

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I LATARBELAKANG DAN MASALAH	1
I.1 Latarbelakang	1
I.2 Pembatasan Masalah	13
<u>Catatan Bibliografi</u>	19
BAB II TUJUAN DAN HIPOTESA PENELITIAN	21
II.1 Pentingnya Penelitian ini	21
II.2 Tujuan Penelitian	26
II.3 Hipotesa yang akan diuji	40
<u>Catatan Bibliografi</u>	44
BAB III LANDASAN TEORETIS PENELITIAN	45
III.1 Beberapa Pengertian yang digunakan	45
III.2 Persamaan dan Perbedaan Karakteristik Kurikulum 1975 dan Kurikulum PPSP	48
III.3 Beberapa landasan Teoretis	51
BAB IV DISAIN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	90
IV.1 Variabel-variabel yang akan dipelajari,	90
IV.2 Data yang diperlukan dalam Penelitian .	95
IV.3 Sumber Data yang digunakan	98
IV.4 Metode dan Alat Pengumpul Data	111
IV.4.1 Teknik dan Alat Pengumpul Data yang digunakan dalam studi pe- nilaian	115
IV.4.2 Teknik dan Alat Pengumpul Data untuk Penelitian menganalisa Faktor-faktor yang melatarbela- kangi Kualitas Proses dan Mutu Hasil Belajar	129

IV.5	Populasi dan Sampel	150
IV.6	Prosedur dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	160
	<u>Catatan Bibliografi</u>	165
BAB V	PENELITIAN YANG RELEVAN	171
V.1	Penelitian tentang hubungan lingkungan belajar di rumah dengan hasil belajar secara kognitif	171
V.2	Penelitian tentang hubungan kualitas sekolah dengan hasil belajar secara kognitif	174
V.3	Penelitian tentang hubungan antara pendidikan sekolah dengan perubahan sikap dan nilai pelajar	178
	<u>Catatan Bibliografi</u>	183
BAB VI	ANALISA DATA DESKRIPTIF DAN INDUKTIF	185
VI.1	Gugus Variabel Pelajar	185
VI.1.1	Latarbelakang Sosial-Ekonomi Pelajar	185
VI.1.2	Latarbelakang Lingkungan belajar di rumah para pelajar	194
VI.1.3	Sikap pelajar terhadap cara dan sikap Guru mengajar dan terhadap bidang studi	207
VI.1.4	Latarbelakang pengalaman kognitif	217
VI.1.5	Latarbelakang kemampuan dasar kognitif	222
VI.2	Data Kondisi Sekolah sebagai lingkungan belajar	231
VI.2.1	Data tentang Sistem Evaluasi ...	231
VI.2.2	Data tentang kualitas proses belajar	240
VI.2.3	Data tentang cara Guru berperanan dalam proses belajar-mengajar	245

Halaman

VI.3	Administrasi Kurikulum	259
VI.3.1	Penentuan kenaikan kelas	259
VI.3.2	Penentuan kelulusan	260
VI.3.3	Frekuensi kunjungan kelas kepala sekolah	261
VI.3.4	Pertemuan guru untuk membahas masalah proses belajar-mengajar .	263
VI.4	Karakteristik Guru	265
VI.4.1	Jenis kelamin dan usia guru	265
VI.4.2	Latarbelakang pendidikan dan pengalaman profesional guru	266
VI.4.3	Latarbelakang sosial-ekonomi guru	268
VI.4.4	Sikap terhadap pekerjaan guru ...	269
VI.5	Data tentang variabel Hasil Belajar	270
VI.5.1	Data hasil belajar secara kognitif	270
VI.5.2	Analisa Kovariansi	282
VI.5.3	Data hasil belajar secara afektif (nilai-sikap)	284
BAB VII	ANALISA DATA: HUBUNGAN ANTARA VARIABEL-VARIABEL UTAMA	295
VII.1	Analisa Korelasi	299
VII.1.1	Analisa Korelasi antara hasil belajar berbagai bidang studi dengan hasil belajar secara afektif	299
VII.1.2	Analisa Korelasi antara berbagai variabel bebas dengan Hasil Be- lajar secara kognitif dan afektif	302
VII.1.3	Analisa Korelasi di antara ber- bagai variabel bebas	304

	Halaman
VII.2 Analisa Regresi Berganda	306
VII.2.1 Variabel yang diperkirakan mem- pengaruhi Hasil Belajar secara kognitif dan Hasil belajar se- cara kognitif	307
VII.2.2 Variabel Bebas yang diperkira- kan mempengaruhi hasil belajar secara afektif dan Hasil Bela- jar secara Afektif	309
VII.2.3 Variabel Bebas yang diperkirakan mempengaruhi kualitas proses belajar dan Kualitas Proses Be- lajar	314
VII.3 Ringkasan Hasil Analisa Korelasi dan Regresi Berganda	315
BAB VIII PEMBAHASAN, KESIMPULAN, DAN IMPLIKASINYA	321
VIII.1 Penemuan-penemuan Empiris dan pembahasannya	321
VIII.2 Implikasi penemuan empiris terhadap pengembangan dan pelaksanaan sistem pendidikan sekolah	336
VIII.3 Implikasi bagi penelitian pendidikan selanjutnya	351
VIII.4 Implikasi Teoretis	353
DAFTAR BIBLIOGRAFI PILIHAN	358

LAMPIRAN-LAMPIRAN (DISAJIKAN DALAM DUA BUKU SECARA TERPISAH):

(1) LAMPIRAN BAGIAN PERTAMA (TERBATAS):

I A	: PEDOMAN PENAFSIRAN FORMAT OBSERVASI.....	(1)
I B	: FORMAT OBSERVASI KUALITAS PROSES BELAJAR ...	(16)
II A	: ANGKET UNTUK MURID	(20)
II B	: ANGKET UNTUK GURU	(38)

Halaman

(2) LAMPIRAN BAGIAN KEDUA (SANGAT TERBATAS):

III A	:	TES PRESTASI BELAJAR PMP	(1)
III B	:	TES PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA	(18)
III C	:	TES PRESTASI BELAJAR IPA	(42)
III D	:	TES PRESTASI BELAJAR IPS	(66)
III E	:	TES PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA	(85)
IV	:	KUESIONER SKALA SIKAP	(109--144)
V A	:	TES KOGNITIF NASIONAL (TES VERBAL)	(145--165)
V B	:	TES KOGNITIF NASIONAL (TES KUANTITATIF)	(166--180)
RINGKASAN		(1 - 7)
ABSTRACTS		(1 - 6)
DALIL - DALIL		(1 - 3)
CURRICULUM VITAE		(1 - 8)

DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

	Halaman
Diagram 1 : SISTEM PERSEKOLAHAN ZAMAN HINDIA BELANDA.	3
Diagram 2 : SISTEM PERSEKOLAHAN BEKARANG	3
Gambar 2.1 : Hubungan Guru - Pelajar dan Bahan Pelajaran secara tradisional	30
Gambar 2.2 : Hubungan Guru - Pelajar - Bahan Pelajar- an maju	31
Gambar 2.3 : Hubungan Guru - Pelajar - Bahan Pelajar- an yang paling maju	32
Gambar 2.4 : Model Proses Belajar-mengajar sebagai Kerangka Analisa	35
Gambar 8.1 : Hubungan Korelasi antar beberapa Gugu Variabel Bebas dan Hubungan Pengaruh antara Gugus Variabel Bebas dan Mutu Hasil Belajar	354

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Perkembangan jumlah murid SD dari tahun 1900 s.d. 1979/1980	5
Tabel 4.1 : Alokasi dan Banyak Soal setiap Bidang - Studi Tes Prestasi Belajar Tahun 1980	123
Tabel 4.2 : Perincian Sekolah yang kualitas proses dan hasil belajarnya dijadikan sampel penelitian pada setiap lokasi PPSP	157
Tabel 4.3 : Perincian kelas tertinggi yang kualitas proses dan hasil belajarnya dijadikan sampel dari sekolah yang terpilih	158
Tabel 4.4 : Perincian Guru sebagai sampel dari setiap sekolah yang dijadikan sampel	159
Tabel 4.5 : Ringkasan Hubungan antara Tujuan Penelitian, Hipotesa, Variabel, Data, Sumber Data, Teknik dan Alat Pengumpul Data, dan Populasi dan Sampel	167
Tabel 6.1 : Latarbelakang Sosial-Ekonomi Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP	186
Tabel 6.2 : Latarbelakang Sosial-Ekonomi Pelajar kelas Terakhir SD (PPSP dan Non-PPSP) Pada Berbagai Lingkungan Sosio-geografis ..	190
Tabel 6.3 : Keadaan Lingkungan Belajar di Rumah Pelajar Kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP	194
Tabel 6.4 : Keadaan Lingkungan Belajar di Rumah Pelajar Kelas Terakhir SD (PPSP dan Non-PPSP) pada Berbagai Lingkungan Sosio-geografis	201
Tabel 6.5 : Sikap Pelajar Kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP terhadap cara dan sikap guru mengajar dan terhadap berbagai bidang pelajaran	207
Tabel 6.6 : Sikap Pelajar kelas Terakhir SD (PPSP dan Non-PPSP) terhadap cara dan sikap guru mengajar dan terhadap berbagai bidang pelajaran pada berbagai Lingkungan Sosio-geografis	214

Tabel 6.7	:	Pengalaman kognitif Pelajar kelas terakhir SD PPSP dan SD Non-PPSP ...	217
Tabel 6.8	:	Pengalaman kognitif pelajar SD (PPSP - Non-PPSP) pada berbagai lingkungan sosio-geografis	221
Tabel 6.9	:	Perbandingan skor rata-rata kemampuan Kognitif Kelas Terakhir SD PPSP (kelas V) dan Non-PPSP (kelas VI)	223
Tabel 6.10	:	Perbandingan Rata-rata kemampuan Kognitif Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP dari Berbagai Lingkungan Sosio-geografis.....	224
Tabel 6.11	:	Perbandingan Rata-rata kemampuan Kognitif Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP pada setiap Lingkungan Sosio-geografis (Jakarta dan Bandung)	227
Tabel 6.12	:	Perbandingan Rata-rata Kemampuan Kognitif Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP pada setiap Lingkungan Sosio-geografis (Semarang dan Surabaya)	228
Tabel 6.13	:	Perbandingan Rata-rata Kemampuan Kognitif Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP pada setiap Lingkungan Sosio-geografis (Malang dan Ujung Pandang)	229
Tabel 6.14	:	Perbandingan Rata-rata Kemampuan Kognitif Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP pada Lingkungan Sosio-geografi Padang	230
Tabel 6.15	:	Sistem Evaluasi yang dilaksanakan pada kelas terakhir SD PPSP dan Non-PPSP menurut pelajar kelas terakhir SD	232
Tabel 6.16	:	Sistem Evaluasi yang dilaksanakan pada kelas terakhir SD (PPSP dan Non-PPSP) pada berbagai Lingkungan Sosio-geografis ,	236
Tabel 6.17	:	Tingkat Partisipasi Pelajar kelas Terakhir SD PPSP dan Non-PPSP Dalam Proses Belajar-mengajar	241
Tabel 6.18	:	Tingkat Partisipasi Pelajar kelas terakhir SD (PPSP dan Non-PPSP) pada berbagai Lingkungan Sosio-geografi dalam Proses Belajar-mengajar	243

Tabel 6.19	: Cara Guru SD PPSP dan Non-PPSP Berperanan dalam Proses Belajar menurut Pelajar Kelas terakhir SD PPSP dan Non-PPSP	246
Tabel 6.20	: Cara Guru berperan dalam Proses Belajar-mengajar kelas terakhir SD menurut pelajar kelas terakhir SD Pada Berbagai Lingkungan Sosio-geografi	253
Tabel 6.21	: Skor Rata-rata Hasil Belajar kelas terakhir SD (PPSP - Non-PPSP) secara Nasional	271
Tabel 6.22	: Perbandingan Rata-rata Skor Hasil Belajar Pelajar kelas terakhir SD PPSP dan Non-PPSP	272
Tabel 6.23	: Skor Rata-rata Hasil Belajar SD PPSP dan SD Non-PPSP di Bandung	275
Tabel 6.24	: Skor Rata-rata Hasil Belajar Pelajar SD PPSP dan SD Non-PPSP di Semarang	277
Tabel 6.25	: Skor Rata-rata Hasil Belajar Pelajar SD PPSP dan SD Non-PPSP di Malang	279
Tabel 6.26	: Hasil Belajar SD PPSP dan SD Non-PPSP di Ujung Pandang	280
Tabel 6.27	: Skor Rata-rata Hasil Belajar Pelajar kelas terakhir SD PPSP dan SD Non-PPSP (yang belum disesuaikan dan yang telah disesuaikan untuk "Covariates" dan jenis kelamin)	283
Tabel 6.28	: Skor Rata-rata Nasional pelajar SD dalam Hasil Belajar secara Afektif	286
Tabel 6.29	: Skor Rata-rata Pelajar SD PPSP dan Non-PPSP dalam Hasil Belajar secara Afektif ..	287
Tabel 6.30	: Skor Sikap Pelajar SD PPSP dan Non-PPSP di Padang	293
Tabel 7.1	: Matriks korelasi antara Berbagai Hasil Belajar Bidang Studi Secara Nasional	297
Tabel 7.2	: Matriks korelasi antara Hasil Belajar berbagai Bidang Studi dan Hasil Belajar pada berbagai Dimensi Sikap	300

Tabel 7.3	: Korelasi Variabel Bebas dengan Hasil Belajar secara kognitif dan afektif	303
Tabel 7.4	: Matriks Korelasi Antara Berbagai Variabel Bebas	305
Tabel 7.5	: Analisa Regresi Berganda: Hasil Belajar Secara Kognitif dengan Variabel-variabel Bebas	308
Tabel 7.6	: Analisa Regresi Berganda: Hasil Belajar Secara Afektif dengan Variabel-variabel Bebas	310
Tabel 7.7	: Analisa Regresi Berganda: Tingkat Partisipasi Pelajar Dalam Proses Belajar dengan Variabel-variabel Bebas	314
Tabel 8.1	: Perbandingan Rata-rata Tingkat Penguasaan Pelajar SD 1975 dan SD 1980	323
Tabel 8.2	: Perbandingan Skor Rata-rata Tertinggi dan Skor Rata-rata Terendah Pelajar SD PPSP dan SD Non-PPSP di Indonesia	327

