

Daftar Pustaka

Buku

- Abidin Yunus. ((2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT.Refika Aditama
- Alwasilah Chaedar dkk (2009), *Etnopedagogik Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*, PT Kiblat Buku Utama, Bandung
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budimansyah, Dasim dan Karim Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan sPs UPI.
- Budiningsih Asri. (2008). *Pembelajaran Moral*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Dewantara Hadjar. (2013). *Ki Hadjar Dewantara :pemikiran, konsepsi, keteladanan. Sikap merdeka*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa bekerja sama dengan Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa
- Dakir, Haji. (2010). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta
- Danial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Faldi Syukur, Freddy. (2003). *Mendidik Dengan 7 Nilai Keajaiban*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media
- Fitri, Agus Zainul. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Aruz Media
- Hidayat Rakhmat. (2013). *Pedagogi Kritis: sejarah, perkembangan, dan pemikiran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Isjoni. (2009). *Menuju Masyarakat Belajar : Pendidikan Dalam Arus Perubahan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran : Dasar Strategi Pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung : Trigenda Karya
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta : Pelangi Publishing.
- Komalasari. K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Miles, Matthew & Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Moleng, Lexy J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Pirdata, Made. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahyono, FX. (2009). *Kearifan Budaya Dalam Kata*. Jakarta : Wedatama Widya Sastra
- Sapriya dan Wahab, Abdul Aziz. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosada

- Sumarsono, dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Syaodih Nana. (2009). *Pengembangan Kurikulum : Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya
- Tilaar. HAR (2002), *Perubahan Sosial dan Pendidikan*, PT Gramedia Widiasmara Indonesia, Jakarta
- Winataputra, S. Udin. (2012). *Pendidikan Kewarganegraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2009). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

Jurnal

- Aaron T. Sigauke .(2011). Citizenship and citizenship education: a critical discourse analysis of the Zimbabwe Presidential Commission Report. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(1) 69–86.
- Alawiyah, Faridah. 2014. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) VLNO* 15 9-12
- Ansyar, Mohammad. 2001. Pengembangan kurikulum dari materi pemebelajaran ke pengalaman belajar. *Jurnal ilmu pendidikan*,. Vol 8 no 1. Hlm. 28-37
- Ahmad, Syarwan. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8 (2), hlm. 98-108
- Audrey Osler. (2011). Narratives in teaching and research for justice and human rights. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(3) 223–235

- Cermark Michael J etc. (2011). Displacing activism? The impact of international service trips on understandings of social change. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(1) 5–19
- Clara Sabbagh. (2014). Citizenship orientations in a divided society: A comparison of three groups of Israeli junior-high students—secular Jews, religious Jews, and Israeli Arabs. *Education, Citizenship and Social Justice* 2014, Vol. 9(1) 34–54
- Dianti, Pusapa. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa. *JPIPS*. Vol 23 No. 1. Hlm 78-93
- Djahiri Kosasih (2002).”PKN sebagai Strategi Pembelajaran demokrasi di Sekolah”. Bandung. Dalam *Jurnal Civicus Volume I, Nomor 2 Edisi Juni 2002*, Jurusan PMPKn FPIPS UPI.
- Dunn Andrew. (2011). New Labour, communitarianism and citizenship education in England and Wales. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(2) 169–179.
- Edy Harianto. 2004. Otonomi Guru pada Era Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Februari 2004, Jilid 11, Nomor 1 2. Hlm 1-16
- Fitroh. (2011). pengembangan kurikulum berbasis kompetensi dan strategi pencapaian. *jurnal sistem informasi*, 4 (2), hlm. 1-7.
- Gregory A. Cheatham. (2014). Disclosure of Information About English Proficiency: Preservice Teachers’ Presumptions About English Language Learners. *Journal of Teacher Education* 2014, Vol 65(1) 53–62
- Helena Korp. (2011). What counts as being smart around here? The performance of smartness and masculinity in vocational upper secondary education. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(1) 21–37

- Jo Brownlee etc. (2011). Practices for teaching moral values in the early years: a call for a pedagogy of participation. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(2) 109–124.
- John W. Fantuzzo, Whitney A. LeBoeuf etc. (2013). An Investigation of the Relations Between School Concentrations of Student Risk Factors and Student Educational Well-Being. *Educational Researcher* 2014 43: 25 originally published online 12 November 2013
- Kwartolo. Y. (2002). Catatan Kritis Tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Penabur* 1 (1) :106-116
- Komalasari. (2010). Difusi inovasi pembelajaran kontekstual dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal ilmu pendidikan*. Vol 17 no 3. Hlm 218-224
- Li-Ching Ho, etc. (2011). Interrogating differentiated citizenship education: Students' perceptions of democracy, rights and governance in two Singapore schools. *Education, Citizenship and Social Justice* 6(3) 265–276
- Maftuh, Bunyamin (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*. Vol. II. No.2, pp 134-144. (online). Tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. II No. 2- Juli 2008/7_Bunyamin_Maftuh_rev.pdf diakses (27 November 2014)
- Margi, Rahayu dan Utama. (2015). Pengelolaan sarana dan prasana pendidikan sekolah menengah pertama. *Varia pendidikan*. Vol 27 no 2. Hlm 123-129
- Mochamad Enoh (2005). Pendekatan Pembelajaran Pengetahuan Sosial dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Februari 2005, Jilid 12, NOMOR 1. hlm 1-8
- Mustofa. (2009). Kesiapan Sekolah Menengah Atas Dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 6 Nomor 1, April 2009. hlm 100-115.

- Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela. 2013. Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. (*Campus Generation*) Vol 6, Nomor 2, September 2013 hlm 17-29
- Paivi Hokka. (2014). Seeking New Perspectives on the Development of Teacher Education: A Study of the Finnish Context. *Journal of Teacher Education* 2014, Vol 65(1) 39–52
- Ratna Kusumawardhani², dkk. (2005). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP di Kota Semarang 1. *Jurnal Media Pendidikan* , Volume 2 Nomor 2 Desember 2008. hlm 152-161
- Ruhana dan Yuliana. 2010. Implementasi kebijakan kurikulum tingkat satuan pendidikan. *Jurnal ilmu administrasi negara (JIANA)* . Vol 10 no 2. Hlm 141-153
- Sadiyo. (2001). Kurikulum pendidikan kewarganegaraan berbasis kompetensi. *Jurnal ilmu pendidikan*. Vol 8 no 4. Hlm 271-281
- Samsuri. (2013). Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013. Kuliah Umum Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Ahmad Dahlan. Tersedia di: <http://core.ac.uk/download/files/335/16411587.pdf> diakses (18 Desember 2015)
- Sariono. (2013). Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*; Volume 3
- Sjansi Pasandaran (2004). Desentralisasi Pendidikan dan Masalah Pemberdayaan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Juni 2004, Jilid 11, Nomor 2. hlm 115-129

- Sudaryat Yayat. (2014). The Interpretation of Sundanese Educational Philosophy in Traditional Idiomatic Expressions. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 6 (2) February 2014
- Sumardjoko, Bambang. (2013). Revitalisasi nilai-nilai pancasila melalui pembelajaran PKn berbasis kearifan lokal untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa. *Varia pendidikan*. Vol. 25 No 2. Hlm 110-123
- Suratno Tatang. (2010). Memaknai Etnopedagogi Sebagai Landasan Pendidikan Guru di Universitas Pendidikan Indonesia. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*
- Stefaan E. Cuypers. (2014). The power and limits of philosophy of education. *Theory and Research in Education* 2014, Vol. 12(1) 54–64
- Tehmina N. Basit. (2012). ‘My parents have stressed that since I was a kid’: Young minority ethnic British citizens and the phenomenon of aspirational capital. *Education, Citizenship and Social Justice* 7(2) 129–143.
- Usman, Husaini. (2006). sistem manajemen mutu kurikulum berbasis kompetensi. *jurnal ilmu pendidikan*, 13 (1), hlm. 56-62.
- Usman dan Eko. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. *Jurnal cakrawala pendidikan*. Vol xxxii no 1. Hlm 1-13
- Wahyuddin, Rauf. (2009). Deskripsi tentang hambatan guru dalam implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) DI SMU Negeri 4 Watampone. *Jurnal Medtek*. Vol 1 No 1. Hlm. 1-11
- Z.A Khuzainov dkk. (2005, February). Formation of Ecological Culture in the Aspect of Ethno Pedagogy. *Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy* Vol 6 No 1 S3

Zuriah Nurul. (2014). Analisis Teoritik tentang Etnopedagogi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi. *SOSIOHUMANIKA : Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 7(2) November 2014

Disertasi, Tesis dan Lain-Lain

Harmaini. (2011). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis Islam Dengan Pendekatan Mutual Adaptive Pada Mata Pelajaran IPA : Studi di MTsN Salido Kabupaten Pesisir Selatan*. S2 Thesis Universitas Pendidikan Indonesia.

Masyitoh, Iim. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Etnopedagogik (Model Habitiasi di Dua Lingkungan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jawa Barat)*. S3 Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang “*Sistem Pendidikan Nasional*”. Jakarta : Sinar Grafika

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

<http://id.wikipwdia.org/wiki/jawabarat> (Online)