

. DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTAK	i
---------------------	---

UCAPAN TERIMA KASIH	iii
----------------------------------	-----

DAFTAR ISI	iv
-------------------------	----

DAFTAR TABEL	vi
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	vii
------------------------------	-----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penulisan	5
D. Manfaat penulisan	5
E. Struktur organisasi	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian belajar.....	8
B. Pengertian Pembelajaran.....	8
C. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiiri	10
1. Pengertian strategi pembelajaran	10
2. Pengertian Inkuiiri	11
3. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiiri.....	12
4. Tingkatan Inkuiiri.....	13
5. Keunggulan SPI.....	14
6. Sintak/tahapan pembelajaran Inkuiiri.....	14
D. Pengertian hasil belajar	18
E. Gambaran mata pelajaran TLDO	21
F. Hasil penelitian yang relevan	22
G. Kerangka berfikir	24
H. Hipotesis.....	25

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Mohamad Agus, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRI (SPI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

A. Metodelogi penelitian	26
B. Partisipan.....	25
C. Populasi dan sampel penelitian	28
D. Instrument penelitian.....	29
E. Prosedur penelitian.....	29
F. Teknik analisis data.....	32
1. Uji Homogenitas	32
2. Uji Normalitas.....	33
3. Perhitungan N-Gain	35
4. Pengujian hipotesis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Hasil Penelitian	38
1. Data Kelas Eksperimen.....	38
2. Data Kelas Kontrol	39
B. Analisis data.....	40
Deskripsi hasil analisis data	40
a. Uji homogenitas	40
b. Uji normalitas	41
c. Uji hipotesis	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Rekomendasi	49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN..... 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 kerangka berfikir	25
3.1 alur penelitian.....	31
4.1 Grafik Rata-Rata Skor Preetest	42
4.2. Grafik Rata-Rata Skor Posttest	43
4.3. Grafik Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa (N-Gain)	44

Mohamad Agus, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRI (SPI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Nilai Mata Pelajaran TLDO	4
2.1 Sintak Pembelajaran Ikuiri.....	13
3.1 Desain Eksperimen.....	25
3.2 Partisipan.....	25
3.3 Uji Normalitas	31
4.1 Data Hasil Perhitungan Kelas Eksperimen	38
4.2 Data Hasil Perhitungan Kelas Kontrol.....	39
4.3 Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	40
4.4 Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas	41
4.5 Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1.	SK pembimbing I.....	52
2.	SK pembimbing II.....	53
3.	Surat pengantar penelitian.....	54
4.	surat balasan sekolah.....	55

LAMPIRAN B

1.	silabus Pembelajaran.....	56
2.	RPP kelas eksperimen.....	60
3.	RPP kelas kontrol.....	74
4.	Soal tes	86.
5.	hand out.....	89

LAMPIRAN C

1.	skor pretest dan posttest.....	94
2.	N-gain.....	103

LAMPIRAN D

1.	Uji Homogenitas.....	109
2.	Uji Normalitas.....	112

Mohamad Agus, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRI (SPI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

3. Uji Hipotesis.....	117
4. Tabel statistik.....	119

LAMPIRAN E

1. Dokumentasi.....	122
2. Riwayat hidup.....	128

Mohamad Agus, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI (SPI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu