

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Umum Etnopedagogik.....	9
1. Hakikat dan Aspek yang dikembangkan dalam Pembelajaran Etnopedagogik.....	9
2. Manfaat Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik.....	12
3. Faktor Pendukung Pembelajaran Etnopedagogik.....	15
B. Pembelajaran Etnopedagogik PKn.....	18
1. Urgensi Pengembangan Pembelajaran Berbasis Etnopedagogik.....	18
2. Posisi Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik.....	32
3. Nilai-nilai yang dikembangkan dalam PKn Berbasis Etnopedagogik....	36
4. Analisis Kurikulum Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik.....	42
C. Pendekatan Mutual Adaptive.....	48

Yoga Adi Pratama, 2016

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PKn BERBASIS ETNOPELAGOGIK DENGAN PENDEKATAN MUTUAL ADAPTIVE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Mutual Adaptive.....	48
2. Struktur Kurikulum PKn.....	49
3. Peran Kurikulum dalam Pembelajaran PKn.....	54
4. Implementasi Kurikulum PKn dengan Pendekatan Mutual Adaptive...56	
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Tahap dalam Melaksanakan Penelitian.....	64
1. Tahap Pra Penelitian.....	64
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	65
E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah.....	69
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	70
3. Kurikulum.....	71
4. Tenaga Pengajar.....	71
5. Waktu Pembelajaran.....	71
6. Fasilitas Pendidikan.....	71
7. Ekstrakurikuler.....	72
8. Profil Sekolah.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	85
1. Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Berdasarkan Pendekatan Mutual Adaptive.....	88
2. Langkah Implementasi Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Dengan Pendekatan Mutual Adaptive.....	92

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Dengan Pendekatan Mutual Adaptive.....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Berdasarkan Pendekatan Mutual Adaptive.....	103
2. Langkah Implementasi Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Dengan Pendekatan Mutual Adaptive.....	117
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagogik Dengan Pendekatan Mutual Adaptive.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Empat dimensi Kewarganegaraan Multidimensional	40
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data	67
Gambar 4.1 paradigma baru pendidikan kewarganegaraan yang bersifat sistemik dan holistik secara nasional.....	109
Gambar 4.2 Pendidikan Karakter pada tataran mikro	112
Gambar 4.3 Implementasi Pembelajaran PKn berbasis etnopedagogik	115
Gambar 4.4 Pola Pengembangan Payung Pengetahuan	123
Gambar 4.5 Langkah Pembelajaran PKn Berbasis Etnopedagog	124
Gambar 4.6 Pengembangan Kurikulum untuk mencapai tujuan nasional.....	130
Gambar 4.7 paradigma pembelajaran	132
Gambar 4.8 Aspek-aspek administrasi dan manajemen pendidikan nasional .	134
Gambar 4.9 Hambatan dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis etnopedagogik	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Five Definition	21
Tabel 2.2 Perabndingan Kurikulum dalam Pelajaran PKn	25
Tabel 2.3 perbandingan, persamaan dan perbedaan civic education di negara-negara di dunia	28
Tabel 2.4 Ruang Lingkup Dalam Setiap Mata Pelajaran	50
Tabel 4.1 Nama Responden Wawancara	86
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	90
Tabel 4.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	91
Tabel 4.4 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	95
Tabel 4.5 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	96
Tabel 4.6 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	100
Tabel 4.7 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	101