

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kuasi Eksperimen pada kelas IV SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:
Sumianto
1302632

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kuasi Eksperimen pada kelas IV SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru)

Oleh
Sumianto

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Sumianto 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SUMIANTO

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kuasi Eksperimen pada kelas IV SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru)

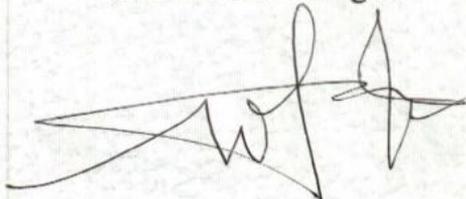
TESIS TELAH DISETUJUI OLEH:

Dosen Pembimbing I



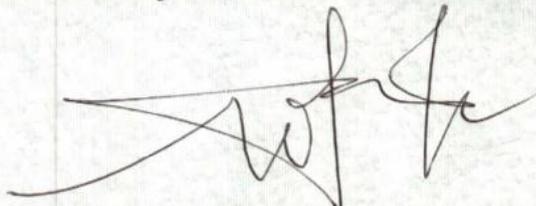
Prof. HERTIEN KOOSBANDIAH SURTIKANTI, M.Sc., ES., Ph.D
NIP. 196104191985032001

Dosen Pembimbing II



Dr. H. WAHYU SOPANDI, M.A
NIP. 196605251990011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. WAHYU SOPANDI, M.A
NIP. 196605251990011001