

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W. V. (2010). *stone walls and water flows : Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. (Disertasi). The University of Auckland, auckland.
- Andika Arisetyawan, D. S. (2014). Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research*, 681-688.
- Arisetyawan, A. (2015). *Etnomatematika Masyarakat Baduy*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Uversitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ascher, M., & Ascher, R. (1986). Ethnomathematics. *History of Science*, 125-144.
Diambil kembali dari <http://search.proquest.com/openview/8a15e54aca090ad52f919a1110af59b8/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819449>
- Barton, W. D. (1996). *Ethnomathematics : Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. (Disertasi). The University of Auckland, auckland.
- Begg, A. (2001). Ethnomathematics: Why, and What Else? *ZDM*, 71-74.
- Bishop, A. J. (1997). Educating The Mathematical Enculturators. *Papua New Guinea Journal of Teacher Education*, 17-20.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Traditions*. Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Los Angeles: SAGE.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 44-48.

- Dienaputra, R. (2011). profil sejarah kawasan ekosistem gunung halimun: sebuah pengantar diskusi. Dalam R. Dienaputra, *sunda: sejarah, budaya, dan politik* (hal. 123-132). sastra unpad press.
- Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Propinsi Jawa Barat. (2011, Agustus 9). *Kampung Gede Kasepuhan Ciptagelar*. Dipetik Oktober 3, 2016, dari Web Dinas Pariwisata dan Kebudayaan propinsi Jawa Barat: <http://www.disparbud.jabarprov.go.id/wisata/dest-det.php?id=475&lang=id>
- Festiani, S. (2015, maret 20). *Pemerintah Akan Revisi Target Revisi Beras Indonesia*. Diambil kembali dari Republika: <http://www.republika.co.id/berita/ekonomi/makro/15/03/20/nli7zw-pemerintah-akan-revisi-target-produksi-beras-indonesia>
- Gardes, P. (1994). Reflection on Ethnomathematics. *For the Learning Mathematics*, 19-22. Diambil kembali dari www.jstor.org/stable/40248110
- Hendriastopo, N. (2014). *Ini Rute dan Transportasi Untuk Bisa Menuju Desa Cipta Gelar*. Dipetik Oktober 3, 2016, dari Mindtalk: <https://www.mindtalk.com/channel/travelling/post/ini-rute-dan-transportasi-untuk-bisa-menuju-desa-c-542170825277575573.html>
- Jamaludin, Permadi, M. G., & Kharisma, M. C. (2013). Tinjauan Arsitektur Interior Tradisional Desa Kanekes. *REKAJIVA*.
- Jupp, V. (2006). *The Sage Dictionary of Social Research Methods*. London: SAGE Publications.
- Karnilah, N. (2013). *Study Ethnomathematics : Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Katsap, A., & Silverman, F. L. (2016). *Ethnomathematics of negev Bedouins'Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns*. Boston: Sense Publishers.

- Kusdiwanggo, S. (2013). Membaca Ngalalakon pada Komunitas Adat Ciptagelar sebagai masyarakat peladang. *temu ilmiah IPLBI*, (hal. 37-42).
- Kusdiwanggo, S. (2014). Fenomena Sakuren Komunitas Adat Ciptagelar. *prosiding temu ilmiah IPLBI 2014*, (hal. 25-30).
- Layalia, D. (2016, Maret 16). *Kampung Gede Kasepuhan Ciptagelar*. Dipetik Oktober 4, 2016, dari Kampung Adat Jawa Barat: <http://kampungadatjabar.com/kampung-gede-kasepuhan-ciptagelar>
- Loftus, S., Higgs, J., & Trede, F. (2011). Researching Living Practices : Trends in Creative Qualitative Research. Dalam J. Higgs, A. Titchen, D. Horsfall, & D. Bridges, *Creative Space for Qualitative Researching :Living Research* (hal. 3-12). australia: Sense Publishers.
- Mesquita, M., Restivo, S., & D'Ambrosio, U. (2011). *Asphalt Children and City streets : A life, a City, and a Case Study of History, Culture, and Ethnomathematics in Sao Paulo*. Sense.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis : An Expanded Sourcebook second edition*. london: SAGE Publications.
- Mustika, R. G. (2013). *Studi Ethnomathematics Pada Permainan kaneker Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nursyahida, S. (2013). *Hukum Waris Adat Baduy : Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika (Sebuah Kajian Ethnomathematics)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2010). Ethnomodeling: A Pedagogical Action for Uncovering Ethnomathematical Practices. *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 58-67.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Prasetya. (2012, januari 23). *Taman Nasional Gunung Halimun-Salak, The Largest Tropical Rain Forest In Java*. Diambil kembali dari cumikriting: <http://www.cumikriting.com/2012/01/taman-nasional-gunung-halimun-salak.html>
- Rahayu, S. S. (2004). *Makna Hutan Bagi Masyarakat Adat : Studi Kasus Kesatuan Adat Banten Kidul, Kasepuhan Ciptagelar*. (Skripsi). Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2013). Ethnomodeling as a Research Theoretical Framework on Ethnomathematics and Mathematical Modeling. *Journal of Urban mathematics Education*, 62-80.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2016). Humanizing Mathematics Through Ethnomodelling. *Jurnal of Humanistic Mathematics*, 3-22.
- Suganda, K. U. (2013). Komunitas Masyarakat Adat Kasepuhan Ciptagelar Membangun Posisi Tawar Hak Atas Hutan Adat. Dalam E. O. Klender, L. Chidley, & Y. Indradi, *Hutan Untuk Masa Depan Pengelolaan Hutan Adat di Tengah Arus Perubahan Dunia* (hal. 31). Diambil kembali dari <http://www.downtoearth-indonesia.org/id/story/hutan-untuk-masa-depan-pengelolaan-hutan-adat-di-tengah-arus-perubahan-dunia>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Ulum, A. S. (2013). *Study Ethnomathematic : Pengungkapan karakteristik Kultural Matematika Pada Aktivitas Bertenun Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung..

