: program planning, planning based on *KTSP* planning, develop learning program based on school's vision, mission, and goals in accordance with the philosophy of Alam Elementary School. The developments of the program are to create lesson plan, class programs, module, and weekly. This study uses both direct and indirect learning for its learning implementation. Classroom management which centered on students by using various approach are: contextual learning, learning by doing, inquiry and also incidental based on the students' mood. The use of nature as the laboratory is the students learn to blend directly with the nature and the nature as the media and study resources. The implementation of learning process includes preliminary activities, main activities, and closing activities. The evaluation is done comprehensively which is provided in the report (groovy report), narrative reports, and number reports. *Akhlakul karimah* evaluation is done by daily monitoring. Lessons evaluation is carried out through formative evaluation and summative evaluation. Formative evaluation is carried out through exercises.

v

Nurwataniah, 2017

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SEKOLAH ALAM BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Summative evaluation is carried out by using the formula: Midterm Exam score = 80% of process score + 20% of Midterm Exam score. Final Exam score = 80% of process score + 20% of Final Exam score

**Kata Kunci:** Implementation, Curriculum, *Akhlakul Karimah* Character, Alam School

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SAW, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat serta salam tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, semoga kita tetap istiqomah dalam menjalankan indahnya sunnah yang diajarkan oleh beliau.

Penulisan tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Pada Sekolah Alam Bandung (Studi Kualitatif Pada SD Sekolah Alam Bandung)”, diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini, sangat banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi, bantuan dan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat digunakan sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.

vi

Nurwataniah, 2017

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SEKOLAH ALAM BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Januari 2017

Nurwataniah

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah yang melimpahkan kasih sayangNYA yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Sekolah Alam Bandung” (Studi Kualitatif Pada SD Sekolah Alam Bandung)**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri tauladan seluruh umat manusia Rasulullah Muhammad SAW, dan keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita selalu istiqomah dalam menjalankan indahnya sunah yang diajarkan oleh beliau. Tesis ini menggambarkan bagaimana implementasi kurikulum berbasis karakter untuk meningkatkan akhlakul karimah pada sekolah alam Bandung. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mengalami banyak suka duka yang menjadi tantangan yang harus penulis lewati, tetapi dengan adanya motivasi, bimbingan, dorongan dan do'a yang tiada henti-hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

vii

Nurwataniah, 2017

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH PADA SEKOLAH ALAM BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan perhatian selama penulisan tesis ini berlangsung hingga tahap selesai.
2. Dr. Rusman, M.Pd selaku Kepala Prodi Pengembangan Kurikulum SPs UPI yang selalu memberikan motivasi, perhatian selama penyusunan tesis sampai tahap selesai dan membantu dalam kelancaran pengurusan administrasi akademik.
3. Bapak Dr. Dinn Wahyudin, M.A selaku penguji yang tiada henti-hentinya memotivasi dan memberi perhatian kepada penulis.
4. Bapak Dr. Cepi Riana, M.Pd selaku penguji yang selalu memberi bimbingan, motivasi selama penyusunan tesis berlangsung.
5. Prof. Dr. H. As'ari Djohar selaku dosen pembimbing akademik dan ketua Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN) yang selalu memberi motivasi, bimbingan, dan perhatian selama proses penulisan berlangsung.
6. Bapak-Bapak dosen di Program Studi Pengembangan Kurikulum SPs UPI yang terus memberi motivasi dan membagi ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Direktur, Asisten Direktur I dan Asisten Direktur II SPs UPI yang telah memberi layanan administrasi dalam penyelesaian tesis.
8. Bapak dan Ibu staf Bidang Akademik SPs UPI yang telah membantu penulis dalam melengkapi persyaratan selama perkuliahan
9. Bapak Sururi, M.Si selaku Kepala Sekolah SD Sekolah Alam yang memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, dan guru-guru serta tenaga kependidikan yang telah membantu dan kerjasama selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua, Abu tercinta H. Ahmad Sarbidi dan Umi Hj. Maemunah yang tiada henti-hentinya memberikan perhatian, do'a, motivasi, nasehat, baik dukungan materi maupun moril bagi penulis. Semoga Allah selalu memberi kesehatan lahir bathin serta umur panjang yang berkah untuk beliau.

11. Teruntuk Papa Shobarisman, Bapak dari anak-anak kita Kaka Rista Aulia Kaysan Mahira (Keke) dan Ade Rista Kazimah Ghassani (Zizi) yang selalu menyemangati penulis, membantu dalam suka dan duka selama penulis menempuh pendidikan. Anak-anak sholehah Bunda Kaka Keke dan Dede Zizi yang sangat sabar jauh dari Bunda.
12. Teruntuk keluarga besar Dua Abu dan Dua Umi serta Kakak dan Adik: Ba Deo, Ka Ia, Ba Saiman, Ka Aya, dan Yati dan semua keponakan yang selalu memberikan dukungan selama ini.
13. Bapak dan Ibu, teman-teman HIPKIN yang selalu memberi perhatian dan motivasi selama penulisan berlangsung
14. Teman-teman angkatan 2014 yang selama dua tahun ini menjadi tempat untuk berbagi suka dan duka.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat membuka diri, menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Bandung, Januari 2017

Nurwataniah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>



<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
---------------------------	-----

<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
----------------------------	----

<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
------------------------------	-----

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Karakter	
1. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	15
2. Konsep Pendidikan Karakter .....	20
a. Pengertian Karakter .....	20
b. Prosedur Pendidikan Karakter .....	21
c. Proses Pendidikan Karakter .....	22
3. Akhlak Karimah .....	23
B. Hakikat Kurikulum	
1. Definisi Kurikulum.....	26
2. Perencanaan Kurikulum .....	28
3. Implementasi Kurikulum .....	32
a. Definisi Implementasi Kurikulum .....	32
b. Model-Model Implementasi Kurikulum .....	34
c. Tahap-tahap Implementasi Kurikulum .....	37
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum ..	37
4. Evaluasi Kurikulum .....	38

a.	Pengertian Evaluasi .....	38
b.	Evaluasi Kurikulum .....	41
c.	Fokus Kajian Evaluasi Kurikulum .....	41
d.	Kriteria Evaluasi Kurikulum .....	45
C.	Sekolah Alam .....	48
D.	Kerangka Berpikir .....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Metode Penelitian .....	54
B.	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	56
C.	Sumber Data Penelitian .....	57
D.	Definisi Operasional .....	58
E.	Instrumen Penelitian .....	59
F.	Prosedur Penelitian .....	61
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	62
H.	Teknik Analisis Data .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	69
1.	Sejarah SD Sekolah Alam Bandung .....	69
2.	Letak dan Karakteristik Wilayah .....	70
3.	Visi dan Misi serta Tujuan SD Sekolah Alam Bandung .....	72
4.	Keadaan dan Jumlah Guru, Pegawai serta Peserta Didik.....	73
5.	Organisasi SD Sekolah Alam Bandung .....	75
6.	Jumlah dan Kondisi Sarana Prasarana .....	75
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	78

1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	79
2. Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	90
3. Evaluasi Impelementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	101
C. Pembahasan Data .....	113
1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	113
2. Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	125
3. Evaluasi Impelementasi Kurikulum Berbasis Karakter untuk Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik pada Sekolah Alam Bandung.....	132

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	141
B. Rekomendasi .....	143

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

1.1 Data Kasus Kekerasan .....	4
--------------------------------	---

1.2 Data Kasus Pornografi .....	5
1.3 Data Kasus Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Pelajar .....	5
2.1 Pengertian Evaluasi Kurikulum Berdasarkan Tujuan & Ruang Lingkup Kajian .....	39
2.2 Konsep Dasar Evaluasi Kurikulum .....	41
2.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	59
4.1 Struktur Kurikulum KTSP Standar Nasional .....	84
4.2 Struktur Kurikulum KTSP SD Sekolah Alam Bandung .....	84

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Distribusi IQ dari Setiap Populasi .....	9
2.1 Konteks Mikro Pengembangan Karakter .....	22
2.2 Keterkaitan Dimensi Kurikulum .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Struktur Organisasi SD Sekolah Alam Bandung (SAB) .....	151
2. Kisi-kisi Instrumen .....	152
3. Instrumen Penelitian .....	154
4. Pedoman Dokumentasi .....	156
5. Pedoman Wawancara .....	157
6. Transkrip Wawancara .....	162
7. Program Pembelajaran .....	177
a. Rencana Pembelajaran ( <i>Lesson Plan</i> ) Kelas VB	
b. Rencana Pembelajaran ( <i>Lesson Plan</i> ) Kelas IVA	
c. Rencana Pembelajaran ( <i>Lesson Plan</i> ) Kelas IIIA	
d. Rencana Pembelajaran ( <i>Lesson Plan</i> ) Kelas IIB	
e. Contoh <i>Weekly</i>	
f. Contoh Program Kelas	
g. Contoh Rapor Narasi	
h. Contoh Rapor <i>Groovy</i>	
i. Contoh Rapor Angka	
j. Contoh Tabel Perkembangan Baca Al-Qur'an Kelas VB	

Dokumentasi

SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis

Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/ Observasi

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian