

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter	8
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	8
2. Pendidikan Karakter dalam Konteks PKn	16
3. Pengertian Pendidikan Karakter	19
4. Tujuan Pendidikan Karakter	23
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25
6. Metode Pendidikan Karakter	28
7. Strategi Pendidikan Karakter	30
B. Pendidikan Karakter BAKU (Baik dan Kuat).....	35
1. Karakter Baik	35
2. Karakter Kuat.....	47

C. Program 7 Cinta	51
1. Cinta Ilmu	52
2. Cinta Puasa.....	54
3. Cinta Al-Qur'an (Tahsin dan Tahfidz)	56
4. Cinta Shodaqoh.....	57
5. Cinta Masjid (Sholat)	59
6. Cinta Dzikir.....	61
7. Cinta Qiamullail.....	66
D. Pendidikan Karakter dalam Sistem <i>Boarding School</i>	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	71
A. Desain Penelitian	71
1. Pendekatan Penelitian	71
2. Metode Penelitian	70
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	70
1. Partisipan.....	72
2. Tempat Penelitian	73
C. Pengumpulan Data	74
1. Instrumen Penelitian	74
2. Teknik Pengumpulan Data.....	75
D. Analisis Data	79
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	79
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	80
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	81
4. Pengujian Keabsahan Data	81
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
B. Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	180
A. Simpulan	180

B. Implikasi dan Rekomendasi.....	182
Daftar Pustaka.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

Tabel 4.1 Perbandingan Nilai Karakter BAKU Menurut Abdullah Gymnastiar dan Nilai Karakter Menurut *Indonesia Heritage Foundation*

Tabel 4.2 Nilai-nilai Karakter BAKU (Baik dan Kuat) Melalui dalam Program 7 Cinta

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Perbandingan Guru SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin
- Diagram 4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung
- Diagram 4.3 Struktur Organisasi SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung
- Diagram 4.4 Perbandingan Jumlah Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Setiap Kelas SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung
- Diagram 4.5 Latar Belakang Pendidikan Siswa
- Diagram 4.6 Perkembangan Rata-Rata Ibadah Harian Peserta Didik
- Diagram 4.7 Rekapitulasi Mutaba'ah Yaumiyah Peserta Didik