

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian pada penelitian Quasi Eksperimen Penerapan strategi pembelajaran inkuiri, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran inkuiri lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode ceramah, hal itu dilihat berdasarkan persentase frekuensi siswa yang sudah kompeten (K) pada hasil tes akhir (posttest) yang diberikan kepada kedua kelas.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif lebih tinggi, dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran ceramah dalam proses pembelajaran. Dibuktikan dengan pengujian hipotesis data peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data menunjukkan terdapat perbedaan yang lebih baik, antara hasil belajar kelas eksperimen, yaitu kelas yang menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dengan kelas kontrol, yaitu kelas yang menggunakan metode pembelajaran ceramah.

B. IMPLIKASI

1. Strategi pembelajaran inkuiri bisa jadi alternatif untuk meningkatkan tingkat kemandirian siswa, pada pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran karena pembelajaran berpusat pada siswa.
2. Melalui pembelajaran ini siswa dapat bekerjasama dalam kelompoknya, untuk memecahkan suatu permasalahan yang sedang dibahas. karena pada proses pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif.

Mohamad Agus, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (SPI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar siswa karena dalam proses pembelajarannya siswa dibiasakan untuk saling kerjasama antar kelompok.

C. REKOMENDASI

Rekomendasi yang disampaikan berdasarkan seluruh proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru: penerapan strategi pembelajaran inkuiri ini bisa dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. Dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri ini guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi berpusat pada siswa, karena dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri ini siswa dapat mengemukakan pendapat dengan kreativitas sendiri.
2. Bagi peneliti selanjutnya: peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan strategi pembelajaran inkuiri ataupun penerapan strategi yang lebih baik, agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah: kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk menerapkan strategi/metode yang lebih baik dalam menyajikan pembelajaran di kelas, sehingga pembelajaran menjadi lebih baik dan kondusif dengan hasil yang sesuai diharapkan.