

EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN *GENDER* DAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT*

**(Kuasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
SMA Negeri 15 Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Magister
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

Dede Azis

NIM 1402241

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

**EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY
BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA BERDASARKAN *GENDER* DAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT*
(Kuasi Ekperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS
SMA Negeri 15 Bandung)**

Oleh
Dede Azis

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

©Dede Azis 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS BERDASARKAN GENDER DAN *ACADEMIC ACHIEVEMENT*
(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandung)**

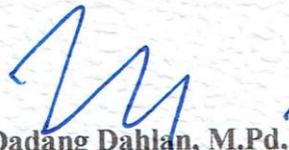
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt, CA
NIP. 19661226 199001 1 002

Pembimbing II



Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP. 19571205 198203 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 19620127 198803 1 001