

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung

Penelitian ini berusaha menggambarkan tentang Implementasi Kurikulum untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Dengan tujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, program yang diterapkan sekolah untuk mengembangkan karakter peserta didik serta kualitas sikap disiplin, mandiri dan tanggung jawab peserta didik di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kombinasi (*mixed method*). Dalam pengumpulan data, pertama peneliti melakukan pengumpulan data kualitatif dan berikutnya disusul dengan data kuantitatif sebagai data penunjang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Dalam penyusunan rencana pembelajaran di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* nilai-nilai karakter dimasukkan ke dalam sub tujuan pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), 2) Pelaksanaan pembelajaran di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* dibagi menjadi dua pola pembelajaran, yakni pembelajaran di kelas dan di asrama. Internalisasi nilai dimasukkan ke dalam kegiatan pembiasaan yang terdiri dari kegiatan rutin, kegiatan terprogram, kegiatan keteladanan dan kegiatan spontan, 3) Evaluasi yang digunakan untuk mengukur dan menilai karakter peserta didik adalah dengan menggunakan skala sikap melalui kegiatan observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal, 4) Program yang diterapkan untuk mengembangkan karakter peserta didik adalah program bulan karakter, dimana pada setiap bulannya ada perangai, nilai, atau karakter yang diangkat untuk dijadikan tema dan seluruh kegiatan pembelajaran difokuskan pada penguatan perangai tersebut. 5) Kualitas sikap peserta didik berdasarkan penyebaran angket yang diberikan kepada 30 responden yakni peserta didik SMP Daarut Tauhiid *Boarding School*, menunjukkan bahwa sikap disiplin, mandiri dan tanggung jawab peserta didik di SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Karakter, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Implementation of Curriculum for Developing Character of Students in Junior High Boarding School Daarut Tauhiid Bandung

This study attempts to reflect on the implementation of Curriculum for Developing Character of Students in Junior High Boarding School Daarut Tauhiid Bandung. With the aim to determine the planning, implementation, evaluation, school programs were implemented to develop the character of learners and the quality of discipline, independence and responsibility of learners in junior Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. This research is a descriptive combination (mixed method). In collecting the data, the first researchers conducted qualitative data collection and subsequent followed by quantitative data as supporting data. Data collection techniques used were documentation, interviews, observations and questionnaires. The results showed that: 1) In the preparation of lesson plans in junior Daarut Tauhiid Boarding School character values inserted into sub-goals in the lesson plan (RPP), 2) Implementation of teaching in junior Daarut Tauhiid Boarding School is divided into two learning patterns, ie learning in the classroom and in the hostel. Internalization of values incorporated in the work of habituation which consist of routine activities, the activities programmed, activities exemplary and spontaneous activities, 3) Evaluation which is used to measure and assess the character of students is to use a scale of attitude through observation, self-assessment, assessment among friends and journals, 4) program which is applied to develop the character of students is a character-month program, where each month there is temperament, values, or characters who are appointed to serve as the theme and all the learning activities focused on strengthening the temperament. 5) The quality of learners' attitude is based on questionnaires given to 30 respondents ie learners SMP Daarut Tauhiid Boarding School, showed that the attitude of discipline, independence and responsibility of learners in junior Daarut Tauhiid Boarding School included in the excellent category.

Keyword : *Curriculum implementation, Character education*

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang menjadi syarat dalam memperoleh gelar magister ini. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya.

Tesis ini berjudul **Implementasi Kurikulum untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung** diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia program studi Pengembangan Kurikulum.

Dewasa ini karakter generasi bangsa khususnya remaja usia sekolah menjadi sorotan utama yang perlu mendapat perhatian serius dari semua elemen karena moral generasi bangsa saat ini sudah berada pada tingkat darurat. Hal ini ditandai dengan maraknya pemberitaan yang dimuat oleh berbagai media tentang fenomena kenakalan remaja yang semakin hari kian runyam. Masalah ini bisa menjadi semakin rumit untuk dipecahkan jika tidak segera dicarikan solusinya. Pendidikan hingga kini masih dipercaya sebagai wadah dalam membangun manusia yang cerdas dan memiliki kepribadian yang baik.

Penanaman karakter menjadi perhatian utama dalam proses pembelajaran, sehingga kurikulum sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan harus direncanakan dengan matang, nilai-nilai yang dapat membangun karakter harus dirumuskan secara terperinci dan diintegrasikan dalam semua aktivitas yang dilakukan siswa, sehingga bisa diimplementasikan baik dalam proses pembelajaran maupun aktivitas lainnya yang masih tercakup dalam lingkup program sekolah, dan tentunya implementasi pendidikan karakter haruslah sebuah

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

program yang terukur pencapaiannya sehingga semua proses dapat dinilai dan diperbaiki. Dengan adanya integrasi nilai-nilai karakter ke dalam setiap tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi diharapkan penanaman karakter kepada peserta didik dapat lebih optimal sehingga pendidikan dapat melahirkan generasi bangsa yang tidak hanya cerdas tetapi juga memiliki kepribadian yang baik sehingga dapat berkontribusi secara positif terhadap lingkungannya.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, dan bagi program studi Pengembangan Kurikulum menjadi kajian dan pengembangan ilmu pembelajaran.

Bandung, Februari 2017

Penulis

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak berhutang budi pada berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua, mamah dan aa serta teteh yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik bagi ananda. Semoga Allah memberikan kemuliaan kepada kalian.
2. Istri tercinta, yang telah setia menemani dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih banyak atas segala dukungan dan kesabaran yang diberikan kepada penulis.
3. Terimakasih kepada LPDP atas bantuan dana (beasiswa tesis), sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dengan lancar, semoga LPDP dapat terus memberikan manfaat seluas-luasnya dan para *awardee* dapat memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia yang lebih maju.
4. Dr. Rusman, M.Pd selaku ketua prodi Pengembangan Kurikulum SPs UPI Bandung, yang telah memberikan saran dan bimbingannya dalam rangka memberikan semangat dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. As'ari Djohar, M.Pd selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak atas bimbingannya selama ini, semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi sebuah bekal hidup di masa depan.
6. Seluruh staff dan dosen Prodi Pengembangan Kurikulum.
7. Sekolah SMP Daarut Tauhiid *Boarding School* Kampus Putri, terimakasih telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Dan kepada kepala sekolah, seluruh guru serta pegawai yang telah penulis repotkan.
8. Keluarga Besar Prodi Pengembangan Kurikulum angkatan 2014.
9. LPP Salman ITB, yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis. Tempat dimana penulis banyak belajar mengembangkan diri.

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Kurikulum	10
1. Pengertian Kurikulum	10
2. Komponen Kurikulum.....	14
3. Peran dan Fungsi Kurikulum.....	19
4. Implementasi Kurikulum.....	20
5. Sumber Daya Pendukung Implementasi Kurikulum	30
B. Hakikat Karakter	32
1. Pengertian Karakter	32
2. Pendidikan Karakter	34
3. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	35

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Tahapan Internalisasi Nilai	36
5. Karakter Disiplin Mandiri dan Tanggung Jawab	38
6. Strategi Pendidikan Karakter	40
C. Boarding School.....	44
1. Pengertian Boarding School.....	44
2. Faktor Pendukung Munculnya Boarding School	46
3. Jenis-jenis Boarding School	47
4. Keunggulan Sekolah Boarding School	48

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	49
B. Definisi Operasional	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Analisis Data	56
1. Analisis Data Kualitatif	56
2. Analisis Data Kuantitatif	58

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Data Kualitatif Hasil Penelitian	61
2. Deskripsi Data Kuantitatif Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian	87
C. Pembahasan Data Kualitatif Hasil Penelitian	87
D. Deskripsi Data Kuantitatif Hasil Penelitian	103

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSKATA

DAFTAR LAMPIRAN

Dede Ridwan, 2017

***IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP
DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Skala Likert	55
3.2	Tabel Kriteria Interpretasi Skor	58
4.1	Kegiatan Harian Siswa	70
4.2	Contoh Pedoman Observasi Penilaian Sikap	72
4.3	Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Disiplin	82
4.4	Kriteria Interpretasi Skor Indikator Sikap Disiplin Peserta Didik	83
4.5	Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Mandiri	84
4.6	Kriteria Interpretasi Skor Indikator Sikap Mandiri Peserta Didik	85
4.7	Jawaban Responden terhadap Indikator Sikap Tanggungjawab	86
4.8	Kriteria Interpretasi Skor Indikator Sikap Tanggungjawab Peserta Didik	87

DAFTAR GRAFIK

3.1	Grafik Interval Skor	59
4.1	Grafik Interval Indikator Sikap Disiplin	83
4.2	Grafik Interval Indikator Sikap Mandiri	85
4.3	Grafik Interval Indikator Sikap Tanggung Jawab	87

Dede Ridwan, 2017

IMPLEMENTASI KURIKULUM UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu