

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media *Adobe flash* berpengaruh terhadap kemampuan membaca sebelas huruf hijaiyah pada anak *cerebral palsy*.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil kemampuan membaca sebelas huruf hijaiyah subjek pada kondisi baseline 2 (A2) mengalami peningkatan dibanding dengan kondisi pada baseline 1 (A1) setelah diberi intervensi (B) atau perlakuan berupa penggunaan media *adobe flash* pada pembelajaran membaca huruf hijaiyah.

Kemampuan membaca huruf hijaiyah sebelum dilakukannya intervensi dengan menggunakan media *adobe flash* memiliki *mean level* sebesar 31,05%, dari sebelas huruf yang dikenalkan belum ada satu pun huruf yang dapat di baca oleh subjek. Nilai yang didapat merupakan jawaban random atau asal dan poin tersebut tidak dapat di hitung sebagai kemampuan subjek baik dalam kemampuan membedakan, memilih, maupun mengucapkan sebelas huruf hijaiyah.

Pengaruh penggunaan media *adobe flash* terhadap kemampuan membaca sebelas huruf hijaiyah pada saat di berikan intervensi di lihat dari poin *mean level* yang di dapat yaitu sebesar 64,71%, terdapat peningkatan kemampuan dari sesi ke sesi, kemampuan tersebut meliputi semua aspek penilaian yaitu, membedakan, memilih, dan mengucapkan.

Pengaruh penggunaan media *adobe flash* terhadap kemampuan membaca sebelas huruf hijaiyah setelah di berikan intervensi mengalami peningkatan dari sesi ke sesi dengan stabil sesuai dengan porsi materi yang diberikan.

Peningkatan kemampuan subjek meliputi aspek membedakan, memilih, dan mengucapkan.

Hasil penelitian tidak terlepas dari faktor-faktor lain yang ikut memengaruhi meningkatnya kemampuan membaca subjek, adapun faktor internal seperti kondisi kesehatan serta kondisi *mood* atau emosi, sedangkan faktor eksternal seperti metode pemberian materi, ketepatan waktu, serta faktor lingkungan tempat pelaksanaan intervensi.

B. Implikasi

Penggunaan media *adobe flash* dalam pembelajaran PAI di materi membaca al-qur'an dengan materi membaca huruf hijaiyah terhadap anak *cerebral palsy* dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak. Pemilihan media ini didasarkan pada kondisi anak yang mengalami hambatan persepsi sehingga berdampak pada kemampuan belajar yang lebih lambat. Anak yang bersangkutan memiliki kecenderungan dan ketertarikan dalam dunia IT seperti dalam proses pembelajaran di kelas yang menggunakan fasilitas komputer, anak pun mampu dan terbiasa dalam mengoperasikan alat tersebut, maka media pembelajaran *adobe flash* dirasa mampu membantu anak untuk belajar secara optimal. Media *adobe flash* hadir dengan beragam keunggulan seperti performa gambar, suara dan animasi yang dapat menarik minat anak, media dan penggunaannya pun sesuai dan disesuaikan dengan prinsip-prinsip belajar bagi *cerebral palsy*. Hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa media *adobe flash* dapat meningkatkan kemampuan membaca sebelas huruf hijaiyah pada anak *cerebral palsy* (subjek penelitian) maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah dan guru, media *Adobe flash* huruf hijaiyah dapat dijadikan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi anak *cerebral palsy*, diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi peserta didik dengan media tersebut.

2. Bagi orang tua, media *Adobe flash* dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan minat dan motivasi anak belajar Al-Quran di rumah, dan orangtua dapat menjadi pembimbing anak di rumah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam mengenai pengembangan media *Adobe flash* dan pembelajaran huruf hijaiyah sehingga dapat diaplikasikan pada anak materi yang lebih luas dan jumlah *sample* yang lebih banyak.