

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan sarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung dikategorikan sangat layak dan sudah memenuhi standar.
2. Rasio jumlah alat praktik yang tersedia dengan jumlah siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung dikategorikan sangat layak dan sudah memenuhi standar.
3. Faktor sarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung tidak mempengaruhi hasil belajar siswa.

B. Implikasi

1. Ketersediaan sarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung berada pada kriteria sangat layak. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan praktik dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Rasio jumlah alat praktik yang tersedia dengan jumlah siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung berada pada kriteria sangat layak. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan praktik dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Rekomendasi

1. Bagi sekolah dan guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mencari tahu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di bawah

Yan Saputra, 2016

STUDI DESKRIPTIF SARANA PRAKTIK PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN DI SMK PEKERJAAN UMUM NEGERI BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KKM khususnya pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan.

2. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti permasalahan yang sejenis dengan sekolah yang sama, diharapkan untuk meneliti pada faktor mempengaruhi hasil belajar yang berbeda seperti kurikulum, metode mengajar yang diterapkan guru, kesiapan siswa, waktu sekolah dan lingkungan sosial siswa di sekolah agar mengetahui letak permasalahan nilai siswa yang belum memenuhi KKM.