

## Daftar Pustaka

- Aini, M. H., Rachmadiani, F., & Prastiwi, M. S. (2014). Penguasaan Konsep Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Adiwiyata Mandiri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal: Bioedu ISSN: 2302-9528. Vol. 3 no 3, hlm. 479-484. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.*
- Akinoglu, O. & Tandongan, R.O. (2006). The Effect of Problem-Based Active Learning in Sciences Education on Students Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Jurnal: Eurasia Journal of Mathematics, Sciences & Technology Education*, 2007, 3 (1), 71-81. Tersedia di: <http://www.ejmdte.com>.
- Amirshokoohi, A. (2010). Elementary Pre-service Teachers' Environmental Literacy and Views Toward Science, Technology, and Society (STS) Issue. *Jurnal: SPRING 2010 Vol. 19 No. 1.*
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal: Jurnal Pelangi Ilmu. Vol. 2 No. 5.*
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*, Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya Edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badarudin. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berfikir Kreatif dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Project Based Learning di Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Barbara, dkk. (2001). *The Power Of Problem Based Learning*. Virginia; Sterling Publishing.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., and Friend. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.

- Chin, C. & Chia, L. (2004). Implementing Project Work in Biology Through Problem Based Learning. *Jurnal: Journal of Biological Education*. 38 (2), 69-75. Tersedia di: <http://www.lob.org/download/277.pdf>.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design, Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Penerjemah: Fawaid, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2012). *Educational research*. Newyork: Pearson.
- (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Edisi ke lima. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. D. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Ciracas-Jakarta: Erlangga.
- Darmawan. (2010). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang. *Jurnal: Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 11, No. 2. Oktober 2010.
- Davis, A. & Yelon (1974). *Learning System Design (An Approach To The Improvement of instructional)*. New York: McGraw-Hill Book Compan.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal: Sosio Didaktika, p-ISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430: Social Science Education Journal Vol. 2 (1) hlm. 31-37*.
- Djamarah, S. B. & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duch, B. J., dkk. (2001). *The Power of Problem-based learning*. USA: Stylus Publishing.
- Eilam, E., Trop., T. (2012). Environmental Attitudes and Environmental Behavior-Which Is the Horse and Which Is the Cart?. *Jurnal: Sustainability 2012, 4, 2210-2246; doi:10.3390/su4092210. ISSN 2071-1050. www.mdpi.com/journal/sustainability*
- Elsa, F., Khairil., & Yunus, Y. (2014). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran dan kerusakan Lingkungan di SMPN 6 Banda Aceh. *Jurnal: Jurnal Biotik, ISSN: 2337-9812, Vol. 2, No. 1, Ed. April 2014, Hal. 1-76*.
- Elaine. (2009). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Ennis, R.H. (2001). Critical Thinking Assessment: Teaching for Higher Order Thinking. *Theory Into Practice*. 32 (3), hlm. 179-186.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firmansyah, Y. (2015). *Strategi Bertanya dengan Media Audio Visual Berita dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia, Bandung.
- Firman, H., Rafikah, R.A., & Rusyati, L. (2015). Pengembangan Science Virtual Test Sebagai Sebuah Student-Centered Software untuk Mengukur Berfikir Kritis Siswa SMP. (Laporan Hasil Penelitian). *Laporan Akhir Penelitian Hibah Bersaing Tahun ke 1*. Pendidikan Ilmu Alam (Sains). Universitas Pendidikan Indonesia. November 2015.
- Firman, H. & Widodo, A. (2008). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Fisher, A. (2009). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. Ciracas-Jakarta: Erlangga.
- Gumelar, A. (2015). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Gerakan Tanam Pohon di SMP Ma'arif 06 Brebes*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia, Bandung.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive engagement methods in introductory mechanics courses*. (Online). Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM2b.pdf>. Diakses pada 4 Juli 2015.
- Handayani, D. (2015). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Indonesia, Bandung.
- Handriani, D.P. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Materi Lingkungan Kelas VII H SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Makalah dalam Seminar Nasioanal XI Pendidikan Biologi FKIP UNS. 1202-1206.
- Haryanto. (2015). *Sains untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Haryono, A., Soemarno., Djati, M.S., Setyoleksono, A. (2014). Learning Attitude and Awareness against Students in Cultured Environmental Success in Probolinggo. *Jurnal: Journal of Environment and Earth Science. Vol.4, No.16, 2014*. ISSN 2224-3216 (Paper) ISSN 2225-0948 (Online)
- Helmy, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hermawan, D. (2014). *Pengaruh Metode PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Siswa pada Lingkungan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hernani. *et al.* (2009). Membelajarkan Konsep Sains-kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal: Jurnal pengajaran MIPA*. Vol. 13 (1), 23 halaman. Tersedia di: <http://fpmipa.upi.edu>.
- Husna, S., Abdullah., & Nurmaliah, C. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning pada Konsep Perusakan dan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 1 Sabang. *Jurnal: Jurnal EduBio Tropika Vol. 1, (2)*, Edisi Khusus, hlm. 97-100.
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4 No. 1*, Juni 2010.
- Johnston, J. (2005). *Early Exploration in Science*. England: Open University Press.
- Kamarga, H. (2009). Manajemen *E-Learning*: Mengelola Pengetahuan Sebagai Komoditas. *Jurnal: Jurnal Mimbar Pendidikan, Jurnal Pendidikan*. No. 3 Tahun XX 2009.
- Karlimah. (2010). Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal: Jurnal Pendidikan PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia. Vol. 11, (2), Hlm. 51-60*.
- Kelly & Finlayson. (2009). A Hurdle Too High? Students' Experience of a PBL Laboratory Module. *Jurnal: Chemistry Educatio Research and Practice*. 10, 42-52.
- Kemendikbud. (2014). *Lampiran III. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta
- Keraf, S, A. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas.
- Khanafiyah, S. & Yulianti, D. (2013). Model Problem Based Instruction pada Perkuliahan Fisika Lingkungan untuk mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal: Jurnal Pendidik Fisika Indonesia*. 9 (2013), hlm. 35-42. ISSN: 1693-1246.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kresnawati, N. (2013). Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Humaniora*. Hal. 298-303.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kristianti, D. (2012). *Penerapan Model pembelajaran Kontekstual Strategi React pada Materi Daur Air untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan keterampilan Berfikir kritis Peserta Didik SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Laili, N.I., & Azizah, A. (2015). Implementasi Model pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis dan *Self Efficacy* pada Materi Pokok Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas XI SMAN 4 Sidoarjo. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 4, (1), hlm. 62-68.
- Liliasari. (2007). *Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalisme Guru*. (Online). Tersedia: <http://file.upi.edu>. diakses pada 6 oktober 2013.
- Marno & Idris, M. (2010) *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maryana, C. (2012). *Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kognitif Siswa berdasarkan Dimensi Pengetahuan pada Konsep Sistem Indera*. (Skripsi). Bandung: FMIPA UPI.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar: Panduan Sederhana Bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematicks Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal Of Physics* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [September 2010].
- Muslichah, A. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Mustaji. (2009). Pengembangan Berfikir Kritis dan Kreatif dalam Beyer: *Critical Thinking*. *Jurnal: Social Education*, 45 No. 4.
- Nashar. (2015). Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal: Jurnal Candrasangkala*, Vol. 01 (01), hlm. 1-6.
- Nurlatifah, D. (2015). *Pengaruh implementasi Scientific Approach Bermuatan Nilai pada Pembelajaran Lingkungan terhadap Kemampuan berfikir Kreatif dan Sikap Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nyoman, I. (2012). Pengembangan Modul *Software* Multimedia Interaktif dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep dan Hasil Belajar Fisika Kelas XII SMA. Jurnal: *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1 No. 1. FMIPA. Undiksa.
- Pardjono & Wardaya. (2009). Peningkatan Kemampuan Analisis, Sintesis, dan Evaluasi melalui Pembelajaran Problem Solving. Jurnal: *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXVIII. No. 3.
- Park, S. H., Oh, K. W., & Na, Y. K. (2013). The Effects of Environment-conscious Consumer Attitudes towards Eco-friendly Product and Artificial Leather Fashion Product Purchase Intentions. Jurnal: *Fashion & Text. Res. J.* Vol. 15, No. 1. hlm. 57-64 (2013). <http://dx.doi.org/10.5805/SFTI.2013.15.1.057>.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penilaian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, N. (2015). *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, D. (2015). *Pengaruh Penerapan Valui Clarification Technique (VCT) Terhadap Ecoliteracy dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Redhana, I.W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Scoratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal: Cakrawala Pendidikan Vol. XXXI (3)*, hlm. 350-382.
- Rookhached, C., et al. (2010). The comparison of Science Education Record in Life and Environment Subject Using the 7 Steps Learning Cycle Using Multiple Intelligences and Metacognitive Techniques with a Teacher Handbook Learning That Affecting to Learning Achievement, Critical Thinking and Environmental Preservation Behavior of Secondary School Students, Year 2 Who Have a Different Learning Results. Jurnal: *Pakistan Journal of Social Sciences* Vol. 7 No. 4 hlm. 287-291.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman, N (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Saputri, E. (2014). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sadia, W. S. (2007). Pengembangan Kemampuan berfikir Formal Siswa SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL dan *Cycle Learning* dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal: Pendidikan dan Pengajaran Undiksa No. 1 th. XXXX Januari 2007*. hlm. 1-18.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sagala, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Sahin, M. (2009). Effect of Problem Based-Learning on University Students' Epistemological Beliefs about physics Learning and Conceptual Understanding of Newtonian Mechanics. *Jurnal: Journal Science Education Technology* (19), hlm. 266-275.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samiadji. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Jemurwonosari Ii/525 Surabaya. *Jurnal: Jurnal Unesa*. Vol. 1 No. 1.
- Sanjaya, W., (2007). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Penerbit Media Group
- (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, I. (2014). *Pengembangan Dunia Hidrokarbon untuk Membangun Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Savery, J. R. (2006). *Overview of PBL: Definitions and Distinctions, In The Interdisciplinary*. *Jurnal: Journal Of Problem Based Learning, Vol. 1 (1), hlm. 9-20*.
- Setiawan, N. *et al.* (2009). *Critical Thinking* (Ennis). *Jurnal: Jurnal Pendidikan* Vol. 1 No. 8 hal 63-80.
- Setyorini, U., Sukiswo, S.E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol. 7, hlm. 53-56.
- Siregar, E. Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ciawi-Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siti, N,N. (2013). *Internalisasi Nilai-nilai berfikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Sains*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Edisi Revisi. Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sornsakda, S., *et al.* (2009). Effects of Learning Environmental Education Using the 7E-Learning Cycle with metacognitive Techniques and the Teacher's Handbook Approaches on Learning Achievement, Integrated Science Process Skills and Critical Thinking of Mathayomsuksa 5 Students with Defferent Learning Achievement. *Jurnal: Pakistan Journal Social Science*. Vol. 6 No.5 hlm. 297-303.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiono, E., Tjandrakirana, & Sri, Y. R. (2014). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berorientasi Pemecahan Masalah. *Jurnal: Jurnal Pena Sains*. Vol. 1, No. 2. Oktober 2014. ISSN: 2407-2311.
- Supramono. (2007). Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Berfikir Ilmiah Melalui Model *Problem Based-Instruction* pada Konsep Difusi dan Osmosis pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Jekan Raya Palangkaraya. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*. Vol. 2 No. 1 Januari-Juni 2007, Hlm. 31-42.
- Suryati, Y. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dilihat dari Gaya Kognitif Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susilo, A.B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berfikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal: Journal of Primary Educational Vol. 1(1)*, hlm. 57-63.
- Tarhan & Acar. (2007). Problem-Based Learning in an Eleventh Grade Chemistry Class: Factors affecting Cell Potential. *Jurnal: Research in Science & Technological Education*. 25(3), 351-369.
- Tawil, M., Liliarsari. (2013). *Berfikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tempo. (2003). *Kalimantan Barat Tertinggi dalam Kasus Illegal Logging*. (Online) tersedia di: <http://nasional.tempo.co/read/news/2003/12/22/055111738/Kalimantan-Barat-Tertinggi-dalam-Kasus-Illegal-Logging>. diakses pada 2 Mei 2015, pukul 15.<sup>22</sup> wib
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Tukmidi. (2011). Pendekatan Inkuiri dalam Pembaharuan Pembelajaran IPS. *Jurnal: Jurnal Geografi Unnes*. Vol. 8 (2). Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id>.
- Undang-undang nomor 23 tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Wahyudin. (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. UPI Press.
- Walgito, B. (1999). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar) Edisi Revisi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sumianto, 2017

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Wardhani, dkk. (2012). *Pembelajaran fisika dengan model pembelajaran problem based learning menggunakan multimedia dan modul ditinjau dari kemampuan berfikir abstrak dan kemampuan verbal siswa*. [Online] Jurnal Inkuiri ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 2, Hal. 163-169. Universitas Sebelas Maret, Surakarta. <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>. Diakses pada 15 Juli 2015.
- Widodo, A., Wuryastuti, S., & Margaretha. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3 (2), hlm. 18-29.
- Williams *et al.* (2010). A Tiny Adventure: The Introduction of Problem Based Learning in an Undergraduate Chemistry Course. *Jurnal: Chemistry Education Research and Practice*. 11, 33-42.
- Wong, H. & Day, R. (2009). A Comparative Study of Problem Based and Lecture Based Learning in Junior Secondary School Science. *Jurnal: Journal Research Science Education* (39), hlm. 625-642.
- Yuhelni. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yunia, S.D. (2014). *Memperkuat Upaya Pengembangan Karakter Kemandirian Siswa Melalui project Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.