

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**Peran Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan Civic Culture di SMAN 1 Manonjaya**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Tini Sumarni  
1307305

## ABSTRAK

### **Tini Sumarni. 1307305. Peran Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan *Civic Culture* di SMAN 1 Manonjaya**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan jaman dan pengaruh dari arus globalisasi yang cukup bebas, dengan adanya globalisasi siswa menjadi lebih tertarik dengan kebudayaan yang berasal dari luar negeri, dibandingkan dengan kebudayaan sendiri. Hal ini menyebabkan *civic culture* mulai pudar. Terutama yang terjadi pada kalangan pelajar, seperti budaya kesenian tradisional yang kurang disenangi. Untuk mengatasi hal tersebut, maka budaya kewarganegaraan (*civic culture*) harus tetap dipelihara. Salah satunya melalui ekstrakurikuler yang mengembangkan aspek kebudayaan, misalnya dengan ekstrakurikuler Angklung Buncis di SMAN 1 Manonjaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Persepsi siswa terhadap ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam meningkatkan *civic culture*, (2) Program kerja ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam meningkatkan *civic culture*, (3) Proses internalisasi nilai-nilai *civic culture* melalui ekstrakurikuler Angklung Buncis. (4) Dampak aktivitas siswa terhadap ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam meningkatkan *civic culture*. Penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi etnografi. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi literatur. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) persepsi positif siswa terhadap ekstrakurikuler Angklung Buncis, yaitu memiliki nilai gotong royong, nilai kerjasama, nilai solidaritas, nilai kedisiplinan, nilai toleransi, nilai kekeluargaan yang mampu meningkatkan *civic culture*, (2) program kerja ekstrakurikuler Angklung Buncis dirancang sedemikian rupa, sehingga menjadi suatu wadah untuk meningkatkan *civic culture* dalam diri siswa, (3) proses internalisasi nilai dalam ekstrakurikuler Angklung Buncis pertama transformasi nilai, yaitu pelatih memberikan informasi terhadap siswa terkait hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam memainkan Angklung Buncis. Kedua transaksi nilai, pada tahap ini pelatih memberikan tata cara memainkan Angklung Buncis terhadap siswa, sehingga terjadi proses timbal balik. Ketiga tahap trans-internalisasi, pelatih memberikan arahan terhadap siswa, untuk tidak bersikap egois, sehingga dalam proses memainkan Angklung Buncis bisa bermakna. (4) dampak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Angklung Buncis menjadi lebih aktif, terampil, muncul sikap solidaritas, gotong royong, lebih mencintai kesenian tradisional, menghargai budaya Indonesia, melestarikan budaya Indonesia, disiplin, menambah pengetahuan dan pengalaman. Kendala yang muncul dalam ekstrakurikuler Angklung Buncis untuk meningkatkan *civic culture*. Misalnya dalam program kerja, penguasaan alat musik, dan pengaruh budaya Asing. Upaya yang dapat dilakukan yaitu pemberian sanksi yang tegas, pendekatan personal dan belajar kelompok, memberi tahu mengenai keunggulan alat musik tradisional secara bertahap.

Kata kunci: *civic culture*, ekstrakurikuler, Angklung Buncis

## ABSTRACT

**Tini Sumarni. NIM 1307305. The role of *Angklung Buncis* in Enhancing Civic Culture at SMAN 1 MANONJAYA**

This research was motivated by the changing of times and the influences of the globalization. By the change and the influence of globalization it causes the students tend to appreciate other culture rather than their own culture. It causes the civic culture is started to fade away, especially on the student who does not like the culture of traditional art. In order to overcome of losing civic culture on the student, the civic culture must be maintained. One of solutions is by developing culture aspect through the extracurricular, for example, extracurricular *Angklung Buncis* at SMAN 1 Manonjaya. This research aims to explore: (1) Students' perception through *Angklung Buncis* in enhancing civic culture, (2) *Angklung Buncis* activities program in enhancing the civic culture, (3) The process of internalizing the values of civic culture trough extracurricular *Angklung Buncis*, (4) The impact of student activities through extracurricular *Angklung Buncis* in enhancing civic culture. This research used qualitative method along with the study of ethnography. The data are collected by doing the interview, observation, documentation, and literature study.

The data analyzed by reducing data, providing data, and getting conclusion. For the result, this research shows (1) positive perception of the student through *Angklung Buncis*; which are they having values of mutual cooperation, values of solidarity, values of tolerance, and also family values which can improve the civic culture, (2) *Angklung Buncis* activities program are designed to become such a place to enhance student's civic culture, (3) the process of internalizing civic culture values through *Angklung Buncis*. For the first stage is transformation values, which is the trainers are telling the students what to do and do not do in playing *Angklung Buncis*. The second stage is transaction value. In this stage, the trainers provide procedures how to play *Angklung Buncis* to the students, so there is causal relationship. The third stage is trans-internalization. The trainer provides guidance for the students to not to be a selfish, so the students can play *Angklung Buncis* more meaningful. (4) as the impact, the student who join *Angklung Buncis* become more active, skilled, show solidarity and cooperation, love traditional art, appreciate and preserve culture of Indonesia, discipline, increase knowledge and experience. However, there are some obstacles that arise in extracurricular *Angklung Buncis*, for example, in the work program, mastering musical instrument, and the influence of other culture. Things that can be done is by giving realistic sanction, personal approach, studying in group, and telling about the advantages of traditional musical instruments gradually.

Keywords: civic culture, extracurricular, *Angklung Buncis*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Peran Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan Civic Culture di SMAN 1 Manonjaya”** ini dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kami curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, serta para umatnya sampai akhir jaman. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus peneliti tempuh untuk mendapat gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan. Selain tujuan yang bersifat administratif, peneliti ini juga diharapkan dapat dituangkan dalam bentuk tulisan ilmiah yang bermanfaat bagi para pembacanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku pembimbing I dan Susan Fitriasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi ilmu yang bermanfaat dan menambah wawasan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi

para pembaca. Penulis berharap adanya masukan dan kritik guna membuat penulis menjadi lebih baik.

Bandung, Februari 2017

Penulis

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Tata dan Ibu Heni Mulyani yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, menuntun kejalan yang benar dan memberikan kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan oleh apa pun juga, dan telah rela mengorbankan baik materi maupun tenaga untuk pendidikan yang penulis tempuh sampai saat ini. Terimakasih untuk semua do'a serta dukungannya yang selalu kalian berikan kepada penulis. Semua hal itu menjadikan motivasi serta penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik, pengorbanan yang kalian berikan selama ini tidak

v

Tini Sumarni, 2017

**PERAN EKSTRAKURIKULER ANGKLUNG BUNCIS DALAM MENINGKATKAN CIVIC CULTURE DI SMA NEGERI 1 MANONJAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- mungkin penulis tuliskan secara satu persatu, karena sangat banyak dan begitu luar biasa pengorbanan kalian yang telah diberikan kepada penulis.
2. Adik Tercinta Sopi Nurhikmah, Syva Octaviani Fauziah, dan Muhammad Aditya Maulana Yusuf yang telah memberikan do'a dan semangat yang telah kalian berikan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
  3. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan waktu, semangat serta telah sabar memberikan bimbingan, masukan, motivasi, arahan serta do'a yang sangat tulus dan bermanfaat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
  4. Ibu Susan Fitriasaki, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan waktu, semangat, serta telah sabar memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi serta do'a yang sangat tulus dan bermanfaat bagi penulis selama penulisan ini.
  5. Bapak Prof. Furqon, M.A., Ph.D selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
  6. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
  7. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.
  8. Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik atas segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh bangku perkuliahan. Semoga semua ilmu yang ibu berikan dibalas oleh Allah SWT.
  9. Bapak, Ibu Dosen beserta seluruh Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
  10. Bapak Kusnandar, M.Pd selaku pembina ekstrakurikuler Angklung Buncis di SMAN 1 Manonjaya yang telah memberikan bantuan, membimbing, serta mendampingi penulis selama proses penelitian.

11. Seluruh Pengurus ekstrakurikuler Angklung Buncis, Anggota Angklung Buncis, dan Pelatih Angklung Buncis SMAN 1 Manonjaya yang membantu penulis selama proses penelitian.
12. Teman-teman Grup ‘Budimansyah Sindikasi 2016’ Nuriksani, Nurlela, Regi, dan Dian. Terimakasih telah menjadi partner terbaik dalam berjuang selama mengerjakan skripsi.
13. Sahabat-sabat tercinta dan terbaik saya, Ayu Sulastri, Dian Lestari, Riska Puspita, Santika Fujasari, Rakhmawati Khairunnisa Islami, Sandra Putri Rukminiati Dewi, Eris Fitriyani, Nita Anggriani yang selalu memberikan motivasi, kebahagiaan, kritikan, suka, duka dan kebersamaan yang kalian berikan kepada penulis.
14. Teman-teman PKn Angkatan 2013 atas segala kebersamaan dan pengalaman yang telah kalian berikan, dari mulai masuk kuliah sampai selesai duduk di bangku perkuliahan ini. Mudah-mudahan kita bisa bertemu kembali dilain waktu dan dalam keadaan sukses, aminn.
15. Kakak tingkatku yang telah banyak melakukan perjuangan dan pengorbanan membantu saya ketika mulai masuk perkuliahan yaitu Kang Azis, Kang Agung, Kang Ryan, Kang Iwan. Semoga pengorbanan kalian diberikan pahala oleh Allah SWT, aminn.
16. Teman-teman KKN Desa Kamulyan Kecamatan Manonjaya Rizky Amelia, Nisa Silmi, Ira DR, Sari, Ade Pipit, Diana, Herman, Alliza, dan Uray. Terimakasih atas pengalaman bersama selama 40 hari. Semoga kita bisa dipertemukan kembali dalam keadaan sukses, aminn.
17. Teman-teman PPL SMPN 15 Bandung, Yanti, Lela, Leni, Sani, Tetin, Maya, Intan, Rosita, Wildan, Sandry, Ikhsan, Tusana, Riky, dan Farha. Terimakasih atas kebersamaan selama 3 bulan dengan kalian, kerjasama dan kekompakan yang kerap diuji. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga, sukses dan bertemu kembali dilain waktu, aminn.
18. Deden Hidayatuloh sebagai sosok pendamping. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, keritik,

kesabaran secara lahir dan batin disela kesibukannya dalam mengabdikan diri terhadap negara. Semoga Allah SWT meridhoi hubungan kita sampai halal, aminn.

19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, masukan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4



C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Secara Teoritis .....	5
2. Secara Praktis .....	6
E. Struktur Organisasi Sasi Penelitian.....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Umum tentang <i>Civic Culture</i> .....	8
1. Pengertian Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) .....	8
2. Ciri-ciri Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) .....	10
3. Unsur Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) .....	11
4. Pengembangan Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ).....	14
B. Tinjauan Umum Ekstrakurikuler .....	19
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	19
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	22
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	24
4. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
5. Jenis-Jenis Ekstrakurikuler .....	26
6. Ekstrakurikuler Kesenian Angklung Buncis .....	28
C. Tinjauan Umum Angklung Buncis .....	29
1. Pengertian Angklung Buncis.....	29
2. Sejarah Angklung Buncis.....	31
3. Kesenian Angklung Buncis sebagai Sistem Nilai Budaya.....	35
D. Internalisasi Nilai-Nilai <i>Civic Culture</i> Melalui Ekstrakurikuler	
Angklung Buncis .....	36
1. Pengertian Nilai.....	36
2. Pengertian Internalisasi Nilai .....	37

3. Proses Internalisasi Nilai-Nilai <i>Civic Culture</i> Melalui Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	39
E. Penelitian Terdahulu .....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Subjek Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian .....	43
1. Tahap Pra Penelitian .....	43
2. Tahap Perizinan.....	44
3. Tahap Pelaksanaan Perizinan.....	44
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	45
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	45
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Metode Penelitian .....	46
D. Instrumen Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	50
3. Studi Literatur .....	51
4. Studi Dokumentasi .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	53
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	54
2. Analisis Selama di Lapangan.....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1 Temuan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Tempat dan Partisipasi Penelitian .....	57
1. Sumber Daya Manusia .....	59

2. Sejarah Ekstrakurikuler Angklung Buncis di SMAN 1 Manonjaya .....	60
3. Visi dan Misi Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	61
B. Persepsi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis Dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> .....	63
C. Program Kerja Ekstrakurikuler Angklung Buncis Dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> .....	68
D. Proses Internalisasi Nilai-Nilai <i>Civic Culture</i> Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	73
E. Dampak Aktivitas Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis Dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> .....	77
<b>4.2 Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>84</b>
A. Persepsi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis Sangat Positif .....	84
B. Tiga Program Kerja Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	92
C. Tiga Proses Internalisasi Nilai dalam Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	98
D. Dampak Siswa Setelah Mengikuti Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	102
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b>	
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan Umum .....	107
B. Simpulan Khusus .....	108
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>108</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>109</b>
1. Bagi Anggota Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	109
2. Bagi Pembina dan Pelatih Ekstrakurikuler Angklung Buncis....	110
3. Bagi SMAN 1 Manonjaya .....	110
4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan .....	110
5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	110

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Triangulasi Persepsi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	66
Tabel 4.2 Persepsi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	67
Tabel 4.3 Triangulasi Program Kerja Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	71
Tabel 4.4 Program Kerja Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	72
Tabel 4.5 Triangulasi Proses Internalisasi Nilai-nilai <i>Civic Culture</i> Melalui Ekstrakurikuler Angklung Buncis .....	75
Tabel 4.6 Proses Internalisasi Nilai-nilai <i>Civic Culture</i> Melalui Ekstrakurikuler Angklung Buncis.....	76
Tabel 4.7 Triangulasi Dampak Aktivitas Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	82
Tabel 4.8 Dampak Aktivitas Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Angklung Buncis dalam Meningkatkan <i>Civic Culture</i> di SMAN 1 Manonjaya .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administratif Kecamatan Manonjaya .....	58
---	----